



ČESKÝ JAZYK A LITERATURA - ÚSTNÍ ZKOUŠKA

Maturitní kritéria 2021/2022

výborný

Přednes a rozebrání vybraného tématu žáka/žákyně plně odpovídá maturitnímu zadání. Žák/žákyně ve vysoké míře disponuje informacemi k tématu. Zásahy zkoušejícího nejsou potřeba, žák/žákyně dokáže samostatně o tématu hovořit. Volí vhodný jazykový kód pro přednes. Zvolená slovní zásoba je pestrá bez zbytečných parazitních slov. Celkový přednes je ve vysoké míře srozumitelný a precizní.

chvalitebný

Přednes a rozebrání vybraného tématu žáka/žákyně ve větší míře odpovídá maturitnímu zadání. Žák/žákyně disponuje dostatečnými informacemi k tématu. Zásahy zkoušejícího jsou ojedinělé, žák/žákyně dokáže ve větší míře samostatně o tématu hovořit. Volí vhodný jazykový kód pro přednes. Zvolená slovní zásoba je bohatá, ojediněle se může vyskytnout nevhodné slovo, nemá však na porozumění přednesu vliv. Celkový projev je srozumitelný a logický.

dobrý

Přednes a rozebrání vybraného tématu žáka/žákyně zcela neodpovídá maturitnímu zadání. Žák/žákyně nedisponuje úplnými informacemi k tématu. Zásahy zkoušejícího jsou nutné, žák/žákyně nedokáže zcela samostatně o tématu hovořit. Většinou volí nevhodný jazykový kód pro přednes. Zvolená slovní zásoba je spíše chudá, často se může vyskytnout nevhodné slovo, které má místy vliv na porozumění adresáta. Celkový projev je často nesouvislý.

dostatečný

Přednes a rozebrání vybraného tématu žáka/žákyně neodpovídá maturitnímu zadání. Žák/žákyně ve větší míře nedisponuje informacemi k tématu. Zásahy zkoušejícího jsou ve větší míře nutné, žák/žákyně nedokáže samostatně o tématu hovořit. Ve větší míře volí nevhodný jazykový kód pro přednes. Zvolená slovní zásoba je spíše primitivní, velmi často se vyskytují nevhodná nebo parazitní slova, která ruší porozumění projevu. Celkový projev je ve větší míře chaotický a nesouvislý.

nedostatečný

Přednes a rozebrání vybraného tématu žáka/žákyně nesplňuje požadavky maturitního zadání. Žák/žákyně nedisponuje žádnými informacemi k tématu. Zásahy zkoušejícího jsou ve vysoké míře nutné, žák/žákyně nedokáže samostatně o tématu hovořit. Pro přednes volí neakceptovatelný jazykový kód. Zvolená slovní zásoba je ve velké míře nedostačující až primitivní, velmi často se vyskytují nevhodná nebo parazitní slova. Celkový projev je ve větší míře chaotický a nesouvislý, z čehož lze vyvodit nulovou připravenost.

Vypracovala: Mgr. Nikola Vojtěchová

dne 20. 3. 2022

Schválila: Mgr. Kateřina Fischerová, ředitelka