



**Soukromá střední škola pro marketing a
ekonomiku podnikání, s. r. o.**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**O ČINNOSTI A HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019**



Autor:
Mgr. Kateřina Fischerová
ředitelka



SOUKROMÁ STŘEDNÍ ŠKOLA PRO MARKETING A EKONOMIKU PODNIKÁNÍ, S. R. O.



PROHLÁŠENÍ

Školská rada:

Zástupci zřizovatele: Ing. Dagmar Prošková
paní Dagmar Pailová

*Zástupci pedagogických
pracovníků školy:* Ing. Kamila Knotková
Mgr. Milan Vodička

*Zástupci nezletilých a
zletilých studentů:* paní Miroslava Vaněčková
Mgr. Ivana Hůrková

prohlašují, že dne 24. 9. 2019 projednali výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2018/2019 a výroční zprávu o hospodaření školy v roce 2018.

SOUKROMÁ STŘEDNÍ ŠKOLA
pro marketing
a ekonomiku podnikání s.r.o.
E. Basse 1142/9 MOST

Ing. Dagmar Prošková
předseda školské rady



Obsah:

Úvodní strana	1
Prohlášení	2
Obsah	3
 1. Pedagogicko – organizační část	
1.1 Charakteristika školského zařízení	4
1.2 Obor vzdělání.....	6
1.3 Učební plány.....	9
1.4 Nadstandardní nabídka školy	14
1.5 Personální zabezpečení školního roku 2018/2019 – zvyšování kvalifikace a vzdělávání učitelů.....	18
1.6 Údaje o přijímacím řízení.....	21
1.7 Výsledky vzdělávání	22
1.8 Projekty a spolupráce s jinými školami, mezinárodní spolupráce a projekty	29
1.9 Soutěže v roce 2018/2019 a umístění žáků SSŠMEP.....	29
1.10 Významné mimoškolní aktivity	32
1.11 Prezentace školy	34
1.12 Inspekční zpráva - 1	35
Inspekční zpráva – 2	43
Fotogalerie	48
 2. Ekonomická část	
2.1 Rozvaha	58
2.2 Výkaz zisku a ztrát.....	62
2.3 Výrok auditora.....	64
 3. Závěr výroční zprávy	67
 4. Přílohy	68
4.1 Rozhodnutí o zařazení do sítě škol	
4.2 Výpis z obchodního rejstříku	

Na všech použitých fotografiích jsou žáci a žákyně školy na akcích pořádaných školou. Veškerá fotodokumentace k jednotlivým akcím je na webových stránkách školy.



1. Pedagogicko-organizační část

1.1 Charakteristika školského zařízení

Název školy, sídlo, odloučená pracoviště	Soukromá střední škola pro marketing a ekonomiku podnikání s.r.o. E. Basse 1142/9, 434 01 Most
IČ IZO	250 151 92 108 007 014
Zřizovatel, adresa zřizovatele	COMÉNIA v.o.s. E. Basse 1142/9, 434 01 Most
Jméno ředitele školy	Mgr. Kateřina Fischerová
Statutární zástupce ředitele	Ing. Dagmar Prošková
telefon/fax web e-mail jméno pracovníka pro informace	476 709 580 www.sssmep.cz soukrmark@sssmep.cz Ing. Iva Hejná
Datum zřízení (založení) školy, datum zařazení do sítě, poslední aktualizace v síti	1. září 1993
Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity	Škola nemá žádné součásti Škola má kapacitu 240 žáků



Podle § 168 Školského zákona č. 561/2004 Sb. o Školské radě § 167 byla dne 10. října 2016 zvolena Školská rada ve složení:

Zástupci zřizovatele: Ing. Dagmar Prošková
paní Dagmar Pailová

Zástupci pedagogických

pracovníků školy: Ing. Kamila Knotková
Mgr. Milan Vodička

Zástupci nezletilých a

zletilých studentů: paní Miroslava Vaněčková
Mgr. Ivana Hůrková

Školská rada má funkční období tři roky.

Soukromá střední škola pro marketing a ekonomiku podnikání vznikla dne 1. září 1993 a sídlí v ulici E. Basse 1142/9 v Mostě obklopena parkovou zelení.

Školu zřídila veřejná obchodní společnost COMÉNIA, v. o. s. jako svou jedinou organizaci, kterou reagovala na mimořádnou potřebu trhu po kvalitních odbornících ekonomických profesích.



1.2 Obor vzdělání

Obchodní akademie – 63-41-M/02

Profilové zaměření

Třída	Zaměření			Počet žáků
1.A	IT	CR	SMM	23
2.A	IT	CR	SMM	28
3.A	IT			18
3.B	SMM			21
3.C	CR			23
4.A	IT			25
4.B	SMM			16
4.C	CR		EEA	14
CELKEM	Celkem tříd: 8			168

Spojené třídy se dělí podle profilových předmětů

Od školního roku 2009/2010 se první ročníky učí podle Školního vzdělávacího programu, název ŠVP PRO-CES, vychází z profilových předmětů pro zaměření cestovní ruch a průvodcovství a informační technologie a programování.

Škola poskytuje žákům a žákyním kvalitní vzdělání v oblasti ekonomiky, marketingu, účetnictví, daňové problematiky, písemné a elektronické komunikaci, v cizích jazycích a v informačních technologiích.

Profilové předměty zaměřila do oblastí výpočetní techniky a programování a do oblastí cestovního ruchu a průvodcovství. Tímto směrem také zaměřuje inovaci svého vybavení. Získala certifikát ECDL a spolupracuje s významnými společnostmi v oblasti cestovního ruchu a výpočetní techniky v rámci mosteckého regionu. Do těchto organizací je také zaměřena odborná praxe stejně jako do státní správy a příspěvkových organizací.



Od školního roku 2011/2012 škola rozšířila zaměření na sport a evropskou unii. Další první ročníky se učí podle Školního vzdělávacího programu, název ŠVP SPORT A UNIE, vychází z profilových předmětů pro zaměření sportovní marketing a management a evropský ekonomický asistent.

Škola poskytuje žákům a žákyním kvalitní vzdělání v oblasti ekonomiky, marketingu, účetnictví, daňové problematiky, písemné a elektronické komunikaci, v cizích jazycích a v informačních technologiích.

Profilové předměty zaměřila do oblasti sportu a zdravého životního stylu a do oblasti mezinárodních vztahů. Tímto směrem také zaměřuje inovaci svého vybavení.

V rámci zdravého životního stylu je zařazen zimní výcvikový lyžařský kurz a turisticko-vodácký kurz, také besedy s odborníky.

Pro zdravý vývoj kolektivu, sebepoznání a zjištění svých schopností je zařazen pro první ročníky harmonizační výjezd s třídními učiteli a vyučujícím tělesné výchovy.

Vysoce kvalifikovaný pedagogický sbor se věnuje svým žákům a žákyním individuálně, což je zajištěno mimo jiné i systémem konzultačních hodin vyučujících.

Žáci a žákyně mají možnost získat certifikát z dovedností kancelářského psaní na PC, který zaštiťuje Unie zaměstnavatelů a také certifikát ECDL – European Computer Driving Licence – je to mezinárodně uznávaný certifikát základních dovedností na počítači, podrobnější informace získáte na stránkách www.ecdl.cz.

Další typy certifikátů, které je možné u nás získat: W3Schools-HTML, W3Schools-CSS, W3Schools-PHP, W3Schools-JAVA Script, Školní certifikát ICT Specialista.

Dále mohou žáci a žákyně ve 3. ročníku složit průvodcovské zkoušky v Praze.



Záměry školy pro kvalitní výuku – školní rok 2018/2019

- Výuka podle ŠVP PRO-CES a SPORT A UNIE
- Využívání e-learningového systému MOODLE jak žáky tak i vyučujícími, což vede ke zkvalitnění výuky
- Maximální využití ICT technologií při výuce
- Volit vhodné metody výuky, které povedou žáky a žákyně k získávání a používání vědomostí.
- Zachovávat vstřícnost a individuální přístup k žákům a žákyním, ale zároveň trvat na dodržování školního řádu.
- Motivovat k učení všechny žáky a žákyně školy.
- Vypracovat IVP pro žáky s doporučením z PPP.
- Intenzivní příprava žáků a žákyň ve všech ročnících pro společnou část maturitní zkoušky
- Pořádat výchovné akce formou besed, přednášek, divadelních představení, zaměřených na prevenci sociálně - patologických jevů.
- Ve spolupráci s výchovným poradcem pomáhat při volbě následného výběru vysoké školy nebo vyšší odborné školy.
- Zaměřit se na spolupráci ve vztahu – škola – žák – rodiče a stále ji zlepšovat.
- Poskytnout pedagogickým pracovníkům vhodné podmínky, vybavení pro jejich kvalitní práci a umožnit DVPP
- Účastnit se sportovních akcí, vědomostních soutěží, které podporují rozvoj žáků a žákyň.

Vedení školy i všichni pedagogičtí pracovníci věnují maximální úsilí studijním výsledkům žáků a žákyním. Všichni stále upozorňují žáky, žákyně i rodiče, že platba školného slouží ke zkvalitnění výuky a nikoli jako záruka bezpracného získání maturitního vysvědčení.

Motivačním prostředkem k dosažení co nejlepších studijních výsledků je systém prospěchových stipendií.



1.3 Přehled učebních plánů podle zaměření

Učební plán podle ŠVP PRO-CES 63-41-M/02 Obchodní akademie Zaměření - Cestovní ruch a průvodcovství

Všeobecné předměty		Povinný rámec hodin		1. r	2. r	3. r	4. r	Celkem
		RVP	disponibilní					
Český jazyk a estetická výchova ^x	ČJEV	10	5	4	3	4	4	15
První cizí jazyk ^{**}	AJ	9	3	3	3	3	3	12
Druhý cizí jazyk ^{**}	NJ	9	3	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	ZSV	3	1	2	1	1	-	4
Dějepis	D	2	-	1	1	-	-	2
Matematika ^x	M	10	1	3	2	3	3	11
Základy přírodních věd	ZPV	2	-	2	-	-	-	2
Základy biologie a ekologie	ZBE	2	-	-	2	-	-	2
Tělesná výchova	TV	8	-	2	2	2	2	8
		55	13	20	17	16	15	68
Základní odborné předměty								
Ekonomika [■]	E	10	1	3	3	3	2	11
Marketing a management cestovního ruchu ^{•■}	MMCR	8	-	2	2	2	2	8
Účetnictví ^{•■}	Ú	9	-	-	3	3	3	9
Statistika	S	2	-	-	2	-	-	2
Regionální hospodářský zeměpis světa a ČR	RHZ	1	1	2	-	-	-	2
Informační technologie	IT	6	2	2	2	2	2	8
Písemná a elektronická komunikace [•]	PEK	4	4	2	2	2	2	8
Konverzace v cizím jazyce [■]	KPA, KPN	-	4	-	-	2	2	4
		40	12	11	14	14	13	52
		95	25	31	31	30	28	120
Odborná praxe								
Profilové předměty^{••}								
Cestovní ruch	CR	-	4	-	2	2	-	4
Dějiny kultury	DK	-	2	-	-	-	2	2
Teorie průvodcovství	TP	-	3	-	-	2	1	3
			9	-	2	4	3	9
		95	34	31	33	34	31	129



**Učební plán podle ŠVP PRO-CES
63-41-M/02 Obchodní akademie
Zaměření - Informační technologie a programování**

Všeobecné předměty		Povinný rámec hodin		1. r	2. r	3. r	4. r	Celkem
		RVP	disponi- bilní					
Český jazyk a estetická výchova *	ČJEV	10	5	4	3	4	4	15
První cizí jazyk *	AJ	9	3	3	3	3	3	12
Druhý cizí jazyk ■	NJ	9	3	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	ZSV	3	1	2	1	1	-	4
Dějepis	D	2	-	1	1	-	-	2
Matematika ^x	M	10	1	3	2	3	3	11
Základy přírodních věd	ZPV	2	-	2	-	-	-	2
Základy biologie a ekologie	ZBE	2	-	-	2	-	-	2
Tělesná výchova	TV	8	-	2	2	2	2	8
		55	13	20	17	16	15	68
Základní odborné předměty								
Ekonomika ■	E	11	-	3	3	3	2	11
Veřejná správa	VS	4	-	2	2	-	-	4
Reklamní komunikace	RK	2	-	-	-	2	-	2
Účetnictví ■■	Ú	9	-	-	3	3	3	9
Řízení hardwarových a softwarových projektů	ŘP	1	-	-	-	-	1	1
Statistika	S	2	-	-	2	-	-	2
Regionální hospodářský zeměpis světa a ČR	RHZ	1	1	2	-	-	-	2
Technika počítače	TP	-	2	2	-	-	-	2
Informační technologie ■■	IT	6	2	2	2	2	2	8
Písemná a elektronická komunikace	PEK	4	2	-	2	2	2	6
Konverzace v cizím jazyce KPA, KPN	KPA KPN	-	4	-	-	2	2	4
		40	11	11	14	14	12	51
		95	24	31	31	30	27	119
Odborná praxe								
Profilové předměty ■■								
Robotika	RO	-	2	-	2	-	-	2
Algoritmizace a programování	ALGPRG	-	5	-	1	2	2	5
Grafika	GR	-	2	-	-	2	-	2
		-	9	-	3	4	2	9
		95	33	31	34	34	29	128



Učební plán podle ŠVP SPORT A UNIE
63-41-M/02 Obchodní akademie
Zaměření – Sportovní marketing a management

Všeobecné předměty		Povinný rámec hodin		1. r	2. r	3. r	4. r	Celkem
		RVP	disponibilní					
Český jazyk a estetická výchova ^x	ČJEV	10	5	4	3	4	4	15
První cizí jazyk ^x	AJ	9	3	3	3	3	3	12
Druhý cizí jazyk ^x	NJ	9	3	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	ZSV	3	1	2	1	1	-	4
Dějepis	D	2	-	1	1	-	-	2
Matematika ^x	M	10	1	3	2	3	3	11
Základy přírodních věd	ZPV	2	-	2	-	-	-	2
Základy biologie a ekologie	ZBE	2	-	-	2	-	-	2
Tělesná výchova	TV	8	-	2	2	2	2	8
		55	13	20	17	16	15	68
Základní odborné předměty								
Ekonomika ■	E	11	-	3	3	3	2	11
Marketing a management • ■	MM	4	-	-	-	2	2	4
Veřejná správa	VS	3	1	2	2	-	-	4
Účetnictví	Ú	9	-	-	3	3	3	9
Statistika	S	2	-	-	2	-	-	2
Regionální hospodářský zeměpis světa a ČR	RHZ	1	1	2	-	-	-	2
Informační technologie •	IT	6	2	2	2	2	2	8
Písemná a elektronická komunikace •	PEK	4	2	-	2	2	2	6
Konverzace v cizím jazyce	KPA,KPN	-	4	-	-	2	2	4
		40	10	9	14	14	13	50
		95	23	29	31	30	28	118
Odborná praxe								
Profilové předměty ■								
Teorie sportovního tréninku	TST	-	2	-	-	-	2	2
Základy anatomie	ZA	-	2	2	-	-	-	2
Základy fyziologie	ZF	-	2	-	2	-	-	2
Historie a teorie sportu	HTS	-	4	-	2	2	-	4
		-	10	2	4	2	2	10
		95	33	31	35	32	30	128



**Učební plán podle ŠVP SPORT A UNIE
63-41-M/02 Obchodní akademie
Zaměření - Evropský ekonomický asistent**

Všeobecné předměty		Povinný rámec hodin		1. r	2. r	3. r	4. r	Celkem
		RVP	disponibilní					
Český jazyk a estetická výchova ^x	ČJEV	10	3	4	3	3	3	13
První cizí jazyk ^x	AJ/NJ	9	3	3	3	3	3	12
Druhý cizí jazyk ^x	RJ	9	3	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	ZSV	3	1	2	1	1	-	4
Dějepis	D	2	-	1	1	-	-	2
Matematika ^x	M	8	2	2	2	3	3	10
Základy přírodních věd	ZPV	2	-	2	-	-	-	2
Základy biologie a ekologie	ZBE	2	-	-	2	-	-	2
Tělesná výchova	TV	8	-	2	2	2	2	8
		53	12	19	17	15	14	65
Základní odborné předměty								
Ekonomika ■•	E	11	1	3	3	3	3	12
Marketing a management ■•	MM	5	1	-	1	2	3	6
Ekonomické projekty	EP	2	-	-	2	-	-	2
Finanční účetnictví a daňová evidence ■•	FÚDE	9	-	2	2	2	3	9
Mezinárodní vztahy	MV	-	2	-	-	2	-	2
Statistika	S	2	-	-	2	-	-	2
Regionální hospodářský zeměpis světa a ČR	RHZ	1	1	2	-	-	-	2
Informační technologie •	IT	6	2	2	2	2	2	8
Písemná a elektronická komunikace •	PEK	4	4	2	2	2	2	8
Právní nauka	PN	-	2	-	-	2	-	2
Konverzace v cizím jazyce	KPA, KPN, KPR	-	4	-	-	2	2	4
		40	17	11	14	17	15	57
		93	29	30	31	32	29	122
Odborná praxe								
Profilové předměty								
Etika	ET	-	2	2	-	-	-	2
Public relations	PR	-	2	2	-	-	-	2
Rétorika	R	-	2	-	2	-	-	2
		93	6	4	2	-	-	6
		93	35	34	33	32	29	128



Předměty v učebním plánu označené × jsou předměty povinné části společné části maturitní zkoušky.

Předměty v učebním plánu označené * jsou předměty volitelné části společné části maturitní zkoušky.

Předměty v učebním plánu označené ■ jsou předměty profilové části maturitní zkoušky.

Předměty v učebním plánu označené • jsou předměty součástí praktické maturitní zkoušky.



1.4 Nadstandardní nabídka školy

Své priority škola podporuje i v nadstandardní nabídce svého výchovně vzdělávacího programu.

Nadstandard školy je zaměřen na:

- a) oblast výuky
- b) formy hodnocení
- c) přístup pedagogických pracovníků
- d) mimoškolní činnost

a) oblast výuky

- žáci a žákyně mají možnost běžně využívat internet i nad rámec vyučování v době svého volného času
- od třetího ročníku je „maturitní“ jazyk posílen dotací na 5 hodin týdně
- výuka písemné a elektronické komunikace probíhá na PC
- žáci a žákyně mají možnost získat:
 - I. Osvědčení z kancelářské dovednosti psaní a zpracování písemností a tabulek na PC
Státní zkoušku z psaní na PC a zpracování textu
 - II. Certifikát ECDL
 - III. Certifikáty Microsoft Office Specialist
 - IV. Certifikáty W3Schools
- bohatá nabídka odborných předmětů
- výuka odborných předmětů má k dispozici tři učebny vybavené počítači
- pro názornou výuku a projektovou činnost je zřízeno pět kmenových učeben s interaktivní tabulí, datovým projektorem a PC s připojením na internet
- další kmenové třídy jsou vybavené multimediální technikou
- výborným žákům a žákyním školy vyplácí prospěchové stipendium



b) zásady hodnocení

- při hodnocení uplatňuje vyučující přiměřenou náročnost a přiměřený pedagogický tlak vůči žákům
- při hodnocení vyučující přihlíží k vlnovým zvláštnostem žáka i k tomu, že tak mohl v průběhu klasifikačního období zakolísat v učených výkonech pro určitou indispozici
- žák musí mít ve všech vyučovacích předmětech 75% docházku, výjimkou je druhé pololetí třetího ročníku a čtvrtý ročník, kde vzhledem k maturitním zkouškám je v daných předmětech docházka 80 %
- motivací jsou prospěchová stipendia

c) způsob hodnocení

- žáci jsou hodnoceni známkami 1 až 5
- žáci jsou hodnoceni minimálně 5 známkami za pololetí, z nichž jedna je za souhrnné pololetní písemné opakování u vybraných předmětů
- známky mohou mít různou váhu, proto výsledné hodnocení za pololetí není prostým aritmetickým průměrem
- u předmětů s jednohodinovou dotací jsou žáci hodnoceni minimálně 3 známkami za pololetí

d) přístupy pedagogických pracovníků

- učitelé se snaží o maximální individuální přístup k žákům a žákyním
- studijní výsledky každého žáka a žákyně průběžně zaznamenávají do internetové aplikace Bakalář - VIS – vnitřní informační systém – vstup do systému je ošetřen hesly žáků a žákyň
- každý učitel poskytuje žákům a žákyním konzultační hodiny, ve kterých si mohou nechat vysvětlit látku, na kterou chyběli a doplnit testy
- škola neztrácí kontakt s absolventy ani po maturitě a maximálně jim pomáhá najít vhodné uplatnění



e) mimoškolní činnost- škola pro žáky a žákyně pořádá:

- vodácký kurz
- exkurze a poznávací zájezdy
- zimní lyžařský a snowboardový výcvikový kurz
- kroužky – sportovní hry - zaměření volejbal; robotika
- besedy, přednášky



Zahájení školního roku





1.5 Personální zabezpečení školního roku 2018/2019

Personální zajištění výuky na SSŠMEP, s. r. o. ve školním roce 2018/2019			
Interní zaměstnanci	Pracovní zařazení	Odborná způsobilost	Pedagogická způsobilost
1) Mgr. Kateřina Fischerová	ředitelka	ano	ano
2) Mgr. Zdena Frolíková	učitelka	ano	ano
3) Ing. Jiří Miloš Fuchs	učitel	ne	ano
4) Ing. Josef Haba	učitel	ano	ano
5) Ing. Iva Hejná	zástupce ředitele, ICT koordinátor	ano	ano
6) Ing. Kamila Knotková	učitelka	ano	ano
7) Mgr. Lenka Macková	učitelka	ano	ano
8) Veronika Pochobradská	učitelka	ne	ano
9) Bc. Radek Sýkora	učitel	ne	ano
10) Ing. Zdenka Švábová	učitelka	ano	ano
11) Mgr. Milan Vodička	učitel	ano	ano
12) Bc. Nikola Vojtěchová	učitelka	ne	ano
Externí zaměstnanci	Pracovní zařazení	Odborná způsobilost	Pedagogická způsobilost
13) Mgr. Lenka Dohnalová	učitelka	ano	ano
14) Mgr. Lenka Gromanová	učitelka	ano	ano
15) Mgr. Ivana Hvězdová	učitelka	ano	ano
16) Mgr. Eva Jelínková	učitelka	ano	ano
17) Mgr. Marie Lukešová	učitelka	ano	ano
18) Mgr. Ivana Parmová	učitelka	ano	ano
19) Ing. Dagmar Prošková	učitelka	ano	ne
20) Mgr. Petra Sedmíková	učitelka	ano	ano



Věková skladba pedagogických pracovníků podle odborné a pedagogické způsobilosti

Odborná a pedagogická způsobilost	Do 35 let	Nad 35 do 45 let	Nad 45 do 55 let	Nad 55 do důchod. věku	Důchodci	celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
Úplná	1/1	4/4	6/4	2/2	2/2	15/13
Pouze odborná	0/0	0/0	1/1	0/0	0/0	1/1
Pouze pedagogická	1/1	2/1	1/0	0/0	0/0	4/2
Nekvalifikovaní	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Celkem	2/2	6/5	8/5	2/2	2/2	20/16

viz vyhláška MŠMT č. 139/1997 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019

K datu 1. 9. 2018	
Interní pracovníci	počet fyzických osob
1	1

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2018/2019

Ostatní pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Stupeň vzdělání
1.	statutární zástupce školy	VŠ
2.	školní asistent	VŠ

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků na SŠ ve školním roce 2018/2019

Typ kursu nebo druh vzdělávací akce	Počet účastníků
Semináře pro vyučující, příprava na novou maturitu	2
Školení pro vedoucí pracovníky	1
Odborné školení metodika prevence, výchovné poradenství	1
Odborná školení	12



SOUKROMÁ STŘEDNÍ ŠKOLA PRO MARKETING A EKONOMIKU PODNIKÁNÍ, s. r. o.

Eduarda Basse 1142/9, 434 01 Most

Tel: +420 476 709 580

soukrmark@sssmep.cz, www.sssmep.cz

Lektoři proškolení pro DVPP

Písemnosti pro pedagogickou praxi:

Lektorka:

Ing. Iva Hejná

Ing. Iva Hejná

telefon: 476 709 580

e-mail: [hejna \(zavináč\)sssmep.cz](mailto:hejna (zavináč)sssmep.cz)



1.6 Údaje o přijímacím řízení

Žáci a žákyně přihlášení ke studiu ve školním roce 2018/2019

Kolo přijímacího řízení	Název a kód oboru	Celkem	Do studijních oborů (MZ)
1.	OBCHODNÍ AKADEMIE – 63-41-M/02	57	63-41-M/02
2.	OBCHODNÍ AKADEMIE – 63-41-M/02	1	63-41-M/02
	Celkem	58	63-41-M/02

- Žáci byli přijímáni ke studiu na základě přijímacích zkoušek a kritérií, které stanovila ředitelka školy

Žáci a žákyně přijatí ke studiu ve školním roce 2018/2019

Název a kód oboru	Celkem	Do studijních oborů (MZ)
OBCHODNÍ AKADEMIE – 63-41-M/02	58	63-41-M/02
Přijatí celkem	56/3	63-41-M/02

- údaj za lomítkem – přestupy z jiných škol do prvních ročníků

Žáci a žákyně s odevzdaným zápisovým lístkem ve školním roce 2018/2019

Název a kód oboru	Celkem	Do studijních oborů (MZ)
OBCHODNÍ AKADEMIE – 63-41-M/02	20	63-41-M/02
Odevzdali zápisový lístek celkem	20/3	63-41-M/02

- údaj za lomítkem – přestupy z jiných škol do prvních ročníků



1.7 Výsledky vzdělávání

Celkový prospěch žáků a žákyň ve škole za uplynulý školní rok 2018/2019

	Počet žáků k 28. 6. 2019*	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
SOŠ	176	26	120	30	0

* včetně maturitních ročníků

Počet tříd ve školním roce 2018/2019

Přehled tříd k 1. 9. 2018		
třída	počet žáků a žákyň	třídní učitel
1. A	23	Mgr. Lenka Macková
2. A	28	Mgr. Zdenka Frolíková
3. A	18	Mgr. Milan Vodička
3. B	21	Ing. Zdenka Švábová
3. C	23	Ing. Jiří M. Fuchs
4. A	25	Veronika Pochobradská
4. B	16	Ing. Josef Haba
4. C	14	Ing. Kamila Knotková
8 tříd	168	Průměr žáků na třídu: 21



Celkový prospěch žáků a žákyň ve škole za školní rok 2018/2019 k 28. 6. 2019

Celkový prospěch studentů k 28. 6. 2019						
Třída	počet žáků		prospěli s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	průměr třídy
	začátek šk. r.	konec šk.r.				
1. A	23	29	3	19	7	2,36
2. A	28	29	5	19	5	2,30
3. A	18	18	3	10	5	2,11
3. B	21	22	2	10	10	2,42
3. C	23	23	6	16	1	1,94
4. A	25	25	0	24	1	2,22
4. B	16	16	0	15	1	2,84
4. C	14	14	7	7	0	1,73
Celkem	168	176	26	120	30	2,24

Hodnocení ukončení studia

(maturitní zkouška)

Od školního roku 2010/2011 se skládá maturitní zkouška ze dvou částí – společná část a profilová část maturitní zkoušky.

Žáci musí vykonat úspěšně obě části maturitní zkoušky

Statistika maturitních zkoušek - školní rok 2018/2019 - jarní termín

Třída	Celkem žáků	Mat. zkoušky		SČMZ		PČMZ		Celkem	
		1. řádný termín	neukončili ročník	uspěli	neuspěli			1. řádný termín	neukončili ročník
4. A/ITP	25	24	1	17	7	4. A/ITP	25	24	1
4. B/SMM	16	15	1	8	7	4. B/SMM	16	15	1
4. C/CR	11	11	0	8	3	4. C/CR	11	11	0
4. C/EEA	3	3	0	3	0	4. C/EEA	3	3	0

Opravné zkoušky – podzim 2019 – 17 žáků

*- žák se omluvil z ústní zkoušky

4. A – 1 žák neukončil ročník

4. B – 1 žákyně MZ v náhradním termínu podzim 2019



Statistika maturitních zkoušek - školní rok 2018/2019 - jarní termín – procentické vyjádření

Třída	Celkem žáků/ k MZ	Mat. zkoušky v %		SČMZ v %		PČMZ v %		Celkem v %	
		1. řádný termín	neukončili ročník	uspěli	neuspěli	uspěli	neuspěli	uspěli	neuspěli
4. A/ITP	25/24	96,0	4,0	70,8	29,2	91,7	8,3	70,8	29,2
4. B/SMM	16/15	93,8	6,2	53,3	46,7	86,7	13,3	53,3	46,7
4. C/CR	11	100,0	-	72,7	27,3	100,0	-	72,7	27,3
4. C/EEA	3	100,0	-	100,0	-	100,0	-	100,0	-
Celkem	55/53	96,4	3,6	67,9	32,1	92,5	7,5	67,9	32,1



Statistika maturitních zkoušek - školní rok 2018/2019- opravný jarní termín (2017/2018, 2016/2017)

Třída	Celkem žáků	Mat. zkoušky		SČMZ		PČMZ		Celkem	
		1. řádný termín	opravné	uspěli	neuspěli	uspěli	neuspěli	uspěli	neuspěli
4. A/ITP	2	0	2	2	0	0	0	2	0
4. B/CR	1	0	1	0	1*	0	0	0	1*
4. C/CR	1	0	1	1	0	0	0	1	0
Celkem	4	0	4	3	1*	0	0	3	1*

Náhradní termín - podzim 2019 – 2 žáci

*- žák se omluvil z ústní zkoušky

Hodnocení výsledků výchovného působení:

Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně patologických jevů.

Činnost výchovného poradce:

Ve školním roce 2018/2019 poskytoval výchovný poradce informace žákům a žákyním o možnostech dalšího vzdělávání, podal jim informace o trendech vývoje pracovního trhu, zajistil pro ně besedu na Úřadu práce Most. Žáci a žákyně čtvrtých ročníků mají pravidelná setkání se zástupci vysokých škol. Výchovný poradce spolupracoval s třídními profesory při řešení absence a studijních problémů žáků a žákyň. Nadále trvala spolupráce se studentským parlamentem.

Činnost školního metodika prevence:

- Od školního roku 2006/2007 je realizován preventivní program „Škola bez drog
- V rámci organizace života školy je zajištěna poradenská činnost metodika prevence, výchovného poradce, třídních učitelů i ostatních pedagogických pracovníků.
- V třídnických hodinách jsou diskutovány problémy žáků a žákyň s třídními učiteli.
- Žáci a žákyně absolvovali přednášky a besedy s odborníky z oblasti prevence zneužívání návykových látek a sexuologie.
- Dochází k pravidelnému doškolování protidrogového koordinátora a výchovného poradce dle nabídky školení.

Cíle Minimálního preventivního programu:

- Zavádět etickou a právní výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu do výuky předmětů, kde ji lze uplatnit
- Podporovat rozvoj osobnosti žáků
- Sledovat rizikové formy chování a snažit se vzniklé problémy řešit
- Spolupracovat s vedením školy, zejména s třídními učiteli, v oblasti minimální prevence



Údaje o integrovaných žácích:

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2018/2019

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	1	0
	2	1
	3	1
	4	0
Tělesné postižení	-	-
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	1	0
	2	3
	3	4
	4	5

Ve školním roce 2018/2019 výchovná poradkyně evidovala žáky se sportovním zaneprázdněním, pro něž byl vypracován vzdělávací plán. Dále evidovala žáky a žákyně zdravotně znevýhodněné.

Ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou, výchovným poradcem a jednotlivými vyučujícími byly vytvořeny individuální plány pro integrované žáky a žákyně.

Obecně se využívají tyto metody a přístupy:

- Prodloužený výklad, preference testové formy práce s možností výběru správné odpovědi, písemné práce s možností stručné odpovědi, prodloužená procvičování
- Nácvik práce s učebnicí, respektování individuálního tempa, písemné úkoly rozčlenit na kratší úseky

Specifické způsoby hodnocení:

- Hodnotit pouze obsahovou správnost, využívat průběžné hodnocení, při výkyvech ve výkonnosti dát možnost opravy
- Při ústním ověřování nevyžadovat pohotovou odpověď, dát možnost přípravy, opravy, vytvořit vstřícnou atmosféru

Podrobné individuální plány jednotlivých vyučujících jsou u výchovného poradce.



1.8 Projekty a spolupráce s jinými školami, mezinárodní spolupráce,

Projekty, školení a kurzy

Mezinárodní spolupráce	Počet účastníků	Místo pobytu	Výstup projektu
Workshop	23	Bahratal u Pirny	prezentace

Účelem projektu bylo prohloubení jazykových znalostí žáků a poznání jiné kultury.

Projekt	Počet účastníků	Partner projektu	Výstup projektu
Evropský den jazyků	160	Mostecké ZŠ	Cizojazyčné prezentace
Inkluze na mosteckých školách a Mostecku	45	14. ZŠ Most	inkluzie
Kroužek Robotika (IKAP)	7	8. ZŠ Most	Společné vzdělávání, inkluze
Kraje pro bezpečný internet	23	-	Znalostní kvíz
Zažít Krušky	51	Destinační agentura	Prezentační brožury

1.9 Soutěže ve školním roce 2018/2019

Okresní finále SŠ ve stolním tenisu	11. října 2018
Okresní finále SŠ v basketbalu – dívky	23. října 2018
Okresní finále SŠ ve florbalu – dívky	6. listopadu 2018
Okresní finále SŠ ve florbalu – chlapci	8. listopadu 2018
Veletrh fiktivních firem	7. listopadu 2018
Bobřík informatiky	12. – 13. listopadu 2018
KB Florbal Challenge	15. listopadu 2018
Robosoutěž 2018 – 4. předkolo	23. listopadu 2018
Okresní kolo SŠ ve volejbalu – dívky	30. listopadu 2018
Best in English	30. listopadu 2018
Okresní kolo SŠ ve volejbalu – chlapci	7. prosince 2018



Ekonomická olympiáda INEV	13. prosince 2018
Soutěž fiktivních firem	13. prosince 2018
Robosoutěž 2018 – finále	14. prosince 2018
Okresní kolo v házené – dívky	9. ledna 2019
Krajské kolo ve florbalu SŠ- chlapci	16. ledna 2019
Okresní kolo olympiády z ČJ	29. ledna 2019
Konzolový turnaj	29. ledna 2019
Krajské kolo ekonomické olympiády INEV	30. ledna 2019
Ústřední kolo soutěže Bobřík informatiky	30. ledna 2019
Okresní kolo olympiády z NJ	6. února 2019
Soutěž ve slovní zásobě v RJ	7. února 2019
Roboti na start	14. února 2019
Školní kolo olympiády ze zeměpisu	27. února 2019
Krajská Odyssea v matematice	6. března 2019
Krajské kolo olympiády v AJ	21. března 2019
Matematický klokan	22. března 2019
Krajské kolo soutěže v grafických předmětech	26. března 2019
Autobot 2019	26. března 2019
Okresní kolo Krajské Odyssey v matematice	13. června 2019
Olympiáda z účetnictví	20. června 2019



Umístění žáků SSSMEP v soutěžích ve školním roce 2018/2019

Okresní finále SŠ ve stolním tenisu	11. října 2018	4. místo
Okresní finále SŠ v basketbalu - dívky	23. října 2018	2. místo
Okresní finále SŠ ve florbalu – chlapci	8. listopadu 2018	1. místo
Veletrh fiktivních firem	7. listopadu 2018	2. místo
KB Florbal Challenge	15. listopadu 2018	1. místo
Robosoutěž 4. předkolo	23. listopadu 2018	5. místo
Okresní kolo SŠ ve volejbalu – dívky	30. listopadu 2018	3. místo
Okresní kolo SŠ ve volejbalu – chlapci	7. prosince 2018	2. místo
Okresní kolo SŠ v házené – dívky	9. ledna 2019	2. místo
Krajské finále ve florbalu SŠ – chlapci	16. ledna 2019	4. místo
Ústřední kolo soutěže Bobřík informatiky	30. ledna 2019	11. místo
Okresní kolo olympiády z NJ	6. února 2019	3. místo
Roboti na start	14. února 2019	1. a 2. místo
Krajské kolo olympiády v AJ	21. března 2019	23. místo
Krajské kolo soutěže v grafických předmětech	26. března 2019	4. a 11. místo
Autobot 2019	26. března 2019	3. místo
Okresní kolo Krajské Odyssey v matematice	13. června 2019	1. místo



1.10 Významné mimoškolní aktivity

Harmonizační výjezd Klíny	10. – 12. září 2018
Seznámení s knihovnou	19. září 2018
Srdíčkové dny	19. září 2018, 28. března 2018
Divadelní představení Sluha dvou pánů	26. září 2018
Exkurze do pivovaru Mutějovice	26. září 2018
Fyzikální show	9. října 2018, 5. února 2019
Přednáška Zdravá výživa	10. října 2018
Přednášky Metropolitní univerzity Praha	25. října, 16. listopadu 2018
Slavnostní sázení lípy	26. října 2018
Technohraní	3. listopadu 2018
Přednáška MP Most Šikana a kyberšikana	5. – 7. listopadu 2018
Výstava 100 let od založení Republiky	9. listopadu 2018
Exkurze České dráhy	14. – 16. listopadu 2018
Literární kavárna	28. listopadu 2018
Workshop Freiberg	29. listopadu 2018
Přednáška European Voluntary Service	4. prosince 2018
Burza pracovních příležitostí	5. prosince 2018
Poznávací zájezd do Nizozemska	5. – 8. prosince 2018
Zájezd do Drážďan v rámci TPR	10. prosince 2018
Přednáška MP Most Šikana a závislosti	10. prosince 2018
Česko zpívá koledy	12. prosince 2018
Přednáška Tvorba zájezdu	9. ledna 2019
Beseda s MUDr. Radimem Uzlem, CSc.	15. ledna 2019
Přednáška Raiffeisenbank – Finanční gramotnost	22. ledna 2019
Anglická přednáška s Mexičanem o Mexiku	29. ledna 2019
Přednáška matematická gramotnost	29. ledna 2019
Exkurze Magistrát města Mostu	12. února 2019
Projektový den Duševní zdraví	20. února 2019
Přednáška Úřadu práce Most	20. února 2019
Planeta Země 3000	28. února 2019
Přednáška VŠFS – Neuromarketing	4. března 2019



IQ Landia	4. března 2019
Schichtova epopej v muzeu Ústí nad Labem	5. března 2019
Divadelní představení Škola základ života	10. května 2019
Divadelní představení One in London	10. června 2019
Celoškolní hra Pevnost Boyard	27. června 2019



1.11 Prezentace školy

Školu představujeme na různých akcích, které pořádají jednotlivá města v Ústeckém kraji. Se svými prezentacemi také navštěvujeme základní školy, nejen v Mostě, ale i v okolních městech či vesnicích.

Šance 2018 Teplice

21. – 22. října 2018

Vzdělávání 2019 Louny

24. říjen 2018

Sokrates 2018 Most

4. – 5. listopadu 2018

Vzdělávání 2019 Chomutov

6. – 7. listopadu 2018

Další aktivitami jsou Dny otevřených dveří, které pořádáme v průběhu měsíců listopad – únor.

1. den otevřených dveří

12. listopad 2018

2. den otevřených dveří

11. prosinec 2018

3. den otevřených dveří

12. leden 2019

4. den otevřených dveří

13. února 2019





1.12 Inspekční zpráva

Česká školní
inspekce



Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-614/19-U

Název	Soukromá střední škola pro marketing a ekonomiku podnikání s.r.o.
Sídlo	E. Basse 1142/9, 434 01 Most
E-mail	soukrmark@sssmep.cz
IČ	25 015 192
Identifikátor	600 011 151
Právní forma	Společnost s r.o.
Zastupující	Mgr. Kateřina Fischerová
Zřizovatel	COMENIA v.o.s.
Místo inspekční činnosti	E. Basse 1142/9, 434 01 Most
Termín inspekční činnosti	2. 4. 2019 – 4. 4. 2019

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.



Charakteristika

Soukromá střední škola pro marketing a ekonomiku podnikání s.r.o. (dále „škola“) vykonává v souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení činnost střední školy.

K 30. 9. 2018 škola vykazovala v denní formě vzdělávání 171 žáků v 8 třídách oboru vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie, který má v současné době tři zaměření umožňující žákům profilovat se dle svých profesních a studijních zájmů.

V době inspekční činnosti bylo ve škole evidováno 13 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a 9 žáků cizinců.

Další informace o škole jsou k dispozici na webových stránkách www.sssmep.cz.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka školy je ve funkci prvním rokem. Významnou podporu má v zástupkyni zřizovatele školy, která ve škole vyučuje a na chodu školy se významně podílí. Organizační struktura odpovídá typu a velikosti subjektu. Vnitřní kontrolní systém vykazuje nedostatky, které Česká školní inspekce zjistila v obsahu školního řádu, uzavřených smlouvách o praktickém vyučování a dokumentaci k profilové maturitní zkoušce ve školním roce 2018/2019.

Významným nástrojem řízení je otevřená komunikace se všemi účastníky vzdělávacího procesu, která zajišťuje bezproblémový přenos informací.

Naplnění koncepčních záměrů vedení školy je účelně podporováno dlouhodobě rozvíjenými partnerskými vztahy. K vyšší uplatnitelnosti absolventů školy na trhu práce přispívá spolupráce s firmami a institucemi, které se podílejí na zajištění praxí a exkurzí pro žáky.

Do kontroly plnění závazných výstupů ze vzdělávání jsou zapojeny metodické orgány. Ze zápisů z jednání je však patrné, že se nezabývají hlubší analýzou dosahovaných výsledků vzdělání ani nehodnotí efektivitu využívaných vyučovacích metod a forem.

Prostorové, materiální a technické podmínky školy jsou na velmi dobré úrovni, umožňují naplnění stanovených cílů vzdělávání v plném rozsahu. Nadstandardní je vybavení školy prostředky informačních a komunikačních technologií. Učebny pro odborné vzdělávání odpovídají současným potřebám pro efektivní vzdělávání a umožňují žákům kvalitní profesní přípravu. K odborným přednáškám, besedám a slavnostním příležitostem je využívána aula.

Ke zkvalitnění podmínek vzdělávání přispělo zapojení školy do projektů spolufinancovaných z Evropského sociálního fondu v rámci Šablon pro SŠ a VOŠ na využití školního asistenta a vzdělávání pedagogických pracovníků a v rámci partnerství s Ústeckým krajem do projektu „Implementace Krajského akčního plánu I Ústeckého kraje“ zaměřeného na motivaci žáků ke studiu. Přínosné je využití finančních prostředků za rekvalifikační kurzy, za pronájmy nebytových prostor, věcných a finančních darů získaných na podporu nového vybavení pro výuku technických předmětů.

Převážně kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci se dále vzdělávají v oblasti svého profesního zaměření a v oblasti posilování sociálních vztahů v třídních kolektivech.

Školní poradenské služby zajišťuje výchovná poradkyně a metodička prevence. Obsah činnosti je vhodně zaměřen na prevenci školní neúspěšnosti, primární prevenci rizikového chování, kariérové poradenství a podporu inkluzivního vzdělávání. Poradenská



a konzultační činnost je poskytována také pedagogickým pracovníkům a zákonným zástupcům.

Škola informuje veřejnost o své vzdělávací nabídce a podmínkách přijímacího řízení na veletrzích vzdělávání, dnech otevřených dveří, v základních školách. Velmi efektivní formou propagace školy jsou výukové hodiny na základních školách v regionu a další akce pořádané pro žáky (např. Evropský den jazyků, Roboti na start, Fyzikální show). Rodiče zájemců se mohou se školou a podmínkami přijímací zkoušky seznámit na informační schůzce pořádané v průběhu měsíce března.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Škola nabízí žákům v rámci vyučovaného oboru vzdělání Obchodní akademie tři zaměření – cestovní ruch a průvodcovství, informační technologie a programování, sportovní marketing a management. Ve všech školních vzdělávacích programech je disponibilními hodinami posílena především výuka profilových předmětů, cizích jazyků a také českého jazyka a estetické výchovy.

Společným rysem hospitovaných hodin všeobecně vzdělávacích předmětů byla příjemná pracovní atmosféra založená na vzájemném respektu. Učitelé respektovali pracovní tempo žáků, avšak individualizace výuky vzhledem k rozdílné úrovni znalostí a potřeb jednotlivých žáků nebyla uplatňována. V závěrech vyučovacích hodin pedagogové věnovali krátký prostor pro zhodnocení výuky, většinou však s důrazem na její obsah, bez efektivní zpětné vazby o naplnění vzdělávacích cílů.

Účinnost výuky cizích jazyků ovlivňovala rozdílná úroveň metodické a didaktické propracovanosti sledovaných hodin. Velmi zdařilé byly hodiny, v nichž vyučující podporovali rozvoj komunikačních dovedností žáků jak v řízeném rozhovoru, tak při vzájemné komunikaci mezi žáky. Účelné střídání jednotlivých metod a forem práce a průběžná motivace žáků vedly k aktivnímu zapojení žáků do vzdělávacího procesu. K názornosti výuky přispělo účelné využití didaktické techniky. Perceptivní řečové dovednosti byly rozvíjeny při poslechových cvičeních. Efektivita výuky některých hodin byla snížena metodicky nevhodným postupem (převažující frontální výuka s překladačovou metodou, časté používání mateřského jazyka pedagogem), který vedl k pasivnímu přístupu žáků.

Sledované hodiny českého jazyka byly založeny na frontálním stylu výuky metodou řízeného rozhovoru a výkladu doplněném samostatnou prací nebo prací ve dvojici. K prezentaci nového učiva byla vhodně využita didaktická technika. V literární hodině byla účelně zvolena filmová ukázka pro srovnání s uměleckým textem. Jen výjimečně však byli žáci vedeni k souvislému mluvenému projevu a samostatnému odůvodňování řešení zadaných úkolů.

V hospitované hodině matematiky byla vedle úvodního opakování probíraného učiva využita především skupinová práce, při níž pedagog sledoval činnost žáků a v případě obtíží se jim individuálně věnoval. Žáci byli vedeni k promýšlení strategie a variantních postupů při řešení úloh. Někteří žáci byli v rámci skupinové práce pasivní, spoléhali se na aktivitu a pomoc svých spolužáků.

Výuka odborných ekonomických předmětů byla vedena věcně správně. Převažovala frontální výuka, ojediněle se objevila efektivní práce ve skupinách a samostatná práce. Těžiště výuky bylo v aktivitě učitele, který byl nositelem informací formou výkladu, popř. vysvětlování. Patrná byla snaha učitelů využít vědomostí a zkušeností žáků z reálného



života, sporadicky byly vhodně využity mezipředmětové vztahy. K rozvoji klíčových kompetencí žáků daleko více přispívaly hodiny (např. účetnictví, písemná a elektronická komunikace), ve kterých učitelé volili aktivizující metody s individuálním přístupem k žákům. V hodinách se vyskytovalo pouze úvodní orientační opakování s celou třídou, někdy opakoval pouze učitel sám na začátku hodiny, což žáky dostatečně nemotivovalo ke zlepšování výsledků vzdělávání. K vzájemnému hodnocení a sebehodnocení žáci vedení nebyli, prostor pro rozvoj schopností sebereflexe byl minimální. Většinou chybělo průběžné i závěrečné upevnění probíraného učiva. V předmětu písemná a elektronická komunikace se vhodně pracovalo s chybou. Rozdíl byl v materiální podpoře výuky - od absence jakýchkoli pomůcek po efektivní využití interaktivní tabule pro prezentaci probíraného učiva, softwaru pro vedení účetnictví, využití výukového programu pro písemnou a elektronickou komunikaci, pracovních listů apod.

S cílem doplnit a zkvalitnit vzdělávání škola zařazuje do výuky řadu dalších akcí jako odborné exkurze, přednášky, sportovní kurzy, olympiády apod.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Škola věnuje náležitou pozornost individuálním i skupinovým výsledkům vzdělávání v jeho průběhu i při ukončování vzdělávání maturitní zkouškou. Výsledky jsou zaznamenávány ve školním elektronickém informačním systému, do něhož mají přístup žáci a zákonní zástupci. Vedení školy se seznamuje s výsledky vzdělávání na pravidelných jednáních pedagogické rady. Pro zjištění vstupní úrovně znalostí žáků v jednotlivých předmětech zadává škola žákům 1. ročníku vstupní testy. Jejich výsledky se zatím jen na statistické úrovni zabývají předmětové komise. Pro jejich efektivnější využití chybí podrobná analýza příčin oblastí, ve kterých jsou žáci chybující. Žákům ohroženým školní neúspěšností pedagogové nabízejí konzultace a individuální doučování. Pro školní rok 2018/2019 škola zpracovala Strategii předcházení neúspěšnosti žáků, v níž jsou obecně analyzovány nejčastější příčiny neúspěšnosti žáků a stanoveny postupy směřující ke zlepšení včetně personální odpovědnosti. V případě žáků s nadměrnou absencí či hrozícím neprospěchem zajišťuje výchovná poradkyně pohovor se žákem, popř. zákonnými zástupci, při němž jsou po vzájemné dohodě nastavena pravidla pro zlepšení stavu. Zákonní zástupci jsou o výsledcích vzdělávání informováni na pravidelných třídních schůzkách, v případě neúčasti je třídní učitel kontaktuje telefonicky či písemně.

Vedení školy se intenzivně zabývá výsledky žáků u maturitní zkoušky, což dokládají předložené analýzy. Neuspokojivé výsledky ve společné části maturitní zkoušky v roce 2017 vedly školu k zavedení nepovinných maturitních seminářů a předmaturitního soustředění. Neúspěšnost žáků se oproti roku 2017, kdy přesahovala 22 %, snížila v roce 2018 na necelých 13 %. K výraznému zlepšení došlo u předmětu cizí jazyk, v němž v roce 2017 neuspělo 13,2 %, zatímco v roce 2018 pouze 2,8 %, a v předmětu matematika (2017 – 60% neúspěšnost, 2018 – 33,3% neúspěšnost). V porovnání s republikovým průměrem ve skupině oborů zůstali žáci školy dvojnásobně neúspěšní v předmětu český jazyk (neúspěšnost ve skupině oborů 5,1 %, neúspěšnost žáků školy 10,3 %).

Motivačním prostředkem k dosažení co nejlepších studijních výsledků je systém prospěchových stipendií. Žáci mají možnost získat certifikát z dovedností kancelářského psaní na PC a mohou složit státní závěrečnou zkoušku z psaní na PC a zpracování textu. Nadané žáky podporují pedagogové v účasti na předmětových soutěžích a olympiádách. Nejúspěšnější jsou žáci školy v odborných soutěžích, např. v grafických předmětech (4. místo v krajském kole), v soutěži Autobot 2019 (3. místo), Robosoutěži, úspěchů dosahují i v soutěži fiktivních firem, nebo na ekonomické olympiádě.



Sportovně nadaným žákům škola vychází vstříc úpravou studijních podmínek. Čtyři žáci-cizinci mají plány pedagogické podpory a jeden individuální vzdělávací plán, spolupracují s Poradnou pro cizince, navštěvují kurz českého jazyka. Významnou pomoc nejen jim, ale také dlouhodobě nemocným a žákům z nepodnětného prostředí, poskytuje školní asistentka, která vzhledem ke své kvalifikaci pomáhá také s doučováním odborných předmětů.

Činnost metodičky prevence je zaměřena především na prevenci v oblasti užívání návykových látek, poruch příjmu potravy, projevů šikany a také na rozvoj osobnosti žáků, právního vědomí a zdravého životního stylu. Jakékoliv náznaky problémového chování jsou řešeny bezodkladně, což přispívá k jejich minimalizaci. Pro žáky prvních ročníků jsou organizovány harmonizační výjezdy, které významně přispívají ke zlepšení vztahů v třídních kolektivech.

Závěry

Vývoj školy

Ve škole došlo ke změně na pozici ředitelky školy. Současné vedení dobře navázalo na úspěšný chod školy zejména v oblasti podpory odborných kompetencí žáků. Ke zlepšení došlo v materiálně technickém vybavení.

Silné stránky

Dobré materiální zázemí pro odborné vzdělávání a zapojení žáků do profesních soutěží efektivně přispívají k rozvoji jejich odborných kompetencí a k dobrému uplatnění na trhu práce.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

Ne zcela účinné kontrolní mechanismy.

Převaha frontální výuky vede k nízkému zapojení žáků do procesu vzdělávání.

Absence diferenciací a individualizace výuky dostatečně nezohledňuje odlišné vzdělávací potřeby žáků.

Ve výuce není využíváno formativní hodnocení jako prostředku rozvoje žákovy osobnosti.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

Nastavit efektivní kontrolní mechanismy.

Zaměřit se na využití pestřejších organizačních forem a metod, které přispívají k větší aktivitě žáků a k rozvoji jejich tvořivosti a kritického myšlení.

Diferencovat a individualizovat výuku podle rozdílných potřeb a pracovního tempa jednotlivců.

Využívat formativní zpětnou vazbu jako prostředku k rozvoji osobnosti žáků.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.



Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 30 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Výpis z obchodního rejstříku vedeného Krajským soudem v Ústí nad Labem, oddíl C, vložka 11865 (ze dne 25. 3. 2019)
2. Jmenování ředitelky Soukromé střední školy pro marketing a ekonomiku podnikání s.r.o., E. Basse 1142/9, 434 01 Most s účinností od 1. 9. 2018 (ze dne 27. 7. 2018)
3. Školní vzdělávací programy oboru vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie, platné ve školním roce 2018/2019, zaměření: Cestovní ruch a průvodcovství, Informační technologie a programování, Sportovní marketing a management
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení (ze dne 26. 3. 2019)
5. Školní řád platný od 1. 9. 2018
6. Organizační řád s platností od 3. 9. 2018 (ze dne 28. 8. 2018)
7. Třídní knihy vedené ve školních rocích 2017/2018 a 2018/2019
8. Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2018
9. Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2018
10. Rozvrh vyučovacích hodin, stav k datu inspekční činnosti
11. Školní matrika v elektronické podobě
12. Strategie rozvoje školy 2018-2024
13. Plán práce 2018/2019
14. Minimální preventivní program školní rok 2018-2019
15. Školní preventivní strategie (ze dne 1. 9. 2017)
16. Závěrečná zpráva o plnění Minimálního preventivního programu školní rok 2017/2018
17. Hodnocení Minimálního preventivního programu (ze dne 28. 8. 2018)
18. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2018/2019 (4. září 2018)
19. Plán hospitační a kontrolní činnosti školní rok 2018/2019
20. Hospitační záznamy, školní rok 2018/2019
21. Záznamy z pedagogických rad ve školních rocích 2017/2018 a 2018/2019
22. Zápis z jednání předmětových komisí ve školních rocích 2017/2018 a 2018/2019
23. Dokumentace k ukončování vzdělávání maturitní zkouškou ve školním roce 2018/2019
24. Maturitní témata pro školní rok 2018-2019 z předmětů informační technologie a programování, sportovní marketing a management, cestovní ruch
25. Smlouvy o zabezpečení odborné praxe uzavřené ve školním roce 2018/2019 (vzorek)



26. Dokumentace k přijímacímu řízení 2018/2019
27. Dokumentace výchovného poradce 2018/2019
28. Personální dokumentace
29. Plán DVPP 2018/2019
30. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018
31. Dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, ve školních letech 2017/2018, 2018/2019, včetně knihy úrazů vedené od školního roku 2009/2010
32. Hospodářská dokumentace a účetní evidence za kalendářní roky 2017, 2018
33. Inspekční zpráva České školní inspekce č. j.: ČŠIU-166/13-U (ze dne 22. 4. 2013)
34. Webové stránky www.sssmep.cz



Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InSPIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát – pracoviště
Winstona Churchilla 6/1348
400 01 Ústí nad Labem
- 1 -

PhDr. Alena Pilousová, školní inspektorka, vedoucí
inspekčního týmu

Mgr. Ivana Reihsová, školní inspektorka

Bc. Jana Sejvalová, kontrolní pracovnice

Bc. Kateřina Wilhelmová, kontrolní pracovnice

Ing. Zdeňka Hájková, odborník na ekonomické
vzdělávání

V Ústí nad Labem..... 10. května 2019

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Kateřina Fischerová, ředitelka školy

V Mostě..... 11. 5. 2019



Česká školní
inspekce



Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIU-615/19-U

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Název	Soukromá střední škola pro marketing a ekonomiku podnikání s.r.o.
Sídlo	E. Basse 1142/9, 434 01 Most
E-mail	soukrmark@sssmep.cz
IČ	25 015 192
Identifikátor	600 011 151
Právní forma	Společnost s r.o.
Zastupující	Mgr. Kateřina Fischerová
Zřizovatel	COMENIA v.o.s.
Místo	E. Basse 1142/9, 434 01 Most
Termín inspekční činnosti	2. 4. 2019 – 4. 4. 2019
Kontrolované období	Školní roky 2017/2018, 2018/2019 do data kontroly

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona, a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání.



Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána ve střední škole.

1. Kontrola vydání školního vzdělávacího programu podle § 5 odst. 3 věty první školského zákona.

Ředitelka školy vydala pro obor vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie školní vzdělávací programy se zaměřením na Cestovní ruch a průvodcovství, Informační technologie a programování, Sportovní marketing a management.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. Kontrola obsahu školního řádu podle § 30 odst. 1 a 2 školského zákona a § 4 písm. d) vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Ředitelka školy vydala s účinností od 1. 9. 2018 Školní řád. Kontrolou bylo zjištěno, že v části 6. Hodnocení žáků nejsou stanoveny podrobnosti k průběhu a způsobu hodnocení žáků ve vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu.

Bylo zjištěno porušení § 4 písm. d) vyhlášky č. 13/2005 Sb.

Ředitelka školy přijala v průběhu inspekční činnosti opatření k odstranění nedostatku, proto Česká školní inspekce (dále „ČŠI“) nestanovila lhůtu k odstranění zjištěného nedostatku.

3. Kontrola náležitostí smluv o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování podle § 12 vyhlášky č. 13/2005 Sb.

Kontrolou uzavřených smluv o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování s fyzickými nebo právnickými osobami, na jejichž pracovištích se ve školním roce 2018/2019 uskutečňuje odborná praxe žáků, bylo zjištěno, že smlouvy neobsahovaly informaci o způsobu dopravy žáků do místa výkonu praktického vyučování, podmínky spolupráce pověřeného zaměstnance školy a pověřeného zaměstnance fyzické nebo právnické osoby při organizaci a řízení odborné praxe na pracovištích těchto osob, ujednání o náhradě nákladů, které fyzické nebo právnické osobě prokazatelně a nutně vznikají výhradně za účelem uskutečňování praktického vyučování na jejím pracovišti.

Bylo zjištěno porušení § 12 písm. e), h), i) vyhlášky č. 13/2005 Sb.

Ředitelka školy přijala v průběhu inspekční činnosti opatření k odstranění tohoto nedostatku a předložila ČŠI vzor smlouvy, který bude nadále využíván, proto ČŠI nestanovila lhůtu k odstranění zjištěného nedostatku.

4. Kontrola plnění povinností ředitel školy určit nabídku povinných a nepovinných zkoušek, včetně formy a témat těchto zkoušek, a zveřejnit toto své rozhodnutí podle § 79 odst. 3 školského zákona.

Kontrolou dokumentace školy k ukončování vzdělávání maturitní zkouškou ve školním roce 2018/2019 bylo zjištěno, že ředitelka školy neurčila nabídku nepovinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky, včetně formy a témat těchto zkoušek.

Bylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.



- 5. Kontrola zveřejnění témat pro ústní zkoušku profilové části maturitní zkoušky podle § 16 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění účinném v kontrolovaném období.**

Kontrolou dokumentace k ukončování vzdělávání maturitní zkouškou ve školním roce 2018/2019 bylo zjištěno, že pro profilovou část maturitní zkoušky z předmětů informační technologie a programování, sportovní marketing a management, cestovní ruch konanou ústní formou ředitelka školy stanovila 20 témat rozdělených na dvě části, které spolu obsahově nesouvisely. Ve skutečnosti tedy bylo zveřejněno 40 témat, ačkoli právní předpis stanoví povinnost ředitele školy zveřejnit pro zkoušku konanou ústní formou 20 až 30 témat.

Bylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, nebylo Českou školní inspekci zjištěno závažné porušení právních předpisů.

Závěry

Návrhy na zlepšení stavu školy:

Zpracovávat školní řád a smlouvy o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování v souladu s právním předpisem.

Pro profilovou část maturitní zkoušky určovat nabídku nepovinných zkoušek, včetně jejich formy a témat.

Při stanovování témat zkoušek profilové části maturitní zkoušky respektovat stanovený počet 20 – 30 témat.

Poslední kontrolní úkon

Kontrola byla ukončena 4. 4. 2019 podáním předběžné informace o kontrolních zjištěních (poslední kontrolní úkon).

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 30 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti v bodu č. 2, 3, 4, 5 a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.



Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Jmenování ředitelky Soukromé střední školy pro marketing a ekonomiku podnikání s.r.o., E. Basse 1142/9, 434 01 Most s účinností od 1. 9. 2018 (ze dne 27. 7. 2018)
2. Školní vzdělávací programy oboru vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie, platné ve školním roce 2018/2019, zaměření: Cestovní ruch a průvodcovství, Informační technologie a programování, Sportovní marketing a management
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení (ze dne 26. 3. 2019)
4. Školní řád platný od 1. 9. 2018
5. Dokumentace k ukončování vzdělávání maturitní zkouškou ve školním roce 2018/2019
6. Maturitní témata pro školní rok 2018-2019 z předmětů informační technologie a programování, sportovní marketing a management, cestovní ruch
7. Smlouvy o zabezpečení odborné praxe uzavřené ve školním roce 2018/2019 (vzorek)



Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může ředitelka školy podat proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zals9), nebo na e-podatelnu esi.u@csier.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

PhDr. Alena Pilousová, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Ivana Reihsová, školní inspektorka

Bc. Jana Sejvalová, kontrolní pracovnice

Bc. Kateřina Wilhelmová, kontrolní pracovnice

Ing. Zdeňka Hájková, odborník na ekonomické vzdělávání

V Ústí nad Labem.....10. srpna 2019

Handwritten signatures of the inspection team members: Pilousová, Reihsová, Sejvalová, Wilhelmová, and Hájková.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

Mgr. Kateřina Fischerová, ředitelka školy

V Mostě11. 8. 2019



FOTOGALERIE

Harmonizační výjezd - Klíny





Workshop – Bahratal u Pirny





Soutěž fiktivních firem



Beseda s MUDR. Radimem Uzlem, CSc.





Robosoutěž



Autobot 2018





Slavnostní zasazení lípy



Technohraní





Roboti na start

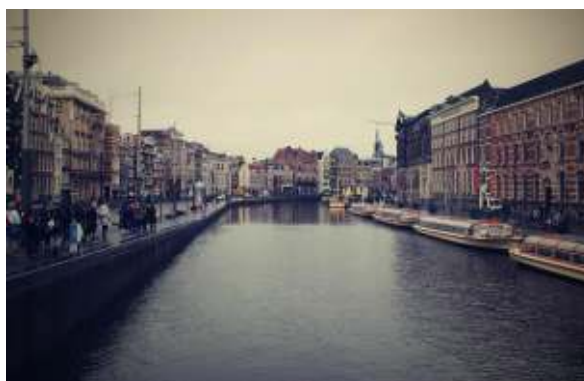


Workshop Freiberg





Poznávací zájezd do Nizozemska





Volejbal



Florbal



Stolní tenis





Fyzikální show



Literární kavárna





Zájezd do Drážďan v rámci TPR



Evropský den jazyků





2. EKONOMICKÁ ČÁST

2.1 Rozvaha

ROZVAHA v plném rozsahu k 31.12.2018 (v celých tisících Kč)		Jméno a příjmení, obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky: Soukromá střední škola pro marketing
IČ 25015192		Sídlo nebo bydliště účetní jednotky a místo podnikání liší-li se od bydliště: E. Basse 1142/9 434 01 Most

Označ. a	AKTIVA b	Běžné účetní období			Min.úč.obd.
		Brutto 1	Korekce 2	Netto 3	Netto 4
	AKTIVA CELKEM	18 099	3 907	14 192	12 508
A.	Pohledávky za upsaný základní kapitál				
B.	Stálá aktiva	12 889	3 907	8 982	9 125
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek	113	113		
1.	Nehmotné výsledky vývoje				
2.	Ocenitelná práva	113	113		
1.	Software	113	113		
2.	Ostatní ocenitelná práva				
3.	Goodwill				
4.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek				
5.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek a nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek				
1.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek				
2.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek				
II.	Dlouhodobý hmotný majetek	12 776	3 794	8 982	9 125
1.	Pozemky a stavby	9 245	263	8 982	9 125
1.	Pozemky	2 111		2 111	2 111
2.	Stavby	7 134	263	6 871	7 014
2.	Hmotné movité věci a jejich soubory	3 531	3 531		
3.	Oceňovací rozdíl k nabytému majetku				
4.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek				
1.	Pěstelské celky trvalých porostů				
2.	Dospělá zvířata a jejich skupiny				
3.	Jiný dlouhodobý hmotný majetek				
5.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek a nedokončený dlouhodobý hmotný majetek				
1.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek				
2.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek				
III.	Dlouhodobý finanční majetek				
1.	Podíly - ovládaná nebo ovládající osoba				
2.	Zápůjčky a úvěry - ovládaná nebo ovládající osoba				
3.	Podíly - podstatný vliv				
4.	Zápůjčky a úvěry - podstatný vliv				
5.	Ostatní dlouhodobé cenné papíry a podíly				
6.	Zápůjčky a úvěry - ostatní				
7.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek				
1.	Jiný dlouhodobý finanční majetek				
2.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý finanční majetek				



Označ. a	AKTIVA b	Běžné účetní období			Min.úč.obd.
		Brutto 1	Korekce 2	Netto 3	Netto 4
C.	Oběžná aktiva	5 155		5 155	3 314
I.	Zásoby	425		425	113
1.	Matériál				
2.	Nedokončená výroba a polotovary	425		425	113
3.	Výrobky a zboží				
1.	Výrobky				
2.	Zboží				
4.	Mladá a ostatní zvířata a jejich skupiny				
5.	Poskytnuté zálohy na zásoby				
II.	Pohledávky	1 377		1 377	1 077
1.	Dlouhodobé pohledávky				
1.	Pohledávky z obchodních vztahů				
2.	Pohledávky - ovládaná nebo ovládající osoba				
3.	Pohledávky - podstatný vliv				
4.	Odložená daňová pohledávka				
5.	Pohledávky - ostatní				
1.	Pohledávky za společníky				
2.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy				
3.	Dohadné účty aktivní				
4.	Jiné pohledávky				
2.	Krátkodobé pohledávky	1 377		1 377	1 077
1.	Pohledávky z obchodních vztahů	120		120	165
2.	Pohledávky - ovládaná nebo ovládající osoba				
3.	Pohledávky - podstatný vliv				
4.	Pohledávky - ostatní	1 257		1 257	912
1.	Pohledávky za společníky				
2.	Sociální zabezpečení a zdravotní pojištění				
3.	Stát - daňové pohledávky				
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	1 216		1 216	911
5.	Dohadné účty aktivní				
6.	Jiné pohledávky	41		41	1
III.	Krátkodobý finanční majetek				
1.	Podíly - ovládaná nebo ovládající osoba				
2.	Ostatní krátkodobý finanční majetek				
IV.	Peněžní prostředky	3 353		3 353	2 124
1.	Peněžní prostředky v pokladně	118		116	95
2.	Peněžní prostředky na účtech	3 237		3 237	2 029
D.	Časové rozlišení aktiv	55		55	69
1.	Náklady příštích období	55		55	69
2.	Komplexní náklady příštích období				
3.	Příjmy příštích období				



Označ.	PASIVA	Běžné účetní období	Minulé účetní období
a	b	5	6
	PASIVA CELKEM	14 192	12 508
A.	Vlastní kapitál	6 771	6 199
I.	Základní kapitál	100	100
1.	Základní kapitál	100	100
2.	Vlastní podíly (-)		
3.	Změny základního kapitálu		
II.	Ažio a kapitálové fondy	250	250
1.	Ažio		
2.	Kapitálové fondy	250	250
1.	Ostatní kapitálové fondy	250	250
2.	Oceňovací rozdíly z přecenění majetku a závazků (+/-)		
3.	Oceňovací rozdíly z přecenění při přeměnách obchodních korporací (+/-)		
4.	Rozdíly z přeměn obchodních korporací (+/-)		
5.	Rozdíly z ocenění při přeměnách obchodních korporací (+/-)		
III.	Fondy ze zisku	5 849	5 239
1.	Ostatní rezervní fondy	73	73
2.	Statutární a ostatní fondy	5 776	5 166
IV.	Výsledek hospodaření minulých let (+/-)		
1.	Nerozdělený zisk nebo neuhrazená ztráta minulých let (+/-)		
2.	Jiný výsledek hospodaření minulých let (+/-)		
V.	Výsledek hospodaření běžného účetního období (+/-)	572	610
VI.	Rozhodnuto o zálohové výplatě podílu na zisku (-)		
B. + C.	Cizí zdroje	7 421	6 305
B.	Rezervy		
1.	Rezerva na důchody a podobné závazky		
2.	Rezerva na daň z příjmů		
3.	Rezervy podle zvláštních právních předpisů		
4.	Ostatní rezervy		
C.	Závazky	7 421	6 305
I.	Dlouhodobé závazky	4 022	4 022
1.	Vydané dluhopisy		
1.	Výměnitelné dluhopisy		
2.	Ostatní dluhopisy		
2.	Závazky k úvěrovým institucím		
3.	Dlouhodobé přijaté zálohy		
4.	Závazky z obchodních vztahů		
5.	Dlouhodobé směnky k úhradě		
6.	Závazky - ovládaná nebo ovládající osoba		
7.	Závazky - podstatný vliv		
8.	Odměněný daňový závazek		
9.	Závazky - ostatní	4 022	4 022
1.	Závazky ke společníkům		
2.	Dohodné účty pasivní		
3.	Jiné závazky	4 022	4 022



Označ. a	PASIVA b	Běžné účetní období 5	Mimulé účetní období 6
II.	Krátkodobé závazky	3 399	2 283
1.	Vydané dluhopisy		
1.	Vyměnitelné dluhopisy		
2.	Ostatní dluhopisy		
2.	Závazky k úvěrovým institucím		
3.	Krátkodobé přijaté zálohy	714	416
4.	Závazky z obchodních vztahů	622	111
5.	Krátkodobé směnky k úhradě		
6.	Závazky - ovládaná nebo ovládající osoba		
7.	Závazky - podstatný vliv		
8.	Závazky ostatní	2 063	1 756
1.	Závazky ke společník(ům)	179	179
2.	Krátkodobé finanční výpomoci		
3.	Závazky k zaměstnancům	377	368
4.	Závazky ze sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění	209	199
5.	Stát - daňové závazky a dotace	65	130
6.	Dohadné účty pasivní	1 228	858
7.	Jiné závazky	5	22
D.	Časové rozlišení pasiv		4
1.	Výdaje příštích období		
2.	Výnosy příštích období		4

Sestaveno dne:

26.03.2019

Podpisový záznam statutárního
orgánu účetní jednotky nebo
podpisový záznam fyzické osoby,
která je účetní jednotkou:



2.2 Výkaz zisků a ztrát

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY v plném rozsahu za účetní období končící k 31.12.2018 (v celých tisících Kč)	Jméno a příjmení, obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky: Soukromá střední škola pro marketing Sídlo nebo bydliště účetní jednotky a místo podnikání (liš-li se od bydliště): E. Basse 1142/9 434 01 Most
IČ 25015192	

Označ. a	TEXT b	Sledované účetní období	Minulé účetní období
		1	2
I.	Tržby z prodeje výrobků a služeb	3 343	3 549
II.	Tržby za prodej zboží		8
A.	Výkonová spotřeba	3 984	3 842
1.	Náklady vynaložené na prodané zboží		8
2.	Spotřeba materiálů a energie	2 126	1 761
3.	Služby	1 858	2 073
B.	Změna stavů zásob vlastní činnosti (+/-)	-312	-113
C.	Aktivace (-)		
D.	Osobní náklady	8 156	8 457
1.	Mzdové náklady	6 037	6 262
2.	Náklady na sociální zabezpečení, zdravotní pojištění a ostatní náklady	2 119	2 195
1.	Náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	1 903	2 057
2.	Ostatní náklady	216	138
E.	Úpravy hodnot v provozní oblasti	143	199
1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	143	120
1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - trvalé	143	120
2.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - dočasné		
2.	Úpravy hodnot zásob		
3.	Úpravy hodnot pohledávek		79
III.	Ostatní provozní výnosy	9 459	9 714
1.	Tržby z prodaného dlouhodobého majetku		
2.	Tržby z prodaného materiálu		
3.	Jiné provozní výnosy	9 459	9 714
F.	Ostatní provozní náklady	194	218
1.	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého majetku		
2.	Prodávý materiál		
3.	Daně a poplatky	3	3
4.	Rezervy v provozní oblasti a komplexní náklady příštích období		
5.	Jiné provozní náklady	191	215
*	Provozní výsledek hospodaření (+/-)	637	668



Označ.	TEXT	Sledované účetní období	Minulé účetní období
a	b	1	2
IV.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku - podíly		
1.	Výnosy z podílů - ovládaná nebo ovládající osoba		
2.	Ostatní výnosy z podílů		
G.	Náklady vynaložené na prodané podíly		
V.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku		
1.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku - ovládaná nebo ovládající osoba		
2.	Ostatní výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku		
H.	Náklady související s ostatním dlouhodobým finančním majetkem		
VI.	Výnosové úroky a podobné výnosy		
1.	Výnosové úroky a podobné výnosy - ovládaná nebo ovládající osoba		
2.	Ostatní výnosové úroky a podobné výnosy		
I.	Úpravy hodnot a rezervy ve finanční oblasti		
J.	Nákladové úroky a podobné náklady		22
1.	Nákladové úroky a podobné náklady - ovládaná nebo ovládající osoba		
2.	Ostatní nákladové úroky a podobné náklady		22
VII.	Ostatní finanční výnosy	11	63
K.	Ostatní finanční náklady	14	28
*	Finanční výsledek hospodaření (+/-)	-3	13
**	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-)	634	681
L.	Daň z příjmů	62	71
1.	Daň z příjmů splatná	62	71
2.	Daň z příjmů odložená (+/-)		
**	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-)	572	610
M.	Převod podílu na výsledku hospodaření společníkům (+/-)		
***	Výsledek hospodaření za účetní období (+/-)	572	610
*	Čistý obrát za účetní období = I. + II. + III. + IV. + V. + VI. + VII.	12 813	13 334

Sestaveno dne:

26.03.2019

Podpisový záznam statutárního
orgánu účetní jednotky nebo
podpisový záznam fyzické osoby,
která je účetní jednotkou:



2.3 Výrok auditora

ZPRÁVA NEZÁVISLÉHO AUDITORA

o ověření výkazu zisku a ztráty a způsobu vynaložení dosaženého
výsledku hospodaření za rok končící 31.12.2018

Příjemce: Soukromá střední škola pro marketing
a ekonomiku podnikání s.r.o.
E. Basse 1142/9, 434 01 Most
Česká republika
IČ 250 15 192

Výrok auditora

Provedli jsme audit přiloženého výkazu zisku a ztráty výše uvedené soukromé školy (dále též Společnost) sestaveného na základě českých účetních předpisů. Dále jsme ověřili soulad rozhodnutí jediného společníka v platnosti valné hromady o naložení s výsledkem hospodaření za rok 2018 se zaúčtováním v následujícím období. Též jsme ověřili splnění podmínek použití zisku vytvořeného v dřívějším období podle zákona na vzdělávání a školské služby.

Podle našeho názoru přiložený výkaz zisku a ztráty ve všech významných (materiálních) ohledech věrně a poctivě zobrazuje náklady, výnosy a vykazovaný výsledek hospodaření soukromé školy Soukromá střední školou pro marketing a ekonomiku podnikání s.r.o. za rok končící 31.12.2018 v souladu s českými účetními předpisy. Výsledkem hospodaření za rok končící 31.12.2018 byl zisk ve výši 571.596,35 Kč, který bude dle rozhodnutí jediného společníka převeden do fondu k použití pro potřeby školy. V prověřovaném období nedošlo k rozdělení zisku vytvořeného v dřívějších obdobích.

Základ pro výrok

Audit jsme provedli v souladu se zákonem o auditorech a standardy Komory auditorů České republiky pro audit, kterými jsou mezinárodní standardy pro audit (ISA), případně doplněné a upravené souvisejícími aplikačními doložkami. Postupovali jsme zejména v souladu se standardem ISA 805 a Mezinárodním standardem pro ověřovací zakázky ISAE 3000. Naše odpovědnost stanovená těmito předpisy je podrobněji popsána v oddílu Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky. V souladu se zákonem



o auditorech a Etickým kodexem přijatým Komorou auditorů České republiky jsme na Společnosti nezávislí a splnili jsme i další etické povinnosti vyplývající z uvedených předpisů. Domníváme se, že důkazní informace, které jsme shromáždili, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření našeho výroku.

Odpovědnost statutárního orgánu Společnosti za sestavení výkazu zisku a ztráty

Jednatelka Společnosti jako statutární orgán odpovídá za sestavení účetní závěrky podávající věrný a poctivý obraz v souladu s českými účetními předpisy a za takový vnitřní kontrolní systém, který považuje za nezbytný pro sestavení účetní závěrky tak, aby neobsahovala významné (materiální) nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou.

Odpovědnost auditora za audit výkazu zisku a ztráty

Naším cílem je získat přiměřenou jistotu, že účetní závěrka jako celek neobsahuje významnou (materiální) nesprávnost způsobenou podvodem nebo chybou a vydat zprávu auditora obsahující náš výrok. Přiměřená míra jistoty je velká míra jistoty, nicméně není zárukou, že audit provedený v souladu s výše uvedenými předpisy ve všech případech v účetní závěrce odhalí případnou existující významnou (materiální) nesprávnost. Nesprávnosti mohou vznikat v důsledku podvodů nebo chyb a považují se za významné (materiální), pokud lze reálně předpokládat, že by jednotlivě nebo v souhrnu mohly ovlivnit ekonomická rozhodnutí, která uživatelé účetní závěrky na jejím základě přijmou.

Při provádění auditu v souladu s výše uvedenými předpisy je naší povinností uplatňovat během celého auditu odborný úsudek a zachovávat profesní skepticismus. Dále je naší povinností:

- identifikovat a vyhodnotit rizika významné (materiální) nesprávnosti účetní závěrky způsobené podvodem nebo chybou, navrhnout a provést auditorské postupy reagující na tato rizika a získat dostatečně a vhodně důkazní informace, abychom na jejich základě mohli vyjádřit výrok. Riziko, že neodhalíme významnou (materiální) nesprávnost, k níž došlo v důsledku podvodu, je větší než riziko neodhalení významné (materiální) nesprávnosti způsobené chybou, protože součástí podvodu mohou být tajné dohody (koluze), falšování, úmyslná opomenutí, nepravdivá prohlášení nebo obcházení vnitřních kontrol.
- Seznámit se s vnitřním kontrolním systémem Společnosti relevantním pro audit v takovém rozsahu, abychom mohli navrhnout auditorské postupy vhodné



s ohledem na dané okolnosti, nikoli abychom mohli vyjádřit názor na účinnost jejího vnitřního kontrolního systému.

- Posoudit vhodnost použitých účetních pravidel, přiměřenost provedených účetních odhadů a informace, které v této souvislosti jednatelka Společnosti uvedla v příloze účetní závěrky.
- Vyhodnotit celkovou prezentaci, členění a obsah účetní závěrky, včetně přílohy, a dále to, zda účetní závěrka zobrazuje podkladové transakce a události způsobem, který vede k věrnému zobrazení.

Naši povinnosti je informovat jednatelku mimo jiné o plánovaném rozsahu a načasování auditu a o významných zjištěních, která jsme v jeho průběhu učinili, včetně případných významných nedostatků ve vnitřním kontrolním systému.

Jméno auditora:

Ing. Dagmar Švecová

Adresa sídla:

Sadová 275, 431 56 Mašťov

Evidenční číslo auditora:

1183

Datum zprávy auditora:

29. března 2019

Podpis auditora:





3. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Datum zpracování zprávy: 26. srpna 2019

Datum projednání v radě školy: 24. září. 2019

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 2. září 2019

Podpis ředitele a razítko školy:

SOUKROMÁ STŘEDNÍ ŠKOLA
pro marketing
a ekonomiku podnikání s.r.o.
Eduarda Basse 1142/9 MOST



4. PŘÍLOHY

SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP
SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP
SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP
SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP
SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP
4.1 Rozhodnutí o zařazení do sítě škol
4.2 Výpis z obchodního rejstříku
SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP
SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP
SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP
SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP
SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP
SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP
SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP



4.1 Rozhodnutí o zařazení do sítě škol



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 - Malá Strana

č. j. 21 297/2009-21

Soukr.SŠ pro marketing a ekon.podnikání

E. Basse 1142/9

434 01 Most

Rozhodnutí

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě **Soukromá střední škola pro marketing a ekonomiku podnikání s.r.o. se sídlem Most, E. Basse 1142/9**, vedených v rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodlo

u školy

Střední škola

IZO: 108 007 014

jejíž činnost vykonává právnická osoba

Soukromá střední škola pro marketing a ekonomiku podnikání s.r.o.

identifikátor právnické osoby: 600 011 151

IČ: 25 015 192

právní forma: společnost s ručením omezeným

adresa: E. Basse 1142/9

434 01 Most

takto:

S účinností od 1. 9. 2009

se do školského rejstříku zapisuje:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

63-41-M *Ekonomika a podnikání*

1. 63-41-M/004 **Obchodní akademie**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

dobíhající obor

2. 63-41-M/02 **Obchodní akademie**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

Odůvodnění

Na základě *Informace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy právnickým osobám vykonávajícím činnost středních škol*, uveřejněné ve Věstníku Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy sešit č. 9/2007 a na základě oznámení shora uvedené právnické osoby se v souladu s nařízením vlády č. **224/2007** Sb., kterým se novelizuje nařízení vlády č. 689/2004 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, zapisuje do vzdělávací nabídky střední školy požadovaný obor vzdělání, pro který byl schválen rámcový vzdělávací program, přičemž stávající nahrazovaný obor vzdělání se označuje jako obor dobíhající.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 152 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozklad, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Rozklad se podává u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a rozhoduje o něm ministryně školství, mládeže a tělovýchovy. Podaný rozklad má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání rozkladu jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřipustné.

V Praze dne 1. 9. 2009



Ing. Svatopluk Spurný
ředitel odboru
správy školského rejstříku



SOUKROMÁ STŘEDNÍ ŠKOLA PRO MARKETING A EKONOMIKU PODNIKÁNÍ, s. r. o.

Eduarda Basse 1142/9, 434 01 Most

Tel: +420 476 709 580

soukrmark@sssmep.cz, www.sssmep.cz

VÝPIS Z REJSTŘÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Karmelitská 529/5, Malá Strana, 118 12 Praha 1

VÝPIS Z REJSTŘÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Druh školy:

Střední škola

IZO: 108 007 014

nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 240

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Eduarda Basse 1142/9, 434 01 Most

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

63-41-M *Ekonomika a podnikání*

1. 63-41-M/02 Obchodní akademie

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

240

Činnost vykonává právnická osoba

Soukromá střední škola pro marketing a ekonomiku podnikání s.r.o.

právní forma: identifikátor právnické osoby: 600 011 151
společnost s ručením omezeným

IČO: 25 015 192

adresa: Eduarda Basse 1142/9
434 01 Most

adresa el. pošty: soukrmark@sssmep.cz

Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Ředitelka: Mgr. Kateřina Fischerová, narozena 22. 4. 1974

statutární orgán: Ing. Dagmar Prošková, narozena 12. 12. 1963

adresa trvalého pobytu:
Židovická 59
Vtelno
434 01 Most

Datum účinnosti posl. rozhodnutí: 1. 9. 2018
Datum vystavení posl. rozhodnutí: 31. 8. 2018
Č. j. posledního rozhodnutí: MSMT-24295/2018-2
Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti: 21. 6. 1996

Datum vyhotovení výpisu: 1. 4. 2019
Vyhotovil: Uživatel MŠMT

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Tento výpis má pouze informativní charakter. Tento výpis je neprodejný a byl pořízen na internetu
(<http://www.msmt.cz>)



4.2 Výpis z obchodního rejstříku

Výpis

z obchodního rejstříku, vedeného
Krajským soudem v Ústí nad Labem
oddíl C, vložka 11865

Datum vzniku a zápisu:	28. ledna 1997
Spisová značka:	C 11865 vedená u Krajského soudu v Ústí nad Labem
Obchodní firma:	Soukromá střední škola pro marketing a ekonomiku podnikání s.r.o.
Sídlo:	Most, E. Basse 1142/9, PSČ 43401
Identifikační číslo:	250 15 192
Právní forma:	Společnost s ručením omezeným
Předmět podnikání:	Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona Poskytování vzdělávání a školských služeb ve střední škole
Statutární orgán:	
Jednatel:	Ing. DAGMAR PROŠKOVÁ, dat. nar. 12. prosince 1963 Židovická 59, Vtelno, 434 01 Most Den vzniku funkce: 17. března 1999
Způsob jednání:	Jednatel zastupuje společnost ve všech věcech samostatně.
Společníci:	
Společník:	COMENIA, v.o.s., IČ: 482 67 007 Most, E. Basse 1142/9, PSČ 43401
Podíl:	Vklad: 100 000,- Kč Splaceno: 100% Obchodní podíl: 100 %
Základní kapitál:	100 000,- Kč
Ostatní skutečnosti:	Obchodní korporace se podřídila zákonu jako celku postupem podle § 777 odst. 5 zákona č. 90/2012 Sb., o obchodních společnostech a družstvech. Správnost tohoto výpisu se potvrzuje Krajský soud v Ústí nad Labem

Číslo výpisu: R1066/2018

Výpis se poskytuje dle § 102 z.č. 304/2013 Sb

Vyhotovil: Veronika Marvanová