



Soukromá střední škola pro marketing a
ekonomiku podnikání, s. r. o.

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI A HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024



Autor:
Mgr. Kateřina Fischerová
ředitelka školy



SOUKROMÁ STŘEDNÍ ŠKOLA PRO MARKETING A EKONOMIKU PODNIKÁNÍ, s. r. o.
Eduarda Basse 1142/9, 434 01 Most
Tel: +420 476 709 580
soukrmark@sssmep.cz, www.sssmep.cz

**SOUKROMÁ STŘEDNÍ ŠKOLA
PRO MARKETING A EKONOMIKU PODNIKÁNÍ, S. R. O.**



PROHLÁŠENÍ

Školská rada:

Zástupci zřizovatele:

Ing. Dagmar Prošková
Ing. Jan Prošek

*Zástupci pedagogických
pracovníků školy:*

Ing. Kamila Knotková
Mgr. Milan Vodička

*Zástupci nezletilých a
zletilých studentů:*

paní Vladimíra Bystrá
paní Petra Mocková

prohlašují, že dne 2. 10. 2024 projednali výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2023/2024 a výroční zprávu o hospodaření školy v roce 2023.

.....
**Ing. Dagmar Prošková
předseda školské rady**



Obsah:

Úvodní strana	1
Prohlášení	2
Obsah	3
1. Pedagogicko – organizační část	
1.1 Charakteristika školy	4
1.2 Obor vzdělání	6
1.3 Učební plány	14
1.4 Nadstandardní nabídka školy	17
1.5 Personální zabezpečení školního roku 2023/2024 – zvyšování kvalifikace a vzdělávání učitelů	20
1.6 Údaje o přijímacím řízení	22
1.7 Výsledky vzdělávání	23
1.8 Projekty a spolupráce s jinými školami, mezinárodní spolupráce a projekty	31
1.9 Soutěže v roce 2023/2024 a umístění žáků SSŠMEP	31
1.10 Významné mimoškolní aktivity	33
1.11 Prezentace školy	34
1.12 Inspekční zpráva	35
2. Ekonomická část	
2.1. Rozvaha	43
2.2. Výkaz zisku a ztrát	45
2.3. Výrok auditora	47
3. Závěr výroční zprávy	50
4. Přílohy	51
4.1. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol	52
4.2. Výpis z obchodního rejstříku	55

Pozn.

Na všech použitých fotografiích jsou žáci a žákyně školy na akcích pořádaných školou. Veškerá fotodokumentace k jednotlivým akcím je na webových stránkách školy.



1. Pedagogicko-organizační část

1.1 Charakteristika školy

Název školy, sídlo, odloučená pracoviště	Soukromá střední škola pro marketing a ekonomiku podnikání s.r.o. E. Basse 1142/9, 434 01 Most
IČ IZO	250 151 92 108 007 014
Zřizovatel, adresa zřizovatele	COMÉNIA v.o.s. E. Basse 1142/9, 434 01 Most
Jméno ředitele školy	Mgr. Kateřina Fischerová
Statutární zástupce školy	Ing. Dagmar Prošková
Telefon web e-mail jméno pracovníka pro informace	476 709 580 www.sssmep.cz soukrmark@sssmep.cz Ing. Monika Holubová
Datum zřízení (založení) školy, datum zařazení do sítě, poslední aktualizace v síti	1. září 1993
Součásti školy podle rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity	Škola nemá žádné součásti Škola má kapacitu 240 žáků



Školská rada

Podle § 168 Školského zákona č. 561/2004 Sb. o Školské radě § 167 byla dne 6. října 2022 zvolena Školská rada ve složení:

Zástupci zřizovatele: Ing. Dagmar Prošková
Ing. Jan Prošek

**Zástupci pedagogických
pracovníků školy:** Ing. Kamila Knotková
Mgr. Milan Vodička

**Zástupci nezletilých a
zletilých studentů:** paní Anna Vajová
paní Andrea Patrochová

Školská rada má funkční období tři roky. Ve školním roce 2023/2024 se školská rada sešla celkem 2x a to 6. 10. 2023 a 12. 6. 2024. Na svých zasedáních schválila výroční zprávu o činnosti školy a hospodaření školy, změny ve školním řádu a vzala na vědomí informace o výsledcích vzdělávání a investičních záměrech školy.



1.2 Obor vzdělání

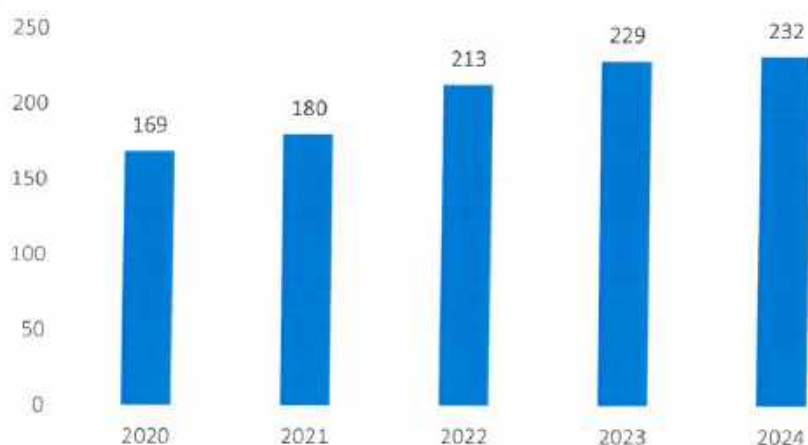
Obchodní akademie – 63-41-M/02

Počet žáků dle jednotlivých tříd k 1. 9. 2023

Třída	ŠVP		Počet žáků
1.A	CR	SMM	27
1.B	SMM		28
2.A	CR	IT	25
2.B	SMM		27
3.A	CR		23
3.B	SMM		28
3.C	IT		14
4.A	CR		22
4.B	SMM		25
4.C	IT		14
CELKEM	Celkem tříd: 10		233

Vývoj počtu žáků v letech 2020–2024

VÝVOJ POČTU ŽÁKŮ ŠKOLY V ČASE



Pozn: údaje roku 2024 jsou stanoveny k 30.6.2024

Vývoj počtu žáků za poslední roky vykazuje setrvalý růst, a to až k hranici maximální kapacity školy (240 žáků). Kapacita školy byla ve školním roce 2023/2024 byla využita téměř na 97 % (96,66%).



Školní vzdělávací programy (ŠVP)

Škola ve školním roce 2023/24 vyučovala podle dvou školních vzdělávacích programů a to konkrétně:

- A. Školní vzdělávací program PRO-CES** – Cestovní ruch a průvodcovství, Informační technologie a programování
- B. Školní vzdělávací program SPORT a UNIE** – Sportovní marketing a management

V rámci ŠVP PRO-CES škola poskytuje žákům a žákyním kvalitní vzdělání v oblasti ekonomiky, marketingu, účetnictví, daňové problematiky, písemné a elektronické komunikace, cizích jazyků a informačních technologií.

Pro specializaci Informační technologie a programování škola zaměřila profilové předměty do oblasti výpočetní techniky, programování, grafiky, robotiky apod. Škola je již řadu let akreditovaným testovacím střediskem **ECDL/ICDL** a žáci školy tak mohou skládat zkoušky s našimi učiteli, kteří jsou pro provádění těchto zkoušek speciálně vyškoleni a jsou akreditovaní testeři. Certifikát ECDL (ECDL Certificate) je nejstarší mezinárodně platný certifikát patřící do programu ECDL Core. Dokládá, že držitel tohoto certifikátu je digitálně kvalifikovaný. Úspěšní absolventi ECDL/ICDL zkoušek mohou získat celou škálu mezinárodně uznávaných certifikátů, které dokládají dosažení určité úrovně kvalifikace pro práci s digitálními technologiemi. ECDL/ICDL certifikáty jsou již řadu let nejen státy Evropské unie doporučovány a používány de facto jako mezinárodní standard.

Pro specializaci Cestovní ruch a průvodcovství škola zaměřila profilové předměty do oblasti cestovního ruchu, teorie průvodcovství, marketingu a managementu cestovního ruchu apod. Důraz se klade i na výuku cizích jazyků, spolupráci se zaměstnavateli i praktický nácvik operací.

V rámci ŠVP SPORT a UNIE škola poskytuje žákům a žákyním kvalitní vzdělání v oblasti ekonomiky, marketingu, účetnictví, daňové problematiky, písemné a elektronické komunikaci, cizích jazyků a v informačních technologiích.

Profilové předměty zaměřila do oblasti sportu a zdravého životního stylu, sportovního marketingu a managementu, historie a teorie sportu, teorie sportovního tréninku, základů anatomie a fyziologie apod.



Cíle jednotlivých ŠVP se nám ve školním roce 2023/2024 podařilo naplnit. Škola realizovala výuku všeobecně vzdělávacích předmětů i odborných předmětů s maximálním zaměřením na využití získaných znalostí a kompetencí v běžném životě, jednotlivé výukové celky byly vhodně doplňovány o praktické zkušenosti žáků získaných formou exkurzí a praxí v rámci jednotlivých ŠVP. Výuka dle jednotlivých ŠVP vhodně vedla žáky k dosažení úspěchu u maturitních zkoušek.

Průřezové vzdělávací a výchovné činnosti

- A. Zimní výcvikový lyžařský kurz
- B. Vodácko-turistický kurz
- C. Zahraniční adaptační pobyty pro žáky prvních ročníků
- D. Turistický kurz v Dolomitech
- E. ERASMUS+
- F. ECDL testování a další odborné vzdělávání žáků
- G. Odborné přednášky, odborné praxe a projektové dny
- H. Exkurze v korporátním prostředí a návštěvy muzeí, divadel, kin či muzeí

Zimní výcvikový lyžařský kurz proběhl ve školní roce 2023/2024 v období od 18. 2. 2024 do 23. 2. 2024 a účastnilo se ho 13 žáků. Třetí únorový týden žáci strávili v lyžařském areálu Klíny. Bohužel povětrnostní podmínky nebyly úplně ideální – delší dobu panovalo jarní počasí, takže možnosti sjezdovek byly poměrně omezeny. Účastníci mohli strávit výcvik tradičně na lyžích či snowboardu, případně obě aktivity kombinovat. I přes nepřízeň počasí však panovala pohodová atmosféra a žáci si sjezdovek užily do sytosti. Vzhledem k zájmu žáků o lyžařské kurzy bychom se rádi pokusili zrealizovat v příštím roce lyžařský výcvik v zahraničí (Itálie či Rakousko).

Vodácko-turistický kurz ve školním roce 2023/2024 z organizačně-technických důvodů neproběhl. Vzhledem k tomu, že je to mezi žáky velmi oblíbená akce, budeme se snažit, aby v následujícím roce byl opět zrealizován.



Zahraniční adaptační pobyt pro žáky prvních ročníků proběhl ve školní roce 2023/2024 již tradičně v Itálii, a to konkrétně v oblasti Rosolina Mare v období od 15. 9. 2023 do 22. 9. 2023 a účastnilo se ho 46 žáků. Jsme velmi rádi, že se nám konečně daří adaptační kurz pravidelně realizovat v zahraničí, protože to byl náš dlouhodobý záměr, který nám delší dobu brzdila covidová opatření. Celý týdenní pobyt byl zaměřen hlavně na relaxaci, koupání, plážový volejbal a další sporty. Žáci měli ale také možnost návštěvy místních trhů, krátkých výletů po okolí či absolvovat celodenní výlet do Benátek. Součástí kurzu byla i celodenní týmová soutěž sestavená z aktivit, které měly přispět k lepšímu vzájemnému seznámení žáků a podpoře kolektivu. Právě stmelení kolektivů tříd bylo základní myšlenkou adaptačního kurzu, kterou se podařilo naplnit.

Novinkou v letošním školním roce pro nás byl turistický kurz v italských Dolomitech, konkrétně v oblasti Botenago. Snažíme se, aby aktivity nabízené školou byly pestré a různorodé, proto jsme velmi rádi, že se nám podařilo zrealizovat turistický kurz v zahraničí. Tento kurz proběhl v období od 29. 9. 2023 do 6. 10. 2023 a zúčastnilo se ho 28 žáků z různých ročníků. Hlavní náplní kurzu byla turistika a poznávání místních hor. Žáci navštívili krásné přírodní lokality, ale také italská městečka. Měli tak možnost poznat italskou kulturu, ochutnat místní kuchyni, ale také možnost nahlédnout do náročného života v horách. I díky tomu, že účastníkům přálo počasí, proběhl celý kurz v pohodové atmosféře a budeme rádi, pokud se stane trvalou součástí našich mimoškolních aktivit i do dalších let.

Vzhledem k tomu, že se nám v předchozím období dařilo úspěšně realizovat aktivity v rámci projektu ERASMUS+, rádi bychom na tyto úspěchy navázali i v budoucnu. Z tohoto důvodu jsme opět připravili projekt zahraniční mobility, který zahrnuje dvě aktivity – krátkodobou mobilitu žáků a krátkodobou mobilitu vyučujících. Bohužel se však náš projekt, vzhledem k velmi malému počtu schvalovaných žádostí, umístil těsně pod hranici schválení. V současné době čekáme jako náhradníci na případnou možnost projekt zrealizovat. Celkově účast v projektu Erasmus+ hodnotíme jako velmi pozitivní a efektivní, protože žákům i vyučujícím pomáhá v jejich osobnostním rozvoji. Rádi bychom tedy i nadále v podobných aktivitách pokračovali. Proto budeme jistě projektovou žádost podávat znovu a zvažujeme možnost stát se akreditovanou školou projektu Erasmus+, abychom mohli tyto projekty realizovat trvale.



Žákům je v průběhu studia nabízena řada možností k dalšímu odbornému vzdělávání.

Žáci a žákyně mají na naší škole možnost získat certifikát z dovedností kancelářského psaní na PC, který zaštiťuje Unie zaměstnavatelů. Ve školním roce 2023/24 žáci této možnosti nevyužili.

Testování ECDL ve školním roce 2023/24 absolvovalo 15 žáků a všem se podařilo certifikát získat. Naše škola je navíc zapojena do projektu MŠMT uznávání alternativních certifikátů pro maturitní zkoušky z ICT. Díky tomu byl 8 zúčastněným žákům se zaměřením Informační technologie získaný certifikát v rámci maturitní zkoušky z ICT započten. Pro příští rok se nám navíc podařilo zajistit rozšíření certifikace našeho testovacího střediska ECDL o moduly ICDL Insights, které žákům umožní nově skládat zkoušky i z modulů zaměřených na umělou inteligenci a další moderní internetové technologie.

Dále mají u nás žáci možnosti získat následující typy certifikátů: W3Schools-HTML, W3Schools-CSS, W3Schools-PHP, W3Schools-JAVA Script, Školní certifikát ICT Specialista. Tato možnost nebyla ve školním roce 2023/2024 ze strany žáků využita.

Žákům též zajišťujeme možnosti složit ve 3. ročníku složit průvodcovské zkoušky v Praze. O tuto možnost žáci ve školním roce 2023/2024 neprojeví zájem.

Odborné praxe absolvují všichni žáci druhých a třetích ročníků. Odborná praxe je nastavena vždy v rozsahu dvou týdnů a ve školním roce proběhla v termínu 20. 5. 2024 – 31. 5. 2024. Obsahem odborné praxe je výkon pracovních činností korespondujících se studovaným oborem a zvoleným zaměřením. Primárně se tedy jedná o administrativní činnosti, aktivity v účetnictví, marketingu a propagaci či další ekonomické oblasti.

Přehled jednotlivých odborných přednášek, projektových dnů, exkurzí v korporátním prostředí a návštěv muzeí, divadel čin je uveden níže v samostatné kapitole.



PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY

S cílem posílit školní infrastrukturu se škola aktivně zapojila do projektování v rámci relevantních možností získání dotačních prostředků. V rámci školního roku 2023/2024 škola byla úspěšná u následujících podaných žádostí o podporu:

Rozhodnutí MSMT -17428/23

Oblast A) - podpora prevence digitální propasti 41 000,- Kč

Oblast B) - podpora vybavení škol digitálními učebními pomůckami 230 000,- Kč

Zdroj – Národní plán obnovy, poskytovatel MŠMT.

Celkem bylo pořízeno 11 ks ACER NTB TravelMate v celkové pořizovací hodnotě 271 879,99Kč v srpnu 2023. Pořízené vybavení tak velmi přispělo ke zvýšení digitálních kompetencí žáků ve školním roce 2023/2024.

Rozhodnutí Ministerstva životního prostředí o poskytnutí dotace č. 23 006/0000024

„Komplexní podpory školní infrastruktury SPIRÁLA“ registrační číslo CZ.10.02.01/00/23_006/0000024. Cílem Projektu je zkvalitnění infrastruktury odborných učeben a naplnění kapacity odborných učeben na střední škole.

Finanční rámec Projektu Částka (v Kč) / podíl (v %) Celkové způsobilé výdaje 21 089 315,47
Schválená míra podpory EU (podíl na celkovém rozpočtu způsobilých výdajů) 85 % Maximální výše dotace EU 17 925 918,15 Minimální podíl vlastního spolufinancování připadající na způsobilé výdaje 15 % Výše vlastního spolufinancování připadající na celkové způsobilé výdaje 3 163 397,32. Poskytovatel dotace Státní fond životního prostředí České republiky – OP Spravedlivá transformace.

V rámci období ledna až června 2024 probíhaly přípravné aktivity zejména vyhlášení všech relevantních výběrových řízení. Stavební a realizační práce pak probíhaly v zejména v průběhu letních prázdnin měsíců července a srpna 2024. Projektové aktivity budou ukončeny dle harmonogramu projektu nejpozději v prosinci 2025.



Rozhodnutí Ministerstva životního prostředí o poskytnutí dotace č. 23 009/0000028

„Komplexní program podpory školní infrastruktury SPIRÁLA – konektivita“.

Cílem Projektu je Zkvalitnění infrastruktury vnitřní konektivity škol, zabezpečení připojení k internetu a naplnění kapacity modernizovaných prostor školy.

Implementace projektových aktivit bude ukončena nejpozději 31.12.2025.

Finanční rámec Projektu Částka (v Kč) / podíl (v %) Celkové způsobilé výdaje 3 868 177,78
Schválená míra podpory EU (podíl na celkovém rozpočtu způsobilých výdajů) 85 % Maximální výše dotace EU 3 287 951,12 Minimální podíl vlastního spolufinancování připadající na způsobilé výdaje 15 % Výše vlastního spolufinancování připadající na celkové způsobilé výdaje 580 226,66 Kč. Poskytovatel dotace Státní fond životního prostředí České republiky – OP Spravedlivá transformace.

Rozhodnutí MPSV ČR o poskytnutí dotace č. OPZ+/1.1/019/0000645

Operační program Zaměstnanost plus (dále jen „OPZ+“) - projekt Podpora a pomoc, registrační číslo CZ.03.01.01/00/22_019/0000645, priorita OPZ+: 1 Budoucnost práce.

Účelem dotace je přesná, adresná, intenzivní a efektivní pomoc znevýhodněným osobám s dluhy a osobám, které mají nárok na dávky pomoci v hmotné nouzi, při jejich snaze o řešení stávající situace (prostřednictvím přípravy osobních plánů, diagnostik, aktivizačně motivačního programu, poradenství a odborného vzdělávání a na to navazujícího plného znovuzapojení se na trh práce). Pozitivní budou rovněž sekundární efekty projektu, tj. působení na rodinné, ale i širší sociální, okolí klientů projektu. Projekt je koncipován jako komplexní nástroj pomoci uvedené cílové skupině v lokalitě města Most.

Projekt byl zahájen 1.11.2023 a bude ukončen 30.4.2025.

Finanční rámec projektu Částka (v Kč) Celkové způsobilé náklady 7 446 265,60

Vlastní financování 372 313,28 (5 %).



Ostatní investiční akce školy:

A. Vybudování výdejny školních obědů pro žáky školy

Ve školní roce 2023/24 škola vybudovala výdejnu obědů určenou pro stravování žáků a učitelů s cílem minimalizovat časové ztráty související s docházkou do vzdálenějších stravovacích zařízení. V navazujícím školním roce škola požádá o zápis zařízení do rejstříku škol a školních zařízení MSMT ČR.

B. Rekonstrukce a generální oprava pláště budovy

C. Rekonstrukce šaten a přízemí budovy

D. Rekonstrukce odborných učeben v 2.NP

E. Zavedení kamerového systému v 1 NP budovy

F. Generální oprava tělocvičny

Do budoucna plánujeme postupnou rekonstrukci jednotlivých kmenových učeben a atrií školy. Věříme, že díky těmto investicím, bude pro žáky studium na naší škole příjemné, podnětné a atraktivní, a že se tím zvýší prestiž naší školy.



1.3 Přehled učebních plánů podle ŠVP

Učební plán podle ŠVP PRO-CES, 63-41-M/02 Obchodní akademie
Cestovní ruch a průvodcovství

Všeobecné předměty		Povinný rámec hodin		1. r	2. r	3. r	4. r	Celkem
		RVP	disponibilní					
Český jazyk a estetická výchova	ČJEV	10	6	4	4	4	4	16
První cizí jazyk	AJ	9	3	3	3	3	3	12
Druhý cizí jazyk	NJ	9	3	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	ZSV	3	1	2	1	1	-	4
Dějepis	D	2	-	1	1	-	-	2
Matematika	M	10	-	3	2	3	2	10
Základy přírodních věd	ZPV	2	-	2	-	-	-	2
Základy biologie a ekologie	ZBE	2	-	-	2	-	-	2
Tělesná výchova	TV	8	-	2	2	2	2	8
		55	13	20	18	16	14	68
Základní odborné předměty								
Ekonomika	E	9	3	3	3	3	3	12
Marketing a management cestovního ruchu	MMCR	8	-	2	2	2	2	8
Veřejná správa a právo	VSP	1	3	2	1	1	-	4
Účetnictví	Ú	9	-	-	3	3	3	9
Statistické zpracování dat	SZD	2	-	-	2	-	-	2
Regionální hospodářský zeměpis světa a ČR	RHZ	1	-	1	-	-	-	1
Informační technologie	IT	6	2	2	2	2	2	8
Písemná a ústní komunikace	PÚK	4	2	-	2	2	2	6
Konverzace v cizím jazyce	KPA, KPN	-	4	-	-	2	2	4
		40	14	10	15	15	14	54
		95	27	30	33	31	28	122
Odborná praxe								
Profilové předměty								
Cestovní ruch a průvodcovství	CRP	-	6	-	2	2	2	6
				-	2	2	2	6
		95	33	30	35	33	30	128



Učební plán podle ŠVP PRO-CES, 63-41-M/02 Obchodní akademie
Informační technologie a programování

Všeobecné předměty		Povinný rámec hodin		1. r	2. r	3. r	4. r	Celkem
		RVP	disponibilní					
Český jazyk a estetická výchova	ČJEV	10	6	4	4	4	4	16
První cizí jazyk	AJ	9	3	3	3	3	3	12
Druhý cizí jazyk	NJ	9	3	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	ZSV	3	1	2	1	1	-	4
Dějepis	D	2	-	1	1	-	-	2
Matematika	M	10	-	3	2	3	2	10
Základy přírodních věd	ZPV	2	-	2	-	-	-	2
Základy biologie a ekologie	ZBE	2	-	-	2	-	-	2
Tělesná výchova	TV	8	-	2	2	2	2	8
		55	13	20	18	16	14	68
Základní odborné předměty								
Ekonomika	E	11	1	3	3	3	3	12
Veřejná správa a právo	VSP	4	-	2	1	1	-	4
Reklamní komunikace	RK	2	-	-	-	2	-	2
Účetnictví•	Ú	9	-	-	3	3	3	9
Řízení hardwarových a softwarových projektů	ŘP	1	-	-	-	-	1	1
Statistické zpracování dat	SZD	2	-	-	2	-	-	2
Regionální hospodářský zeměpis světa a ČR	RHZ	1	-	1	-	-	-	1
Technika počítače	TP	-	2	2	-	-	-	2
Informační technologie	IT	6	2	2	2	2	2	8
Pisemná a elektronická komunikace	PEK	4	2	-	2	2	2	6
Konverzace v cizím jazyce	KPA	-	4	-	-	2	2	4
KPA, KPN	KPN							
		40	11	10	13	15	13	51
		95	24	30	31	31	27	119
Odborná praxe								
Profilové předměty								
Robotika	RO	-	2	-	2	-	-	2
Algoritmizace a programování	ALGPRG	-	5	-	1	2	2	5
Grafika	GR	-	2	-	-	2	-	2
		-	9	-	3	4	2	9
		95	33	30	34	35	29	128



Učební plán podle ŠVP SPORT A UNIE,63-41-M/02 Obchodní akademie
Sportovní marketing a management

Všeobecné předměty		Povinný rámec hodin		1. r	2. r	3. r	4. r	Celkem
		RVP	disponibilní					
Český jazyk a estetická výchova	ČJEV	10	6	4	4	4	4	16
První cizí jazyk	AJ	9	3	3	3	3	3	12
Druhý cizí jazyk	NJ	9	3	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	ZSV	3	1	2	1	1	-	4
Dějepis	D	2	-	1	1	-	-	2
Matematika	M	10	-	3	2	3	2	10
Základy přírodních věd	ZPV	2	-	2	-	-	-	2
Základy biologie a ekologie	ZBE	2	-	-	2	-	-	2
Tělesná výchova	TV	8	-	2	2	2	2	8
		55	13	20	18	16	14	68
Základní odborné předměty								
Ekonomika	E	11	1	3	3	3	3	12
Marketing a management	MM	4	-	-	-	2	2	4
Veřejná správa a právo	VSP	3	1	2	1	1	-	4
Účetnictví	Ú	9	-	-	3	3	3	9
Statistické zpracování dat	SZD	2	-	-	2	-	-	2
Regionální hospodářský zeměpis světa a ČR	RHZ	1	-	1	-	-	-	1
Informační technologie	IT	6	2	2	2	2	2	8
Pisemná a ústní komunikace	PEK	4	2	-	2	2	2	6
Konverzace v cizím jazyce	KPA,KPN	-	4	-	-	2	2	4
		40	10	8	13	15	14	50
		95	23	28	31	31	28	118
Odborná praxe								
Profilové předměty								
Teorie sportovního tréninku	TST	-	2	-	-	-	2	2
Základy anatomie	ZA	-	2	2	-	-	-	2
Základy fyziologie	ZF	-	2	-	2	-	-	2
Historie a teorie sportu	HTS	-	4	-	-	2	2	4
		-	10	2	2	2	4	10
		95	33	30	33	33	32	128



1.4 Nadstandardní nabídka školy

Své priority škola podporuje i v nadstandardní nabídce svého výchovně vzdělávacího programu.

Nadstandard školy je zaměřen na:

- a) oblast výuky
- b) způsob hodnocení
- c) přístup pedagogických pracovníků
- d) mimoškolní činnost
- e) další vzdělávání – NSK

a) Oblast výuky

- Žáci a žákyně mají možnost běžně využívat internet i nad rámec vyučování v době svého volného času.
- Od třetího ročníku je „maturitní“ jazyk posílen dotací na 5 hodin týdně.
- Výuka písemné a elektronické komunikace probíhá na PC.
- Žáci a žákyně mají možnost získat:
 - I. Osvědčení z kancelářské dovednosti psaní a zpracování písemností a tabulek na PC
Státní zkoušku z psaní na PC a zpracování textu
 - II. Certifikát ECDL
 - III. Certifikáty Microsoft Office Specialist
 - IV. Certifikáty W3Schools.
- Bohatá nabídka odborných předmětů
- Výuka odborných předmětů má k dispozici čtyři učebny vybavené počítači a dvě speciální učebny pro výuku robotiky.
- Pro názornou výuku a projektovou činnost je zřízeno pět kmenových učeben s interaktivní tabulí, datovým projektořem a PC s připojením na internet.
- Další kmenové třídy jsou vybavené multimediální technikou.
- Pro projektové dny, besedy, přednášky a slavnostní akce slouží aula školy, která je rovněž vybavena projektořem a další multimediální technikou.



- Nově škola také disponuje mobilní jednotkou vybavenou notebooky, která rozšiřuje možnosti využití informační technologie i v rámci výuky v běžných učebnách.
- Výborným žákům a žákyním škola vyplácí prospěchové stipendium

b) Způsob hodnocení

- Při hodnocení uplatňuje vyučující přiměřenou náročnost a přiměřené pedagogické vedení žáků.
- Při hodnocení se vyučující zaměřuje na zachování a podporování rovných příležitostí všech žáků. Zároveň zohledňuje možnost, že v průběhu klasifikačního období mohlo u žáka dojít ke zhoršení výsledků vzdělávání způsobeného vnějšími faktory.
- Zákonný zástupce žáka (příp. plnoletý žák) je povinen řádně omlouvat svou absenci dle školního řádu, v případě neomluvených absencí dochází k postihům dle školního řádu.
- Absence žáků je řádně evidována.
- Motivací pro žáky v hodnocení jejich studijních výsledků jsou prospěchová stipendia.
- Žáci jsou hodnoceni známkami 1 až 5.
- Žáci jsou hodnoceni dle podmínek stanovených Školním řádem.
- Znamky mohou mít různou váhu, proto výsledné hodnocení za pololetí není prostým aritmetickým průměrem.

c) Přístupy pedagogických pracovníků

- Učitelé se snaží o maximální individuální přístup k žákům a žákyním.
- Vnímáme jako velmi důležité motivovat žáky k zodpovědnému přístupu ke vzdělávání.
- Studijní výsledky každého žáka a žákyně průběžně zaznamenávají do internetové aplikace Bakalář – VIS – vnitřní informační systém. Vstup do systému je ošetřen hesly žáků a žákyně a jejich zákonných zástupců.
- Každý učitel poskytuje žákům a žákyním konzultační hodiny, ve kterých si mohou nechat vysvětlit látku, na kterou chyběli a doplnit testy.
- Škola neztrácí kontakt s absolventy ani po maturitě a maximálně jim pomáhá najít vhodné uplatnění.



d) Mimoškolní činnost – škola pro žáky a žákyně pořádá:

- Adaptační kurz
- Vodácký kurz
- Zimní lyžařský a snowboardový výcvikový kurz
- Turistický kurz
- Exkurze, besedy, přednášky a workshopy
- Poznávací zájezdy
- Kroužky – sportovní hry (zaměření volejbal), robotika
- Erasmus+ - krátkodobé a dlouhodobé aktivity odborné praxe žáků v zahraničí

e) Další vzdělávání – NSK

- Naše škola je od školního roku 2020/2021 autorizovanou osobou v rámci Národní soustavy kvalifikací a je tak oprávněna poskytovat další vzdělávání v následujících oborech:
 - Pracovník poštovní přepážky univerzální
 - Obchodní zástupce
 - Specialista internetového obchodu
 - Operátor call centra
 - Hospodyně v domácnosti
 - Asistent/ asistentka
- Uchazeč má díky absolvování tohoto vzdělávání možnost zvyšovat svou uplatnitelnost na trhu práce.
- Úspěšný absolvent zkoušky obdrží oficiální osvědčení, prokazující jeho znalosti a schopnosti v rámci plnohodnotné kvalifikace.
- Absolvent tohoto programu získá další kompetence do svého budoucího profesního portfolio.



1.5 Personální zabezpečení školního roku 2023/2024

Interní zaměstnanci	Pracovní zařazení
1) Mgr. Kateřina Fischerová	ředitelka
2) Mgr. Romy Drábková	učitelka
3) Ing. Věra Gremlicová	učitelka
4) Ing. Josef Haba	učitel
5) Ing. Iva Hejná	zástupce ředitele
6) Mgr. Jaromír Hora	učitel
7) Ing. Kamila Knotková	učitelka
8) Ing. Radmila Krastenicsová	učitelka
9) Mgr. Lenka Macková	učitelka
10) Ing. Zdenka Švábová	učitelka
11) Ing. Vladimír Tichý	učitel
12) Ing. Pavla Trpková	učitelka
13) Mgr. Milan Vodička	učitel
14) Mgr. Nikola Vojtěchová	učitelka
15) Ing. Jiří Zahrádka	učitel
Externí zaměstnanci	Pracovní zařazení
16) Mgr. Lenka Gromanová	učitelka
17) Mgr. Ivana Hvězdová	učitelka
18) Mgr. Eva Jelínková	učitelka
19) Bc. Veronika Klířová	učitelka
20) Ing. Oldřich Malý	učitelka
21) Mgr. Miroslava Matlová	učitelka



Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024

K datu 30.6.2024	
Interní pracovníci	Počet fyzických osob
3	3

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ ve školním roce 2023/2024

Typ kursu nebo druh vzdělávací akce	Počet účastníků
Semináře pro vyučující, příprava na novou maturitu	0
Školení pro vedoucí pracovníky	3
Odborné školení metodika prevence, výchovné poradenství	2
Odborná školení	36



1.6 Údaje o přijímacím řízení

Žáci a žákyně přihlášení ke studiu ve školním roce 2023/2024

Kolo přijímacího řízení	Název a kód oboru	Celkem	Do studijních oborů (MZ)
1.	Obchodní akademie – 63-41-M/02	110	63-41-M/02
	Celkem	110	63-41-M/02

Žáci a žákyně přijatí ke studiu ve školním roce 2023/2024

Název a kód oboru	Celkem	Do studijních oborů (MZ)
Obchodní akademie – 63-41-M/02	75	63-41-M/02
Přijetí celkem	75	63-41-M/02

Žáci a žákyně s odevzdaným zápisovým lístkem ve školním roce 2023/2024

Název a kód oboru	Celkem	Do studijních oborů (MZ)
Obchodní akademie – 63-41-M/02	55	63-41-M/02
Odevzdali zápisový lístek celkem	55	63-41-M/02



1.7 Výsledky vzdělávání

Celkový prospěch žáků a žákyň ve škole za uplynulý školní rok 2023/2024

Přehled tříd k 30.6.2024		
Třída	Počet žáků a žákyň	Třídní učitel
1.A	29	Ing. Radmila Krastenicsová
1.B	28	Ing. Vladimír Tichý
2.A	27	Mgr. Lenka Macková
2.B	28	Ing. Zdenka Šváblová
3.A	23	Ing. Iva Hejná
3.B	26	Ing. Zdenka Šváblová
3.C	13	Ing. Josef Haba
4.A	20	Ing. Věra Gremlicová
4.B	25	Mgr. Milan Vodička
4.C	13	Mgr. Nikola Vojtěchová
10 tříd	232	Průměr žáků na třídu: 23

Celkový prospěch studentů k 30. 6. 2024						
Třída	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr třídy
	Začátek ŠR	Konec ŠR				
1.A	27	29	0	25	0	2,09
1.B	28	28	2	19	3	2,23
2.A	25	27	3	21	1	2,07
2.B	27	28	2	24	1	2,15
3.A	23	23	3	19	0	2,19
3.B	28	26	1	20	3	2,28
3.C	14	13	2	7	1	2,18
4.A	22	20	6	12	0	1,99
4.B	25	25	2	21	0	2,16
4.C	14	13	1	12	0	2,19
Celkem	233	232	22	180	9	2,15



Hodnocení ukončení studia

(maturitní zkouška)

Od školního roku 2010/2011 se skládá maturitní zkouška ze dvou částí – společná část a profilová část maturitní zkoušky.

Žáci musí vykonat úspěšně obě části maturitní zkoušky.

Společná část maturitní zkoušky se skládá z didaktického testu z českého jazyka a literatury, didaktického testu z cizího jazyka nebo z matematiky.

Profilová část maturitní zkoušky se skládá ze zkoušky z českého jazyka a literatury konané formou písemné práce a formou ústní zkoušky a ze zkoušky z cizího jazyka konané formou písemné práce a formou ústní zkoušky, pokud si žák z povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky zvolil cizí jazyk, a z dalších dvou nebo tří povinných zkoušek. Ředitel školy určí nabídku povinných zkoušek tak, aby nejméně dvě z povinných zkoušek žák konal ze vzdělávací oblasti odborného vzdělávání. Jedna z povinných zkoušek musí být konána formou praktické zkoušky nebo maturitní práce a její obhajobu před zkušební maturitní komisí.



Statistika maturitních zkoušek - školní rok 2023/2024 - jarní termín

Třída	Celkem žáků	Mat. zkoušky		SČMZ		PČMZ		Prospěli s vyznamenáním	Celkem	
		1. řádný termín	neukončili ročník	uspěli	neuspěli	uspěli	neuspěli		uspěli	neuspěli
4. A	20	20	0	18	1/1*	18	2	3	16	3/1*
4. B	25	25	0	22	3	24	1	7	21	4
4. C	13	13	0	10	2/1*	13	0	2	10	2/1*
Celkem	58	58	0	50	6/2*	55	3	12	47	9/2*

1* - žák z důvodu nemoci zkoušku nekonal
náhradní termín podzim 2024



Statistika maturitních zkoušek - školní rok 2023/2024- jarní termín – procentické vyjádření

Třída	Celkem žáků k MZ	Mat. zkoušky v %		SČMZ v %		PČMZ v %		Prospěli s vyznamenáním v %	Celkem v %	
		1. řádný termín	neukončili ročník	uspěli	neuspěli	uspěli	neuspěli		uspěli	neuspěli
4. A	20	100	0	90,0	10,0	90,0	10,0	18,8	80,0	20,0
4. B	25	100	0	88,0	12,0	96,0	4,0	33,3	84,0	16,0
4. C	13	100	0	76,9	23,1	100,0	0,0	20,0	76,9	23,1
Celkem	58	100	0	86,2	13,8	94,8	5,2	25,3	81,0	19,0

Statistika maturitních zkoušek - školní rok 2023/2024 – opravný termín – pro školní rok 2019/2020

Třída	Celkem žáků	Mat. zkoušky		SČMZ		PČMZ		Celkem	
		1. řádný termín	náhradní termín	uspěli	neuspěli	uspěli	neuspěli	uspěli	neuspěli
4. C/CR	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Celkem	1	0	1	0	0	0	0	0	01

Žák se ke zkoušce nepřihlásil.



Statistika maturitních zkoušek - školní rok 2023/2024 – opravný termín – pro školní rok 2021/2022

Třída	Celkem žáků	Mat. zkoušky		SČMZ		PČMZ		Celkem	
		1. řádný termín	opravné	uspěli	neuspěli	uspěli	neuspěli	uspěli	neuspěli
4. A	3	0	3	0	0	0	0	0	0
Celkem	3	0	3	0	0	0	0	0	0

Žáci se ke zkoušce nepřihlásili.



Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2023/24 pokračovalo v práci školní poradenské pracoviště, které zajišťuje poradenskou oporu a konzultační činnost žákům školy i jejich zákonným zástupcům. Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytují pedagogicko-psychologická poradna, speciální pedagogická centra a střediska výchovné péče. Ve školním roce 2023/24 pracoval ve škole jeden výchovný poradce a jeden metodik prevence.

Činnost výchovného poradce:

Výchovný poradce zajišťuje podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy. V rámci své činnosti aktivně a pravidelně komunikuje s jednotlivými žáky a jejich zákonnými zástupci, dále spolupracuje s SPC a PPP. Průběžně sleduje změny potřeb jednotlivých žáků a pravidelně informuje pedagogický sbor o vhodných přístupech při výuce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

U žáků nadaných aktivně spolupracuje s rodiči a dotčenými subjekty s cílem zajistit maximální efektivitu při studiu těchto žáků. I v těchto případech komunikuje s PPP.

Ve školním roce 2023/2024 poskytovala výchovná poradkyně informace žákům a žákyním o možnostech dalšího vzdělávání formou skupinových a individuálních konzultací. Podala jim mimo jiné informace o trendech vývoje pracovního trhu a informace o možnostech dalšího studia na vyšších odborných a vysokých školách. Žáci a žákyně čtvrtých ročníků mají pravidelná setkání se zástupci vysokých škol, která probíhají převážně formou prezentací na půdě školy. Tradičně jsme také zařadili besedu se zástupci Úřadu práce. Výchovný poradce spolupracoval s třídními učiteli při řešení absence a studijních problémů žáků a žákyň.

Výchovný poradce se aktivně věnuje také žákům s nárokem na poskytování jazykové přípravy. Informuje je o možnostech doučování ve škole a dalších možnostech jazykové vzdělávání v kraji. V letošním roce byla tato problematika vzhledem k přetrvávající mezinárodní situaci stále velmi aktuálním tématem.



Činnost školního metodika prevence:

Od školního roku 2006/2007 je realizován preventivní program „Škola bez drog“.

Žáci a žákyně průběžně absolvovali online šetření v oblasti prevence zneužívání návykových látek a prevence šikany.

Žáci celé školy také absolvovali edukační program zaměřující se na problematiku sociálních sítí. V současné době považujeme tuto tematiku za velmi aktuální a vnímáme jako velmi důležité v tomto směru žáky vzdělávat a směřovat je k jejich využívání v rozumné a zdravé míře.

V letošním školním roce jsme se také zaměřili na zneužívání nových návykových látek (legálních i nelegálních), které se ve zvýšené míře začínají na veřejnosti objevovat. Jedná se například o tzv. kratom a produkty obsahující látku HHC a podobné. Snažíme se udržovat aktuální povědomí o nově se vyskytujících produktech, se kterými se mohou žáci setkat, a proto se pedagogický sbor pravidelně účastní školení a webinářů s touto tematikou. Díky orientaci v aktuálním prostředí legálních i nelegálních návykových látek dokážeme lépe pracovat se žáky a předcházet tak zneužívání těchto látek.

Další činnost poradenského pracoviště:

V rámci organizace života školy je zajištěna poradenská činnost metodika prevence, výchovného poradce, karirového poradce, třídních učitelů i ostatních pedagogických pracovníků, která reflektuje individuální potřeby jednotlivých žáků.

V třídnických hodinách jsou diskutovány problémy žáků a žákyň s třídními učiteli. Tyto třídnické hodiny probíhaly v pravidelných intervalech.

Cíle Minimálního preventivního programu:

- Zavádět etickou a právní výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu do výuky předmětů, kde ji lze uplatnit
- Podporovat rozvoj osobnosti žáků
- Sledovat rizikové formy chování a snažit se vzniklé problémy řešit
- Spolupracovat s vedením školy, zejména s třídními učiteli, v oblasti minimální prevence



Údaje o integrovaných žácích

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2023/2024

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	1	0
	2	3
	3	4
	4	4

Ve školním roce 2023/2024 výchovná poradkyně a koordinátorka pro aktivní sportovce evidovala žáky se sportovním zaneprázdněním, pro něž byl vypracován vzdělávací plán. Dále evidovala žáky a žákyně zdravotně znevýhodněné.

Ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou, výchovným poradcem a jednotlivými vyučujícími byly vytvořeny individuální plány pro integrované žáky a žákyně.

Obecně se využívají tyto metody a přístupy:

- Prodloužený výklad, preference testové formy práce s možností výběru správné odpovědi, písemné práce s možností stručné odpovědi, prodloužená procvičování
- Nácvik práce s učebnicí, respektování individuálního tempa, písemné úkoly rozčlenit na kratší úseky

Specifické způsoby hodnocení:

- Hodnotit pouze obsahovou správnost, využívat průběžné hodnocení, při výkyvech ve výkonnosti dát možnost opravy
- Při ústním ověřování nevyžadovat pohotovou odpověď, dát možnost přípravy, opravy, vytvořit vstřícnou atmosféru

Podrobné individuální plány jednotlivých vyučujících jsou u výchovného poradce.



1.8 Projekty a spolupráce s jinými školami, mezinárodní spolupráce,

Projekty

Projekt	Počet účastníků	Partner projektu	Výstup projektu
Projekt Prevence digitální propasti	240	Není relevantní	Pořízené prostředky IT
Projekt Úspory energie SSSMEP	240	Není relevantní	Snížení primárních energetických zdrojů a úspora provozních nákladů
Projekt Komplexní program podpory školní infrastruktury	240	Není relevantní	Rekonstrukce 4 učeben (2x IT, PEK, Jazyková učebna)

1.9 Soutěže ve školním roce 2023/2024

Okresní finále ve volejbalu - chlapci	19. září 2023
Okresní finále ve volejbalu – dívky	20. září 2023
Okresní finále v basketbalu – chlapci	3. října 2023
Okresní finále v basketbalu – dívky	4. října 2023
Bobřík informatiky	listopad 2023
Robosoutěž Praha – 3. předkolo	23. listopadu 2023
Juniorská volejbalová liga	prosinec 2023–duben 2024
Silový víceboj	8. prosince 2023
Robosoutěž Praha – finále	15. prosince 2023
Olympiáda z německého jazyka	22. ledna 2024
Okresní kolo olympiády z českého jazyka	1. února 2024
Okresní finále ve florbalu – chlapci	4. dubna 2024
Okresní finále ve florbalu – dívky	5. dubna 2024
Autobot Kladno 2024	23. dubna 2024
Roboti na start	14. května 2024
Závody dračích lodí	7. června 2024



Umístění žáků SSŠMEP v soutěžích ve školním roce 2023/2024

Okresní finále ve volejbalu - chlapci	19. září 2023	4. místo
Okresní finále ve volejbalu – dívky	20. září 2023	3. místo
Okresní finále v basketbalu – chlapci	3. října 2023	5. místo
Okresní finále v basketbalu – dívky	4. října 2023	4. místo
Silový víceboj	8. prosince 2023	6. místo
Robosoutěž Praha – finále	15. prosince 2023	4. místo
Okresní kolo olympiády z českého jazyka	1. února 2024	3. místo
Okresní finále ve florbalu – dívky	5. dubna 2024	4. místo



1.10 Významné mimoškolní aktivity

Divadelní představení v divadle Most „Malý princ“	11. října 2023
Exkurze Muzeum Police ČR	19. října 2023
Návštěva posilovny v rámci předmětu základy anatomie	2. listopadu 2023
Den jazyků	16. listopadu 2023
Exkurze Muzeum Most	20. listopadu 2023
Divadelní představení v divadle Most „Světáci“	29. listopadu 2023
Poznávací výjezd do Drážďan v rámci předmětu teorie průvodcovství	11. prosince 2023
Vánoční výlet do Drážďan	18. prosince 2023
Den pro školu	22. února 2024
Exkurze Terezín	26. února 2024
Přednáška: Technologická gramotnost	27. února 2024
Vědomostní bojovka Karlův most a Kampa	27. února 2024
Zasedání parlamentu škol Ústeckého kraje	28. února 2024
Mezinárodní týden paměti	12. a 14. února 2024
Přednáška: Religionistika	21. března 2024
Exkurze Věznice Bělušice	25. března 2024
Beseda na Úřadu práce	3. dubna 2024
Divadelní představení v divadle Most „Sen noci svatojánské“	25. dubna 2024



1.11 Prezentace školy

Školu představujeme na různých akcích, které pořádají jednotlivá města v Ústeckém kraji. Se svými prezentacemi také pravidelně navštěvujeme základní školy, nejen v Mostě, ale i v okolních městech či vesnicích v rámci regionu.

Škola se v letošním školním roce účastnila těchto veletrhů vzdělávání:

Šance Teplice	15. - 16. října 2023
Sokrates Most	5. – 6. listopadu 2023
Vzdělávání Chomutov	7. – 8. listopadu 2023
Vzdělávání Louny	22. listopadu 2023

Dalšími prezentačními aktivitami jsou Dny otevřených dveří, které pořádáme v průběhu měsíců listopad – únor. Pokračujeme v zařazování sobotního termínu dne otevřených dveří, které se nám v posledních letech osvědčilo, protože umožnil návštěvu školy většímu množství uchazečů. Zároveň měli zájemci možnost kdykoliv si domluvit individuální návštěvu školy.

Dny otevřených dveří proběhly v těchto termínech:

1. den otevřených dveří	15. listopadu 2023
2. den otevřených dveří	12. prosince 2023
3. den otevřených dveří	13. ledna 2024
4. den otevřených dveří	12. února 2024





1.12 Inspekční zpráva

Česká školní
inspekce



Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-614/19-U

Název	Soukromá střední škola pro marketing a ekonomiku podnikání s.r.o.
Sídlo	E. Basse 1142/9, 434 01 Most
E-mail	soukrmark@sssmep.cz
IČ	25 015 192
Identifikátor	600 011 151
Právní forma	Společnost s r.o.
Zastupující	Mgr. Kateřina Fischerová
Zřizovatel	COMENIA v.o.s.
Místo inspekční činnosti	E. Basse 1142/9, 434 01 Most
Termín inspekční činnosti	2. 4. 2019 – 4. 4. 2019

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.



Charakteristika

Soukromá střední škola pro marketing a ekonomiku podnikání s.r.o. (dále „škola“) vykonává v souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení činnost střední školy.

K 30. 9. 2018 škola vykázala v denní formě vzdělávání 171 žáků v 8 třídách oboru vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie, který má v současné době tři zaměření umožňující žákům profilovat se dle svých profesních a studijních zájmů.

V době inspekční činnosti bylo ve škole evidováno 13 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a 9 žáků cizinců.

Další informace o škole jsou k dispozici na webových stránkách www.sssmep.cz.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka školy je ve funkci prvním rokem. Významnou podporu má v zástupkyni zřizovatele školy, která ve škole vyučuje a na chodu školy se významně podílí. Organizační struktura odpovídá typu a velikosti subjektu. Vnitřní kontrolní systém vykazuje nedostatky, které Česká školní inspekce zjistila v obsahu školního řádu, uzavřených smlouvách o praktickém vyučování a dokumentaci k profilové maturitní zkoušce ve školním roce 2018/2019.

Významným nástrojem řízení je otevřená komunikace se všemi účastníky vzdělávacího procesu, která zajišťuje bezproblémový přenos informací.

Naplnění koncepčních záměrů vedení školy je účelně podporováno dlouhodobě rozvíjenými partnerskými vztahy. K vyšší uplatnitelnosti absolventů školy na trhu práce přispívá spolupráce s firmami a institucemi, které se podílejí na zajištění praxí a exkurzí pro žáky.

Do kontroly plnění závazných výstupů ze vzdělávání jsou zapojeny metodické orgány. Ze zápisů z jednání je však patrné, že se nezabývají hlubší analýzou dosahovaných výsledků vzdělání ani nehodnotí efektivitu využívaných vyučovacích metod a forem.

Prostorové, materiální a technické podmínky školy jsou na velmi dobré úrovni, umožňují naplnění stanovených cílů vzdělávání v plném rozsahu. Nadstandardní je vybavení školy prostředky informačních a komunikačních technologií. Učebny pro odborné vzdělávání odpovídají současným potřebám pro efektivní vzdělávání a umožňují žákům kvalitní profesní přípravu. K odborným přednáškám, besedám a slavnostním příležitostem je využívána aula.

Ke zkvalitnění podmínek vzdělávání přispělo zapojení školy do projektů spolufinancovaných z Evropského sociálního fondu v rámci Šablon pro SŠ a VOŠ na využití školního asistenta a vzdělávání pedagogických pracovníků a v rámci partnerství s Ústeckým krajem do projektu „Implementace Krajského akčního plánu I Ústeckého kraje“ zaměřeného na motivaci žáků ke studiu. Přínosné je využití finančních prostředků za rekvalifikační kurzy, za pronájmy nebytových prostor, věcných a finančních darů získaných na podporu nového vybavení pro výuku technických předmětů.

Převážně kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci se dále vzdělávají v oblasti svého profesního zaměření a v oblasti posilování sociálních vztahů v třídních kolektivech.

Školní poradenské služby zajišťuje výchovná poradkyně a metodička prevence. Obsah činnosti je vhodně zaměřen na prevenci školní neúspěšnosti, primární prevenci rizikového chování, kariérové poradenství a podporu inkluzivního vzdělávání. Poradenská



a konzultační činnost je poskytována také pedagogickým pracovníkům a zákonným zástupcům.

Škola informuje veřejnost o své vzdělávací nabídce a podmínkách přijímacího řízení na veletrzích vzdělávání, dnech otevřených dveří, v základních školách. Velmi efektivní formou propagace školy jsou výukové hodiny na základních školách v regionu a další akce pořádané pro žáky (např. Evropský den jazyků, Roboti na start, Fyzikální show). Rodiče zájemců se mohou se školou a podmínkami přijímací zkoušky seznámit na informační schůzce pořádané v průběhu měsíce března.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Škola nabízí žákům v rámci vyučovaného oboru vzdělání Obchodní akademie tři zaměření – cestovní ruch a průvodcovství, informační technologie a programování, sportovní marketing a management. Ve všech školních vzdělávacích programech je disponibilními hodinami posílena především výuka profilových předmětů, cizích jazyků a také českého jazyka a estetické výchovy.

Společným rysem hospitovaných hodin všeobecně vzdělávacích předmětů byla příjemná pracovní atmosféra založená na vzájemném respektu. Učitelé respektovali pracovní tempo žáků, avšak individualizace výuky vzhledem k rozdílné úrovni znalostí a potřeb jednotlivých žáků nebyla uplatňována. V závěrech vyučovacích hodin pedagogové věnovali krátký prostor pro zhodnocení výuky, většinou však s důrazem na její obsah, bez efektivní zpětné vazby o naplnění vzdělávacích cílů.

Účinnost výuky cizích jazyků ovlivňovala rozdílná úroveň metodické a didaktické propracovanosti sledovaných hodin. Velmi zdařilé byly hodiny, v nichž vyučující podporovali rozvoj komunikačních dovedností žáků jak v řízeném rozhovoru, tak při vzájemné komunikaci mezi žáky. Účelné střídání jednotlivých metod a forem práce a průběžná motivace žáků vedly k aktivnímu zapojení žáků do vzdělávacího procesu. K názornosti výuky přispělo účelné využití didaktické techniky. Perceptivní řečové dovednosti byly rozvíjeny při poslechových cvičeních. Efektivita výuky některých hodin byla snížena metodicky nevhodným postupem (převažující frontální výuka s překladovou metodou, časté používání mateřského jazyka pedagogem), který vedl k pasivnímu přístupu žáků.

Sledované hodiny českého jazyka byly založeny na frontálním stylu výuky metodou řízeného rozhovoru a výkladu doplněném samostatnou prací nebo prací ve dvojici. K prezentaci nového učiva byla vhodně využita didaktická technika. V literární hodině byla účelně zvolena filmová ukázka pro srovnání s uměleckým textem. Jen výjimečně však byli žáci vedeni k souvislému mluvenému projevu a samostatnému odůvodňování řešení zadaných úkolů.

V hospitované hodině matematiky byla vedle úvodního opakování probíraného učiva využita především skupinová práce, při níž pedagog sledoval činnost žáků a v případě obtíží se jim individuálně věnoval. Žáci byli vedeni k promýšlení strategie a variantních postupů při řešení úloh. Někteří žáci byli v rámci skupinové práce pasivní, spoléhali se na aktivitu a pomoc svých spolužáků.

Výuka odborných ekonomických předmětů byla vedena věcně správně. Převažovala frontální výuka, ojediněle se objevila efektivní práce ve skupinách a samostatná práce. Těžiště výuky bylo v aktivitě učitele, který byl nositelem informací formou výkladu, popř. vysvětlování. Patrná byla snaha učitelů využít vědomostí a zkušeností žáků z reálného



života, sporadicky byly vhodně využity mezipředmětové vztahy. K rozvoji klíčových kompetencí žáků daleko více přispívaly hodiny (např. účetnictví, písemná a elektronická komunikace), ve kterých učitelé volili aktivizující metody s individuálním přístupem k žákům. V hodinách se vyskytovalo pouze úvodní orientační opakování s celou třídou, někdy opakoval pouze učitel sám na začátku hodiny, což žáky dostatečně nemotivovalo ke zlepšování výsledků vzdělávání. K vzájemnému hodnocení a sebehodnocení žáci vedení nebyli, prostor pro rozvoj schopnosti sebereflexe byl minimální. Většinou chybělo průběžné i závěrečné upevnění probíraného učiva. V předmětu písemná a elektronická komunikace se vhodně pracovalo s chybou. Rozdíly byly v materiální podpoře výuky - od absence jakýchkoli pomůcek po efektivní využití interaktivní tabule pro prezentaci probíraného učiva, softwaru pro vedení účetnictví, využití výukového programu pro písemnou a elektronickou komunikaci, pracovních listů apod.

S cílem doplnit a zkvalitnit vzdělávání škola zařazuje do výuky řadu dalších akcí jako odborné exkurze, přednášky, sportovní kurzy, olympiády apod..

Hodnocení výsledků vzdělávání

Škola věnuje náležitou pozornost individuálním i skupinovým výsledkům vzdělávání v jeho průběhu i při ukončování vzdělávání maturitní zkouškou. Výsledky jsou zaznamenávány ve školním elektronickém informačním systému, do něhož mají přístup žáci a zákonní zástupci. Vedení školy se seznamuje s výsledky vzdělávání na pravidelných jednáních pedagogické rady. Pro zjištění vstupní úrovně znalostí žáků v jednotlivých předmětech zadává škola žákům 1. ročníku vstupní testy. Jejich výsledky se zatím jen na statistické úrovni zabývají předmětové komise. Pro jejich efektivnější využití chybí podrobná analýza příčin oblastí, ve kterých jsou žáci chybující. Žákům ohroženým školní neúspěšností pedagogové nabízejí konzultace a individuální doučování. Pro školní rok 2018/2019 škola zpracovala Strategii předcházení neúspěšnosti žáků, v níž jsou obecně analyzovány nejčastější příčiny neúspěšnosti žáků a stanoveny postupy směřující ke zlepšení včetně personální odpovědnosti. V případě žáků s nadměrnou absencí či hrozcím neprospěchem zajišťuje výchovná poradkyně pohovor se žákem, popř. zákonnými zástupci, při němž jsou po vzájemné dohodě nastavena pravidla pro zlepšení stavu. Zákonní zástupci jsou o výsledcích vzdělávání informováni na pravidelných třídních schůzkách, v případě neúčasti je třídní učitel kontaktuje telefonicky či písemně.

Vedení školy se intenzivně zabývá výsledky žáků u maturitní zkoušky, což dokládají předložené analýzy. Neuspokojivé výsledky ve společné části maturitní zkoušky v roce 2017 vedly školu k zavedení nepovinných maturitních seminářů a předmaturitního soustředění. Neúspěšnost žáků se oproti roku 2017, kdy přesahovala 22 %, snížila v roce 2018 na necelých 13 %. K výraznému zlepšení došlo u předmětu cizí jazyk, v němž v roce 2017 neuspělo 13,2 %, zatímco v roce 2018 pouze 2,8 %, a v předmětu matematika (2017 – 60% neúspěšnost, 2018 – 33,3% neúspěšnost). V porovnání s republikovým průměrem ve skupině oborů zůstali žáci školy dvojnásobně úspěšnější v předmětu český jazyk (neúspěšnost ve skupině oborů 5,1 %, neúspěšnost žáků školy 10,3 %).

Motivačním prostředkem k dosažení co nejlepších studijních výsledků je systém prospěchových stipendií. Žáci mají možnost získat certifikát z dovedností kancelářského psaní na PC a mohou složit státní závěrečnou zkoušku z psaní na PC a zpracování textu. Nadané žáky podporují pedagogové v účasti na předmětových soutěžích a olympiádách. Nejúspěšnější jsou žáci školy v odborných soutěžích, např. v grafických předmětech (4. místo v krajském kole), v soutěži Autobot 2019 (3. místo), Robosoutěži, úspěchů dosahují i v soutěži fiktivních firem, nebo na ekonomické olympiádě.



Sportovně nadaným žákům škola vychází vstříc úpravou studijních podmínek. Čtyři žáci-cizinci mají plány pedagogické podpory a jeden individuální vzdělávací plán, spolupracují s Poradnou pro cizince, navštěvují kurz českého jazyka. Významnou pomoc nejen jim, ale také dlouhodobě nemocným a žákům z nepodnětného prostředí, poskytuje školní asistentka, která vzhledem ke své kvalifikaci pomáhá také s doučováním odborných předmětů.

Činnost metodické prevence je zaměřena především na prevenci v oblasti užívání návykových látek, poruch příjmu potravy, projevů šikany a také na rozvoj osobnosti žáků, právního vědomí a zdravého životního stylu. Jakékoliv náznaky problémového chování jsou řešeny bezodkladně, což přispívá k jejich minimalizaci. Pro žáky prvních ročníků jsou organizovány harmonizační výjezdy, které významně přispívají ke zlepšení vztahů v třídních kolektivech.

Závěry

Vývoj školy

Ve škole došlo ke změně na pozici ředitelky školy. Současné vedení dobře navázalo na úspěšný chod školy zejména v oblasti podpory odborných kompetencí žáků. Ke zlepšení došlo v materiálně technickém vybavení.

Silné stránky

Dobré materiální zázemí pro odborné vzdělávání a zapojení žáků do profesních soutěží efektivně přispívají k rozvoji jejich odborných kompetencí a k dobrému uplatnění na trhu práce.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

Ne zcela účinné kontrolní mechanismy.

Převaha frontální výuky vede k nízkému zapojení žáků do procesu vzdělávání.

Absence diferenciací a individualizace výuky dostatečně nezohledňuje odlišné vzdělávací potřeby žáků.

Ve výuce není využíváno formativní hodnocení jako prostředku rozvoje žakovy osobnosti.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

Nastavit efektivní kontrolní mechanismy.

Zaměřit se na využití pestřejších organizačních forem a metod, které přispívají k větší aktivitě žáků a k rozvoji jejich tvořivosti a kritického myšlení.

Diferencovat a individualizovat výuku podle rozdílných potřeb a pracovního tempa jednotlivců.

Využívat formativní zpětnou vazbu jako prostředku k rozvoji osobnosti žáků.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.



Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 30 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Výpis z obchodního rejstříku vedeného Krajským soudem v Ústí nad Labem, oddíl C, vložka 11865 (ze dne 25. 3. 2019)
2. Jmenování ředitelky Soukromé střední školy pro marketing a ekonomiku podnikání s.r.o., E. Basse 1142/9, 434 01 Most s účinností od 1. 9. 2018 (ze dne 27. 7. 2018)
3. Školní vzdělávací programy oboru vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie, platné ve školním roce 2018/2019, zaměření: Cestovní ruch a průvodeovství, Informační technologie a programování, Sportovní marketing a management
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení (ze dne 26. 3. 2019)
5. Školní řád platný od 1. 9. 2018
6. Organizační řád s platností od 3. 9. 2018 (ze dne 28. 8. 2018)
7. Třídní knihy vedené ve školních rocích 2017/2018 a 2018/2019
8. Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2018
9. Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2018
10. Rozvrh vyučovacích hodin, stav k datu inspekční činnosti
11. Školní matrika v elektronické podobě
12. Strategie rozvoje školy 2018-2024
13. Plán práce 2018/2019
14. Minimální preventivní program školní rok 2018-2019
15. Školní preventivní strategie (ze dne 1. 9. 2017)
16. Závěrečná zpráva o plnění Minimálního preventivního programu školní rok 2017/2018
17. Hodnocení Minimálního preventivního programu (ze dne 28. 8. 2018)
18. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2018/2019 (4. září 2018)
19. Plán hospitační a kontrolní činnosti školní rok 2018/2019
20. Hospitační záznamy, školní rok 2018/2019
21. Záznamy z pedagogických rad ve školních rocích 2017/2018 a 2018/2019
22. Zápisy z jednání předmětových komisí ve školních rocích 2017/2018 a 2018/2019
23. Dokumentace k ukončování vzdělávání maturitní zkouškou ve školním roce 2018/2019
24. Maturitní témata pro školní rok 2018-2019 z předmětů informační technologie a programování, sportovní marketing a management, cestovní ruch
25. Smlouvy o zabezpečení odborné praxe uzavřené ve školním roce 2018/2019 (vzorek)



26. Dokumentace k přijímacímu řízení 2018/2019
27. Dokumentace výchovného poradce 2018/2019
28. Personální dokumentace
29. Plán DVPP 2018/2019
30. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018
31. Dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, ve školních letech 2017/2018, 2018/2019, včetně knihy úrazů vedené od školního roku 2009/2010
32. Hospodářská dokumentace a účetní evidence za kalendářní roky 2017, 2018
33. Inspekční zpráva České školní inspekce č. j.: ČŠIU-166/13-U (ze dne 22. 4. 2013)
34. Webové stránky www.sssmep.cz



Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu esi.u@esier.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát – pracoviště
Winstona Churchilla 6/1348
400 01 Ústí nad Labem
- 1 -

PhDr. Alena Pilousová, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Ivana Reihsová, školní inspektorka

Bc. Jana Sejvalová, kontrolní pracovnice

Bc. Kateřina Wilhelmová, kontrolní pracovnice

Ing. Zdeňka Hájková, odborník na ekonomické vzdělávání

V Ústí nad Labem.....10. srpna 2019.....

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Kateřina Fischerová, ředitelka školy

V Mostě.....15. 5. 2019.....



2. EKONOMICKÁ ČÁST

2.1 Rozvaha

Daňový subjekt:	Soukromá střední škola pro marketing a ekonomiku podnikání s. r. o.
IC / DIČ:	25015192 / CZ25015192
Sídlo účetní jednotky:	E. Basse 1142/9, 43401 Most

Rozvaha pro podnikatele, v plném rozsahu

ke dni 31.12.2023

(v celých tisících Kč)

	AKTIVA	běžné účetní období			minulé účetní období netto
		brutto	korekce	netto	
		1	2	3	4
	AKTIVA CELKEM	27722	2134	25588	22273
B	Stálá aktiva	17472	2134	15338	15350
B.II	Dlouhodobý hmotný majetek	17472	2134	15338	15350
B.II.1	Pozemky a stavby	16547	1209	15338	15350
B.II.1.1	Pozemky	6002		6002	6002
B.II.1.2	Stavby	10545	1209	9336	9348
B.II.2	Hmotné movité věci a jejich soubory	925	925	0	
C	Oběžná aktiva	10222		10222	6891
C.I	Zásoby	179		179	0
C.I.2	Nedokončená výroba a polotovary	179		179	0
C.II	Pohledávky	1835		1835	1870
C.II.2	Krátkodobé pohledávky	1835		1835	1870
C.II.2.1	Pohledávky z obchodních vztahů	222		222	158
C.II.2.4	Pohledávky - ostatní	1613		1613	1712
C.II.2.4.3	Stát - daňové pohledávky	352		352	228
C.II.2.4.4	Krátkodobé poskytnuté zálohy	683		683	798
C.II.2.4.5	Dohadné účty aktivní	575		575	575
C.II.2.4.6	Jiné pohledávky	3		3	111
C.IV	Peněžní prostředky	8208		8208	5021
C.IV.1	Peněžní prostředky v pokladně	58		58	10
C.IV.2	Peněžní prostředky na účtech	8150		8150	5011
D	Časové rozlišení aktiv	28		28	32
D.1	Náklady příštích období	28		28	32



P A S I V A		běžné účetní období	minulé účetní období
		1	2
	PASIVA CELKEM	25588	22273
A	Vlastní kapitál	16580	15384
A.I	Základní kapitál	100	100
A.I.1	Základní kapitál	100	100
A.II	Ažio a kapitálové fondy	250	250
A.II.2	Kapitálové fondy	250	250
A.II.2.1	Ostatní kapitálové fondy	250	250
A.III	Fondy ze zisku	15034	12727
A.III.1	Ostatní rezervní fondy	73	73
A.III.2	Statutární a ostatní fondy	14961	12654
A.V	Výsledek hospodaření běžného účetního období (+/-)	1196	2307
B.+C.	Cizí zdroje	9008	6889
C.	Závazky	9008	6889
C.I.	Dlouhodobé závazky	3000	3000
C.I.9	Závazky - ostatní	3000	3000
C.I.9.1	Závazky ke společníkům	3000	3000
C.II	Krátkodobé závazky	6008	3889
C.II.3	Krátkodobé přijaté zálohy	2950	1409
C.II.4	Závazky z obchodních vztahů	795	323
C.II.8	Závazky ostatní	2263	2157
C.II.8.1	Závazky ke společníkům	72	84
C.II.8.3	Závazky k zaměstnancům	733	561
C.II.8.4	Závazky ze sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění	384	296
C.II.8.5	Stát - daňové závazky a dotace	80	60
C.II.8.6	Dohadné účty pasivní	657	798
C.II.8.7	Jiné závazky	337	358



2.2 Výkaz zisků a ztrát

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY v plném rozsahu za účetní období končící k 31.12.2023 (v celých tisících Kč)		Jméno a příjmení, obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky Soukr. střední škola pro marketing a ekonomiku podnikání s.r.o. Sídlo nebo bydliště účetní jednotky a místo podnikání liší-li se od bydliště E. Basse 1142/9 434 01 Most
IČ 25015192		

Označ.	TEXT	Sledované účetní období	Minulé účetní období
a	b	1	2
I.	Tržby z prodeje výrobků a služeb	5 365	4 131
II.	Tržby za prodej zboží		
A.	Výkonová spotřeba	10 500	7 951
1.	Náklady vynaložené na prodané zboží		
2.	Spotřeba materiálu a energie	3 138	2 549
3.	Služby	7 362	5 402
B.	Změna stavu zásob vlastní činnosti (+/-)	-179	77
C.	Aktivace (-)		
D.	Osobní náklady	13 497	11 439
1.	Mzdové náklady	9 963	8 481
2.	Náklady na sociální zabezpečení, zdravotní pojištění a ostatní náklady	3 534	2 958
1.	Náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	3 208	2 669
2.	Ostatní náklady	326	289
E.	Úpravy hodnot v provozní oblasti	210	207
1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	210	207
1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - trvalé	210	207
2.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - dočasné		
2.	Úpravy hodnot zásob		
3.	Úpravy hodnot pohledávek		
III.	Ostatní provozní výnosy	20 061	18 452
1.	Tržby z prodaného dlouhodobého majetku		
2.	Tržby z prodaného materiálu		
3.	Jiné provozní výnosy	20 061	18 452
F.	Ostatní provozní náklady	133	127
1.	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého majetku		
2.	Prodávý materiál		
3.	Daně a poplatky	1	7
4.	Rezervy v provozní oblasti a komplexní náklady příštích období		
5.	Jiné provozní náklady	132	120
*	Provozní výsledek hospodaření (+/-)	1 265	2 782





Označ.	TEXT	Sledované účetní období	Minulé účetní období
a	b	1	2
IV.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku - podíly		
1.	Výnosy z podílů - ovládaná nebo ovládající osoba		
2.	Ostatní výnosy z podílů		
G.	Náklady vynaložené na prodané podíly		
V.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku		
1.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku - ovládaná nebo ovládající osoba		
2.	Ostatní výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku		
H.	Náklady související s ostatním dlouhodobým finančním majetkem		
VI.	Výnosové úroky a podobné výnosy	77	
1.	Výnosové úroky a podobné výnosy - ovládaná nebo ovládající osoba		
2.	Ostatní výnosové úroky a podobné výnosy	77	
I.	Úpravy hodnot a rezervy ve finanční oblasti		
J.	Nákladové úroky a podobné náklady		
1.	Nákladové úroky a podobné náklady - ovládaná nebo ovládající osoba		
2.	Ostatní nákladové úroky a podobné náklady		
VII.	Ostatní finanční výnosy	76	42
K.	Ostatní finanční náklady	29	55
*	Finanční výsledek hospodaření (+/-)	124	-13
**	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-)	1 389	2 769
L.	Daň z příjmů	193	462
1.	Daň z příjmů splatná	193	462
2.	Daň z příjmů odložená (+/-)		
**	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-)	1 196	2 307
M.	Převod podílů na výsledku hospodaření společníkům (+/-)		
***	Výsledek hospodaření za účetní období (+/-)	1 196	2 307
*	Čistý obrát za účetní období = I. + II. + III. + IV. + V. + VI. + VII.	25 579	22 625

Sestaveno dne:

25.03.2024

Podpisový záznam statutárního
orgánu účetní jednotky nebo
podpisový záznam fyzické osoby,
která je účetní jednotkou.



2.3 Výrok auditora

ZPRÁVA NEZÁVISLÉHO AUDITORA

o ověření výkazu zisku a ztráty a způsobu vynaložení dosaženého
výsledku hospodaření za rok končící 31.12.2023

Příjemce: Soukromá střední škola pro marketing
a ekonomiku podnikání s.r.o.
E. Basse 1142/9, 434 01 Most
Česká republika
IČ 250 15 192

Výrok auditora

Provedli jsme audit přiloženého výkazu zisku a ztráty výše uvedené soukromé školy (dále též Společnost) sestaveného na základě českých účetních předpisů. Dále jsme ověřili soulad rozhodnutí jediného společníka v platnosti valné hromady o naložení s výsledkem hospodaření za rok 2023 se zaúčtováním v následujícím období. Též jsme ověřili splnění podmínek použití zisku vytvořeného v dřívějším období podle zákona na vzdělávání a školské služby.

Podle našeho názoru přiložený výkaz zisku a ztráty ve všech významných (materiálních) ohledech věrně a poctivě zobrazuje náklady, výnosy a vykazovaný výsledek hospodaření soukromé školy Soukromá střední školou pro marketing a ekonomiku podnikání s.r.o. za rok končící 31.12.2023 v souladu s českými účetními předpisy. Výsledkem hospodaření za rok končící 31.12.2023 byl zisk ve výši 1.196.118,65 Kč, který bude dle rozhodnutí jediného společníka převeden do fondu k použití pro potřeby školy. V prověřovaném období nedošlo k rozdělení zisku vytvořeného v dřívějších obdobích.

Základ pro výrok

Audit jsme provedli v souladu se zákonem o auditorech a standardy Komory auditorů České republiky pro audit, kterými jsou mezinárodní standardy pro audit (ISA), případně doplněné a upravené souvisejícími aplikačními doložkami. Postupovali jsme zejména v souladu se standardem ISA 805 a Mezinárodním standardem pro ověřovací zakázky ISAE 3000. Naše odpovědnost stanovená těmito předpisy je podrobněji popsána v oddílu Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky. V souladu se zákonem



o auditorech a Etickým kodexem přijatým Komorou auditorů České republiky jsme na Společnosti nezávislí a splnili jsme i další etické povinnosti vyplývající z uvedených předpisů. Domníváme se, že důkazní informace, které jsme shromáždili, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření našeho výroku.

Odpovědnost statutárního orgánu Společnosti za sestavení výkazu zisku a ztráty

Jednatelka Společnosti jako statutární orgán odpovídá za sestavení účetní závěrky podávající věrný a poctivý obraz v souladu s českými účetními předpisy a za takový vnitřní kontrolní systém, který považuje za nezbytný pro sestavení účetní závěrky tak, aby neobsahovala významné (materiální) nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou.

Odpovědnost auditora za audit výkazu zisku a ztráty

Naším cílem je získat přiměřenou jistotu, že účetní závěrka jako celek neobsahuje významnou (materiální) nesprávnost způsobenou podvodem nebo chybou a vydat zprávu auditora obsahující náš výrok. Přiměřená míra jistoty je velká míra jistoty, nicméně není zárukou, že audit provedený v souladu s výše uvedenými předpisy ve všech případech v účetní závěrce odhalí případnou existující významnou (materiální) nesprávnost. Nesprávnosti mohou vznikat v důsledku podvodů nebo chyb a považují se za významné (materiální), pokud lze reálně předpokládat, že by jednotlivě nebo v souhrnu mohly ovlivnit ekonomická rozhodnutí, která uživatelé účetní závěrky na jejím základě přijmou.

Při provádění auditu v souladu s výše uvedenými předpisy je naší povinností uplatňovat během celého auditu odborný úsudek a zachovávat profesní skepticismus. Dále je naší povinností:

- identifikovat a vyhodnotit rizika významné (materiální) nesprávnosti účetní závěrky způsobené podvodem nebo chybou, navrhnout a provést auditorské postupy reagující na tato rizika a získat dostatečné a vhodné důkazní informace, abychom na jejich základě mohli vyjádřit výrok. Riziko, že neodhalíme významnou (materiální) nesprávnost, k níž došlo v důsledku podvodu, je větší než riziko neodhalení významné (materiální) nesprávnosti způsobené chybou, protože součástí podvodu mohou být tajné dohody (koluze), falšování, úmyslná opomenutí, nepravdivá prohlášení nebo obcházení vnitřních kontrol.
- Seznámit se s vnitřním kontrolním systémem Společnosti relevantním pro audit v takovém rozsahu, abychom mohli navrhnout auditorské postupy vhodné



s ohledem na dané okolnosti, nikoli abychom mohli vyjádřit názor na účinnost jejího vnitřního kontrolního systému.

- Posoudit vhodnost použitých účetních pravidel, přiměřenost provedených účetních odhadů a informace, které v této souvislosti jednatelka Společnosti uvedla v příloze účetní závěrky.
- Vyhodnotit celkovou prezentaci, členění a obsah účetní závěrky, včetně přílohy, a dále to, zda účetní závěrka zobrazuje podkladové transakce a události způsobem, který vede k věrnému zobrazení.

Naši povinností je informovat jednatelku mimo jiné o plánovaném rozsahu a načasování auditu a o významných zjištěních, která jsme v jeho průběhu učinili, včetně případných významných nedostatků ve vnitřním kontrolním systému.

Jméno auditora:

Ing. Dagmar Švecová

Adresa sídla:

Sadová 275, 431 56 Mašťov

Evidenční číslo auditora:

1183

Datum zprávy auditora:

15. dubna 2024

Podpis auditora:





SOUKROMÁ STŘEDNÍ ŠKOLA PRO MARKETING A EKONOMIKU PODNIKÁNÍ, s. r. o.

Eduarda Basse 1142/9, 434 01 Most

Tel: +420 476 709 580

soukrmark@sssmep.cz, www.sssmep.cz

3. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Datum zpracování zprávy: 30. srpna 2024

Datum projednání v radě školy: 2. října 2024

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 1. září 2024

Podpis ředitele a razítko školy:

SOUKROMÁ STŘEDNÍ ŠKOLA
pro marketing
a ekonomiku podnikání s.r.o.
E. Basse 1142/9 MOST



4.1 Rozhodnutí o zařazení do sítě škol

4.2 Výpis z obchodního rejstříku



4.1 Rozhodnutí o zařazení do sítě škol



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 - Malá Strana

č. j. 21 297/2009-21

Soukr.ŠŠ pro marketing a ekon.podnikání
E. Basse 1142/9
434 01 Most

Rozhodnutí

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě **Soukromá střední škola pro marketing a ekonomiku podnikání s.r.o. se sídlem Most, E. Basse 1142/9**, vedených v rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodlo

u školy

Střední škola

IZO: 108 007 014

je-liž činnost vykonává právnická osoba

Soukromá střední škola pro marketing a ekonomiku podnikání s.r.o.

identifikátor právnické osoby: **600 011 151**

IČ: **25 015 192**

právní forma: společnost s ručením omezeným

adresa: **E. Basse 1142/9
434 01 Most**

takto:

S účinností od **1. 9. 2009**

se do školského rejstříku zapisuje:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy;
63-41-M Ekonomika a podnikání

1. 63-41-M/004 Obchodní akademie

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

dobíhající obor

2. 63-41-M/02 Obchodní akademie

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

č. j. 21 297/2009-21

-1-



k č. j. 21 297/2009-21

-2-

Odůvodnění

Na základě *Informace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy právnickým osobám vykonávajícím činnost středních škol*, uveřejněné ve Věstníku Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy sešit č. 9/2007 a na základě oznámení shora uvedené právnické osoby se v souladu s nařízením vlády č. 224/2007 Sb., kterým se novelizuje nařízení vlády č. 689/2004 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, zapisuje do vzdělávací nabídky střední školy požadovaný obor vzdělání, pro který byl schválen rámcový vzdělávací program, přičemž stávající nahrazovaný obor vzdělání se označuje jako obor dobíhající.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 152 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozklad, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Rozklad se podává u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a rozhoduje o něm ministryně školství, mládeže a tělovýchovy. Podaný rozklad má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání rozkladu jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřipustné.

V Praze dne 1. 9. 2009

Ing. Svatopluk Spurný
ředitel odboru
správy školského rejstříku



SOUKROMÁ STŘEDNÍ ŠKOLA PRO MARKETING A EKONOMIKU PODNIKÁNÍ, s. r. o.
Eduarda Basse 1142/9, 434 01 Most
Tel: +420 476 709 580
soukrmark@sssmep.cz, www.sssmep.cz

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
Karmelitská 529/5, Malá Strana, 118 12 Praha 1

VÝPIS Z REJSTŘÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Druh školy

Střední škola

IZO: 108 007 014

nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 240

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
1. Eduarda Basse 1142/9, 434 01 Most

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:
63-41-M *Ekonomika a podnikání*

1. 63-41-M/02 Obchodní akademie

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

240

Činnost vykonává právnická osoba

Soukromá střední škola pro marketing a ekonomiku podnikání s.r.o.

právní forma: identifikátor právnické osoby: 600 011 151
společnost s ručením omezeným

IČO: 25 015 192

adresa: Eduarda Basse 1142/9
434 01 Most

adresa el. pošty: soukrmark@sssmep.cz

Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou

Ředitelka: Mgr. Kateřina Fischerová, narozena 22. 4. 1974

statutární orgán: Ing. Dagmar Prošková, narozena 12. 12. 1963

adresa trvalého pobytu:
Židovická 59
Vteřno
434 01 Most

Datum účinnosti posl. rozhodnutí: 1. 9. 2018
Datum vystavení posl. rozhodnutí: 31. 8. 2018
Č. j. posledního rozhodnutí: MSMT-24295/2018-2
Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti: 21. 6. 1996

Datum vyhotovení výpisu: 31. 5. 2024
Vyhotovil: Uživatel MŠMT

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Tento výpis má pouze informativní charakter. Tento výpis je neprodejný a byl pořízen na internetu
(<http://www.msmt.cz>)

Dne: 31. 5. 2024



4.2 Výpis z obchodního rejstříku

Výpis

z obchodního rejstříku, vedeného
Krajským soudem v Ústí nad Labem
oddíl C, vložka 11865

Datum vzniku a zápisu:

28. ledna 1997

Spisová značka:

C 11865 vedená u Krajského soudu v Ústí nad Labem

Obchodní firma:

Soukromá střední škola pro marketing a ekonomiku podnikání s.r.o.

Sídlo:

Eduarda Basse 1142/9, 434 01 Most

Identifikační číslo:

250 15 192

Právní forma:

Společnost s ručením omezeným

Předmět podnikání:

Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona.

Poskytování vzdělávání a školských služeb ve střední škole

Statutární orgán:**Jednatel:**

Ing. DAGMAR PROŠKOVÁ, dat. nar. 12. prosince 1963

Židovická 59, Vtelno, 434 01 Most

Den vzniku funkce: 17. března 1999

Způsob jednání:

Jednatel zastupuje společnost ve všech věcech samostatně.

Společníci:**Společník:**

COMENIA, v.o.s., IČ: 492 67 007

Most, E. Basse 1142/9, PSČ 43401

Podíl:

Vklad: 100 000,- Kč

Spácono: 100%

Obchodní podíl: 100 %

Základní kapitál:

100 000,- Kč

Ostatní skutečnosti:

Obchodní korporace se podřídila zákonu jako celku postupem podle § 777 odst. 5 zákona č. 90/2012 Sb., o obchodních společnostech a družstvech.

Tento výpis je neprodejný a byl pořízen na Internetu (<http://www.justice.cz>).

Dne: 31.5.2024 09:58

Údaje platné ke dni 31.5.2024 03:54