

Preventivní program školy (Minimální preventivní program)

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	SOUKROMÁ STŘEDNÍ ŠKOLA PRO MARKETING A EKONOMIKU PODNIKÁNÍ, s. r. o. , E. Basse 1142/9, 434 01 Most
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Kateřina Fischerová
Telefon na ředitele	476 709 580
E-mail	soukrmark@sssmep.cz

Jméno školního metodika	Ing. Zdenka Švábová		
Telefon	608 16 26 00		
E-mail	svabova@sssmep.cz		
Specializační studium	Ano		
Realizátor vzdělávání	PPP Teplice		

Jméno výchovného poradce	Ing. Zdenka Švábová		
Telefon	608 16 26 00		
E-mail	svabova@sssmep.cz		
Specializační studium	započaté		
Realizátor vzdělávání	ČVUT - MUVS		

Jméno kariérového poradce	Ing. Zdenka Švábová		
Telefon	608 16 26 00		
E-mail	svabova@sssmep.cz		

	Počet tříd	Počet žáků	Počet ped. pracovníků
SŠ	10	233	15
Celkem pedagog. prac na škole			15

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Charakteristika školy

Charakteristika budovy

Škola se nachází na okraji města Most s celkovým počtem cca **235** žáků.

Škola je tvořena jednou budovou, ve které jsou umístěny třídy, tělocvična a kanceláře vedení školy, statutárního zástupce školy, ŠPP, zázemí pro vyučující se sborovnou.

Spousta žáků dojíždí z okolních vesnic. Z toho pramení určitá rizika, kterým jsou naši žáci vystaveni.

1. Rodiče bývají plně zaměstnaní, výchově svých dětí se sice věnují, ale nemají vždy dostatek času, aby je mohli ohlídat v rizikových situacích.

2. Velká koncentrace dětí s sebou přináší zvýšené riziko výskytu sociálně patologických jevů (šikana, kyberšikana, osamění, sebepoškozování, záškoláctví, konzumace návykových látek, vytváření nevhodných vrstevnických skupin - hrozba kriminálních přestupků).

3. Do školy přicházejí děti z různých sociokulturních prostředí. Školu navštěvují i cizinci z různých částí světa. Integrujeme děti s výraznými odlišnostmi a různými handicapy. Některé děti jsou sociálně znevýhodněné (neúplné rodiny apod.).

4. Žáci dojíždějí z okolních vesnic, čekají na zastávkách na autobusy MHD.

Díky dlouholeté práci v oblasti specifické i nespecifické prevence v minulých letech se nám úspěšně daří budovat harmonické soužití mezi všemi jmenovanými skupinami a vytvářet ve škole pozitivní pracovní klima, budovat u našich žáků správný hodnotový žebříček.

Věnujeme pozornost rizikovým skupinám, školnímu poradenství i spolupráci s rodiči. Zajišťujeme nabídku volnočasových aktivit. V případě výskytu nežádoucích jevů je řešíme v týmové spolupráci.

Při práci s dětmi využíváme prožitkové metody, skupinové a projektové vyučování, během něhož mají možnost se lépe vzájemně poznat i děti z různých věkových kategorií, děti z jiných škol.

Samostatnou a obsáhlou kapitolu prevence tvoří aktivity mimo výuku-kroužky zájmové činnosti, ozdravné pobyty, výlety a speciální preventivní výjezdy a akce. Preventivní program zajišťují třídní učitelé, školní metodik prevence, výchovné poradkyně a vedení školy.

Charakteristika materiálně – technického vybavení

Budova školy je moderně zařízena, vybavena počítači, interaktivními tabulemi v každé třídě, tělocvičnou, počítačovými učebnami. Všichni učitelé mají přístup na internet, mají k dispozici počítače, kopírky.

K výuce tělesné výchovy využíváme tělocvičnu v budově školy.

Prostředí, charakteristika školy

Naše škola je plně organizovaná školou. Je umístěna v rozlehlém areálu, jehož součástí je školní zahrada, hřiště, poblíž je park s herními prvky. Součástí školy jsou školská zařízení – školní jídelna, školní klub – studovna pro žáky v době polední pauzy, případně před začátkem výuky.

Škola má propracovaný program pro žáky se speciálními potřebami. Na doporučení školských poradenských zařízení vypracováváme pro žáky individuální vzdělávací plány.

Rizikové prostředí ve škole

Jako rizikové se nám jeví především prostředí školního areálu s hřištěm a travnatými plochami.

Dále schodiště v budově školy, na kterém je umístěna plošina pro přepravu žáka na vozíku (z jedné strany).

Školní řád

Minimální preventivní program reaguje jak na školní řád, tak na školní vzdělávací program „Naučit se v životě si poradit“.

Funkce ŠMP

Školní metodik prevence je společnou funkcí s funkcí třídního učitele – učitelka je i třídní, je zároveň výchovnou poradkyní.

Školní preventivní tým

Školní preventivní tým se skládá ze školní metodičky prevence-výchovné poradkyně a ředitelky školy, které úzce spolupracují se všemi třídními učiteli a s vedením školy.

Žáci mají k dispozici schránku důvěry umístěnou na chodbě v prvním patře.

3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP

Cíl:	Poskytování informací všem žákům, rodičům, pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, široké veřejnosti o problematice rizikového chování
Ukazatele dosažení cíle:	Znalosti výše uvedených skupin o rizikovém chování
Zdůvodnění cíle:	Malá informovanost především rodičů a široké veřejnosti o problematice rizikového chování
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Poskytování informací všem zúčastněným skupinám vzdělávacího procesu

Cíl:	Minimalizace výskytu rizikového chování
Ukazatele dosažení cíle:	Nízká míra výskytu rizikového chování
Zdůvodnění cíle:	Na škole se objevilo rizikové chování
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Škola s minimálními projevy rizikového chování

Cíl:	Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření
Ukazatele dosažení cíle:	Počet experimentů s drogou je nižší oproti standardu. Děti dávají přednost kulturnímu a sportovnímu vyžití před konzumací návykových látek. Žáci jsou dobře informováni a vědí, na koho se v případě potíží obrátit.
Zdůvodnění cíle:	Ve škole chceme vytvářet zdravé motivující prostředí, utvářené za pomoci žáků, vycházející z jejich nápadů a potřeb
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dlouhodobé budování pozitivního a zdravého klimatu ve škole

Cíl:	Prevence šikany a kyberšikany a nepřátelských vrstevnických vztahů, xenofobie, rasismu, antisemitismu. Budování pozitivních mezilidských vztahů.
Ukazatele dosažení cíle:	Žáci se zajímají o své zdraví, snaží se chránit zdraví své i svých spolužáků. Znají negativa i pozitiva různých stylů života. Rozumějí svým citům a zaujímají zodpovědný postoj k sexuálním otázkám

Zdůvodnění cíle:	Vychováváme žáky k zodpovědným postojům k ochraně zdraví i životního prostředí.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Budování zodpovědné osobnosti je součástí našeho ŠVP „Naučit se v životě si poradit“

Cíl:	Posilování duševní odolnosti vůči stresu a negativním zážitkům.
Ukazatele dosažení cíle:	Pohodová a klidná atmosféra ve škole i v třídních kolektivech
Zdůvodnění cíle:	Atmosféra ve škole jako celku má příznivý vliv na vzdělání
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Pohodová a klidná atmosféra ve škole

Cíl:	Výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.
Ukazatele dosažení cíle:	Mezi žáky jsou pozitivní spolupracující vztahy. Na půdě školy panuje důvěrná, bezpečná atmosféra. Žáci jsou schopni řešit své konflikty dohodou a pod pedagogickým vedením najít řešení.
Zdůvodnění cíle:	Dlouhodobě vytváříme inkluzivní školu, budujeme vztahy tolerance, ohleduplnosti a vzájemné spolupráce dětí s různými odlišnostmi
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dlouhodobě budujeme inkluzivní školu

Cíl:	Vytváření pozitivní motivace pro zapojení co největšího počtu žáků do školních i mimo školních aktivit
Ukazatele dosažení cíle:	Spokojenost žáků i rodičů
Zdůvodnění cíle:	Klidné a pozitivní prostředí je základní podmínkou pro dobrý a úspěšný vzdělávací proces
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zapojení velkého počtu žáků do aktivit školy i mimo ni

4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Rozpoznání šikany a možné způsoby řešení
Stručná charakteristika	Informovat pedagogy o problematice šikany na škole, o četnosti výskytu ve škole
Realizátor/lektor	školní metodik prevence, externí spolupráce (policie)
Počet proškolených pedagogů	CCA 10
Počet hodin	2
Termín konání	Během školního roku 2023/2024

Název a odborné zaměření vzdělávání	Užívání návykových látek – nové látky
Stručná charakteristika	Kurz zaměřený na užívání nových druhů návykových látek, charakteristika jednotlivých látek
Realizátor/lektor	Externí odborný lektor
Počet proškolených pedagogů	10
Počet hodin	8
Termín konání	říjen 2023

Název a odborné zaměření vzdělávání	Semináře dle nabídky
Stručná charakteristika	
Realizátor/lektor	Externí odborný lektor
Počet proškolených pedagogů	10
Počet hodin	16
Termín konání	V průběhu roku 2023/2024

Název a odborné zaměření vzdělávání	Kurz první pomoci
Stručná charakteristika	Kurz první pomoci zaměřený především na akutní stavy a úrazy u dětí i dospívající mládeže v souvislosti s výjezdy na školní výlety a sportovně relaxační pobyty
Realizátor/lektor	Externí odborný lektor první pomoci
Počet proškolených pedagogů	10
Počet hodin	6
Termín konání	podzim 2023

Název a odborné zaměření vzdělávání	Kurz BOZP
Stručná charakteristika	Kurz zaměřený především na možná rizika úrazů a rizikových situací v práci s dětmi a jejich předcházení
Realizátor/lektor	Vedení školy – externí odborný lektor
Počet proškolených pedagogů	10
Počet hodin	4
Termín konání	podzim 2023/2024

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/pololeť	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma		
1. ročník	Základy přírodních věd	Člověk ve společnosti Osobnostní a sociální výchova Biologie člověka Změny v životě člověka a jejich reflexe Zdravý způsob života a péče o zdraví Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence Osobnostní a sociální rozvoj	Člověk ve společnosti Zdravý způsob života a péče o zdraví Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence Hodnota a podpora zdraví Osobnostní a sociální rozvoj		
1. ročník	Základy společenských věd	Člověk ve společnosti Osobnostní a sociální výchova Biologie člověka Změny v životě člověka a jejich reflexe Zdravý způsob života a péče o zdraví Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence Osobnostní a sociální rozvoj	Člověk ve společnosti Stát a právo Zdravý způsob života a péče o zdraví Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence Hodnota a podpora zdraví Osobnostní a sociální rozvoj Zdravá výživa		
1. ročník	Základy anatomie	Člověk a jeho zdraví	Návykové látky a zdraví		
2. ročník	Základy biologie a ekologie	Člověk ve společnosti Osobnostní a sociální výchova Biologie člověka Změny v životě člověka a jejich reflexe Zdravý způsob života a péče o zdraví Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence Osobnostní a sociální rozvoj	Člověk a rodinný život Osobnostní rozvoj, psychohygienu Morální rozvoj, řešení problémů a rozhodovací dovednosti Zdraví a nemoc Sexuální dospívání a reprodukční zdraví Ochrana před přenosnými i nepřenosnými nemocemi Autodestruktivní závislosti Sexuální kriminalita Manipulativní reklama a informace Mezilidské vztahy Etnický původ Morální rozvoj		
2. ročník	Základy fyziologie	Lidé kolem nás	Osobní bezpečí		
3. ročník	Ekonomika	Člověk a jeho zdraví	Péče o zdraví, návykové látky a zdraví Osobní bezpečí		

4. ročník	Tělesná výchova	Zdravý způsob života a péče o zdraví Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence Osobní a sociální rozvoj	Výživa a zdraví Tělesná a duševní hygiena Režim dne Stres a jeho vztah ke zdraví Dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví Sebepoznání a sebepojetí Seberegulace a sebeorganizace činností a chování Morální rozvoj		

Specifická prevence

Název programu	Lyžařský výcvikový kurz
Typ programu	Týdenní výcvikový kurz na horách
Stručná charakteristika programu	Lyžařský výcvik se zaměřením na budování kladného vztahu ke sportu, posílení fyzické kondice žáků. Aktivity zaměřené na budování pozitivních vztahů mezi žáky
Realizátor	škola
Cílová skupina	Žáci všech tříd
Počet žáků v programu	cca 25
Počet hodin programu	4 dny
Návaznost programu na cíle MPP	Návaznost na výše uvedená témata řešená v ŠVP
Ukazatele úspěšnosti	Zlepšení fyzické kondice žáků – výkonnost v TV, vztahy mezi žáky ročníku
Termín	Leden 2024
Zodpovědná osoba	Učitelé TV

Název programu	Turistický kurz
Typ programu	Čtyřdenní pobytový program zaměřený na sportovní, zdravotní aktivity
Stručná charakteristika programu	Během celého pobytu všichni žáci absolvují sportovní disciplíny, bezpečnostní informace
Realizátor	škola
Cílová skupina	Žáci všech ročníků
Počet žáků v programu	Cca 40
Počet hodin programu	4 dny
Návaznost programu na cíle MPP	Návaznost na výše uvedená témata řešená v ŠVP
Ukazatele úspěšnosti	Zlepšení fyzické kondice žáků, informovanosti a zručnosti
Termín	podzim 2023
Zodpovědná osoba	Učitelé Tv, třídní učitelé

Název programu	Adaptační kurz
Typ programu	Týdenní pobytový program
Stručná charakteristika programu	Adaptační kurz se zaměřením na budování pozitivních vztahů v třídních kolektivech, ve kterých došlo ke změnám ve složení po příchodu nových žáků, na poznání kolektivů s novými třídními učiteli
Realizátor	Mgr. Kateřina Fischerová-ŘŠ, třídní učitelé
Cílová skupina	Žáci 1 ročníků
Počet žáků v programu	cca 55
Počet hodin programu	7 dní – po třech třídách, (7 x 24 hodin)
Návaznost programu na cíle MPP	Návaznost na výše uvedená témata řešená v ŠVP
Ukazatele úspěšnosti	Zlepšení vztahů mezi žáky v nových třídních kolektivech, seznámení s novým třídním učitelem
Termín	Podzim 2023
Zodpovědná osoba	Vedení školy, třídní učitelé

Název programu	Vodácký kurz
Typ programu	Týdenní putovní program
Stručná charakteristika programu	Vodácký výcvik se zaměřením na budování kladného vztahu ke sportu, posílení fyzické kondice žáků. Aktivity zaměřené na budování pozitivních vztahů mezi žáky
Realizátor	Škola
Cílová skupina	Žáci 1. – 3. ročníků
Počet žáků v programu	Cca 28
Počet hodin programu	6 dní
Návaznost programu na cíle MPP	Návaznost témata řešená v ŠVP
Ukazatele úspěšnosti	Zlepšení fyzické kondice žáků, informovanosti a zručnosti
Termín	červen 2024
Zodpovědná osoba	Učitelé TV

Název programu	Bezpečné chování v silničním provozu
Typ programu	Chování dětí v silničním provozu
Stručná charakteristika programu	Žáci se ve třídách seznámí se základními pravidly silničního provozu,
Realizátor	Škola
Cílová skupina	Žáci 1. ročníků
Počet žáků v programu	Cca 60
Počet hodin programu	Každá skupina cca 3 hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	Návaznost na témata řešená v ŠVP
Ukazatele úspěšnosti	Zlepšení povědomí o silničním provozu žáků, informovanosti a zručnosti
Termín	Jaro 2024
Zodpovědná osoba	Třídní učitelé

Název programu	Besedy rozšiřující portfolio PP
Typ programu	Interaktivní přednáška s besedou
Stručná charakteristika programu	Besedy zaměřené na aktuální témata – požívání alkoholu, kyberšikanu, kriminalitu, užívání drog
Realizátor	Škola, Městská policie, Policie ČR, externí spolupráce
Cílová skupina	Žáci všech ročníků
Počet žáků v programu	Cca 200
Počet hodin programu	2 hodiny pro jednu skupinu
Návaznost programu na cíle MPP	Návaznost témata řešená v ŠVP
Ukazatele úspěšnosti	Dostatečná a kvalitní informovanost na aktuální témata dle potřeb tříd
Termín	Jaro 2024
Zodpovědná osoba	Ing. Zdenka Švábová

c) Rodiče

Veřejnost a rodiče jsou příležitostně, dle jejich zájmu nebo v případě nutnosti, informováni o průběhu a plnění preventivního programu školy na třídních schůzkách, na webových stránkách školy, prostřednictvím Bakalářů. Dále probíhá spolupráce s Radou školy. Pokud se vyskytne problém mezi dětmi některé ze tříd, řeší se i s rodiči za účasti členů ŠPP, případně vedení školy, a třídního učitele a vyučujících, kterých se problém také týká.

5. Metody práce

Při zařazování témat prevence rizikového chování do vyučování se příliš neosvědčily klasické metody výuky, jako je samotný výklad. Mnohem vhodnější je vybírat z metod, které nutí žáka aktivně se zapojovat do výuky a tvořit tak vyučovací hodinu společně s pedagogem. Mezi metody, které se osvědčily, patří následující: → vytvoření vlastních pravidel žáků pro soužití ve třídě → samostatná a skupinová práce (literární, výtvarné, referáty, prezentace,...) → besedy s učitelem či pozvaným odborníkem → diskuse, vyjadřování vlastního názoru, obhajoba stanoviska → hry na sebezpoznání → práce v komunitním kruhu → nácvik verbální a neverbální komunikace → projektové vyučování.

5. EVALUACE

A) Kvalitativní hodnocení

1. Všechny uvedené programy splnily své cíle. Ukazatele úspěšnosti (klíma ve třídách i v celé škole, množství řešených případů negativních vztahů mezi spolužáky, hodnotové postoje žáků) vykazují stagnaci, případně zlepšení celkového stavu. Množství řešených případů je úměrné zvyšujícímu se počtu žáků školy.
2. V následujícím roce navážeme na dobré výsledky a pozitivní zkušenosti s předchozími preventivními programy. Budeme v jejich realizaci pokračovat.

B) Kvantitativní hodnocení

Nabídka seminářů a aktivit pro třídy a pedagogy byla realizována v průběhu celého školního roku

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	1
Počet celkově proškolených pedagogů	Cca 10
Počet hodin	1

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	0	0	0

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	5	Podle zaměření	5x cca 4 h.
Interaktivní seminář	2	90	2x cca 2 h.
Beseda	0	0	0
Komponovaný pořad			
Pobytová akce	2	cca 90	Cca 3 – 4 dny na třídu
Situační intervence	3	90	12
Jiné	-	-	-

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby	-	-
Školní sportovní kroužky	1	15
Víkendové akce školy	-	-
Prázdninové akce školy	-	-
Jiné	-	-

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

RCh – Rizikové chování

SPJ – Sociálně patologické jevy

ŠMP – Školní metodik prevence

RVP – Rámcová vzdělávací program

ŠVP – Školní vzdělávací program

VP – Výchovní poradce

Ing. Zdenka Švábová, v.r.
školní metodik prevence

Mgr. Kateřina Fischerová, v.r.
ředitelka školy

Seznam základních právních předpisů a dokumentů v preventivní oblasti

Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2005–2008

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027

Nová Strategie prevence kriminality v ČR na léta 2022–2027

Dlouhodobý program zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva České republiky "Zdraví pro všechny v 21. století" (usnesení vlády č. 1066/2002 Sb.)

Spolupráce předškolních zařízení, škol a školních zařízení s policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Věstník MŠMT č.11/2003, č.j. 25 884/2003-2024)

Zákony

- č. 561/2004 Sb. (Školský zákon)
- č. 563/2004 Sb. (o pedagogických pracovnících)
 - č. 359 Sb., (o sociálně právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů)
- č. 383/2005 Sb. (změna 106/2002) o výkonu ústavní výchovy ve školských zařízeních a o preventivní výchovné péči ve školských zařízeních)
- č. 379/2005 Sb. (o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami)

Vyhlášky

- č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky
- č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (soubor pedagogicko-organizačních informací č.j. 12295/2005-20)
 - č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Metodické pokyny

- Metodický pokyn k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (č.j. 14423/99-22)
- Metodický pokyn k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (č.j. 24246/2008-6)
- Metodický postup při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č.j. 10194/2002)
- 25 884/2003 Metodický pokyn spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (č.j. 25884/2003)
 - Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (č.j. 21291/2010-28)
 - Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (č.j. 28275/02-22)
 - Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (č.j. 20006/2007-51)
 - Metodický pokyn MŠMT k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (č.j. 37 014/2005-25)

Podklady školy

- Školní řád
- Minimální preventivní program
- Zápisy z jednání při řešení přestupku – třídní učitel, výchovný poradce, školní metodik prevence, pedagogická rada, Policie ČR, OSPOD atd.

Přílohy:

Strategie předcházení školní neúspěšnosti – k nahlédnutí u VP školy

Metodické doporučení a metodické pokyny – <https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

Krizový plán školy – k nahlédnutí u VP školy