



**Soukromá střední škola pro marketing a  
ekonomiku podnikání, s. r. o.**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**O ČINNOSTI A HOSPODAŘENÍ ŠKOLY  
VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023**



**Autor:  
Mgr. Kateřina Fischerová  
ředitelka**



**SOUKROMÁ STŘEDNÍ ŠKOLA  
PRO MARKETING A EKONOMIKU PODNIKÁNÍ, S. R. O.**



# PROHLÁŠENÍ

**Školská rada:**

*Zástupci zřizovatele:* Ing. Dagmar Prošková  
Ing. Jan Prošek

*Zástupci pedagogických  
pracovníků školy:* Ing. Kamila Knotková  
Mgr. Milan Vodička

*Zástupci nezletilých a  
zletilých studentů:* paní Anna Vajová  
paní Andrea Patrochová

prohlašují, že dne 6. 10. 2023 projednali výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2022/2023 a výroční zprávu o hospodaření školy v roce 2022.

.....  
**Ing. Dagmar Prošková  
předseda školské rady**



## Obsah:

Úvodní strana .....	1
Prohlášení .....	2
Obsah .....	3
<b>1. Pedagogicko – organizační část</b>	
1.1 Charakteristika školy .....	4
1.2 Obor vzdělání.....	6
1.3 Učební plány.....	12
1.4 Nadstandardní nabídka školy .....	15
1.5 Personální zabezpečení školního roku 2022/2023 – zvyšování kvalifikace a vzdělávání učitelů.....	18
1.6 Údaje o přijímacím řízení.....	20
1.7 Výsledky vzdělávání .....	21
1.8 Projekty a spolupráce s jinými školami, mezinárodní spolupráce a projekty .....	29
1.9 Soutěže v roce 2022/2023 a umístění žáků SSSMEP .....	29
1.10 Významné mimoškolní aktivity .....	31
1.11 Prezentace školy .....	32
1.12 Inspekční zpráva.....	33
<b>2. Ekonomická část</b>	
2.1 Rozvaha .....	41
2.2 Výkaz zisku a ztrát.....	43
2.3 Výrok auditora.....	44
<b>3. Závěr výroční zprávy .....</b>	<b>47</b>
<b>4. Přílohy .....</b>	<b>48</b>
4.1 Rozhodnutí o zařazení do sítě škol	
4.2 Výpis z obchodního rejstříku	

Pozn.

Na všech použitých fotografiích jsou žáci a žákyně školy na akcích pořádaných školou. Veškerá fotodokumentace k jednotlivým akcím je na webových stránkách školy.



# 1. Pedagogicko-organizační část

## 1.1 Charakteristika školy

<b>Název školy, sídlo, odloučená pracoviště</b>	Soukromá střední škola pro marketing a ekonomiku podnikání s.r.o. E. Basse 1142/9, 434 01 Most
<b>IČ IZO</b>	250 151 92 108 007 014
<b>Zřizovatel, adresa zřizovatele</b>	COMÉZIA v.o.s. E. Basse 1142/9, 434 01 Most
<b>Jméno ředitele školy</b>	Mgr. Kateřina Fischerová
<b>Statutární zástupce školy</b>	Ing. Dagmar Prošková
<b>Telefon web e-mail jméno pracovníka pro informace</b>	476 709 580 <a href="http://www.sssmep.cz">www.sssmep.cz</a> <a href="mailto:soukrmark@sssmep.cz">soukrmark@sssmep.cz</a> Ing. Monika Holubová
<b>Datum zřízení (založení) školy, datum zařazení do sítě, poslední aktualizace v síti</b>	1. září 1993
<b>Součásti školy podle rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity</b>	Škola nemá žádné součásti Škola má kapacitu 240 žáků



## Školská rada

Podle § 168 Školského zákona č. 561/2004 Sb. o Školské radě § 167 byla dne 6. října 2022 zvolena Školská rada ve složení:

**Zástupci zřizovatele:** Ing. Dagmar Prošková  
Ing. Jan Prošek

**Zástupci pedagogických  
pracovníků školy:** Ing. Kamila Knotková  
Mgr. Milan Vodička

**Zástupci nezletilých a  
zletilých studentů:** paní Anna Vajová  
paní Andrea Patrochová

Školská rada má funkční období tři roky. Ve školním roce 2022/2023 se školská rada sešla celkem 2x a to 6. 10. 2022 a 14. 6. 2023. Na svých zasedáních schválila výroční zprávu o činnosti školy a hospodaření školy, změny ve školním řádu a vzala na vědomí informace o výsledcích vzdělávání a investičních záměrech školy.



## 1.2 Obor vzdělání

### Obchodní akademie – 63-41-M/02

Počet žáků dle jednotlivých tříd k 1. 9. 2022

Třída	ŠVP	Počet žáků
1.A	CR   IT	29
1.B	SMM	27
2.A	CR	22
2.B	SMM	28
2.C	IT	16
3.A	CR	23
3.B	SMM	26
3.C	IT	16
4.A	CR	23
4.B	SMM   IT	21
<b>CELKEM</b>	<b>Celkem tříd: 10</b>	<b>231</b>

Vývoj počtu žáků v letech 2020–2023



Pozn: údaje roku 2023 jsou stanoveny k 30.6.2023

Vývoj počtu žáků za poslední roky vykazuje setrvalý růst a to až k hranici maximální kapacity školy (240 žáků). Kapacita školy byla ve školním roce 2022 / 2023 byla využita na 95 %.



## Školní vzdělávací programy (ŠVP)

Škola ve školním roce 2022/23 vyučovala podle dvou školních vzdělávacích programů a to konkrétně:

- A. Školní vzdělávací program PRO-CES** – Cestovní ruch a průvodcovství, Informační technologie a programování
- B. Školní vzdělávací program SPORT a UNIE** – Sportovní marketing a management

V rámci ŠVP PRO-CES škola poskytuje žákům a žákyním kvalitní vzdělání v oblasti ekonomiky, marketingu, účetnictví, daňové problematiky, písemné a elektronické komunikace, cizích jazyků a informačních technologií.

Pro specializaci Informační technologie a programování škola zaměřila profilové předměty do oblasti výpočetní techniky, programování, grafiky, robotiky apod. Škola je již řadu let akreditovaným testovacím střediskem **ECDL/ICDL** a žáci školy tak mohou skládat zkoušky s našimi učiteli, kteří jsou pro provádění těchto zkoušek speciálně vyškoleni a jsou akreditovaní testeři. Certifikát ECDL (ECDL Certificate) je nejstarší mezinárodně platný certifikát patřící do programu ECDL Core. Dokládá, že držitel tohoto certifikátu je digitálně kvalifikovaný. Úspěšní absolventi ECDL/ICDL zkoušek mohou získat celou škálu mezinárodně uznávaných certifikátů, které dokládají dosažení určité úrovně kvalifikace pro práci s digitálními technologiemi. ECDL/ICDL certifikáty jsou již řadu let nejen státy Evropské unie doporučovány a používány de facto jako mezinárodní standard.

Pro specializaci Cestovní ruch a průvodcovství škola zaměřila profilové předměty do oblasti cestovního ruchu, teorie průvodcovství, marketingu a managementu cestovního ruchu apod. Důraz se klade i na výuku cizích jazyků, spolupráci se zaměstnavateli i praktický nácvik operací.

V rámci ŠVP SPORT a UNIE škola poskytuje žákům a žákyním kvalitní vzdělání v oblasti ekonomiky, marketingu, účetnictví, daňové problematiky, písemné a elektronické komunikaci, cizích jazyků a v informačních technologií.

Profilové předměty zaměřila do oblasti sportu a zdravého životního stylu, sportovního marketingu a managementu, historie a teorie sportu, teorie sportovního tréninku, základů anatomie a fyziologie apod.



Cíle jednotlivých ŠVP se nám ve školním roce 2022/2023 podařilo naplnit. Škola realizovala výuku všeobecně vzdělávacích předmětů i odborných předmětů s maximálním zaměřením na využití získaných znalostí a kompetencí v běžném životě, jednotlivé výukové celky byly vhodně doplňovány o praktické zkušenosti žáků získaných formou exkurzí a praxí v rámci jednotlivých ŠVP. Výuka dle jednotlivých ŠVP vhodně vedla žáky k dosažení úspěchu u maturitních zkoušek.

### **Průřezové vzdělávací a výchovné činnosti**

- A. Zimní výcvikový lyžařský kurz
- B. Vodácko-turistický kurz
- C. Zahraniční adaptační pobyty pro žáky prvních ročníků
- D. ERASMUS+ – zahraniční praxe studentů
- E. ECDL testování a další odborné vzdělávání žáků
- F. Odborné přednášky, odborné praxe a projektové dny
- G. Exkurze v korporátním prostředí a návštěvy muzeí, divadel, kin či muzeí

Zimní výcvikový lyžařský kurz proběhl ve školní roce 2022/2023 v období od 5. 2. 2023 do 10. 2. 2023 a účastnilo se ho 26 žáků. Druhý únorový týden žáci strávili v příjemném počasí na perfektně upravených sjezdovkách lyžařského areálu Klíny. Kurzu se zúčastnili jak úplní začátečníci, tak i zkušenější žáci, kteří své sjezdové umění zlepšovali. Účastníci mohli strávit výcvik na lyžích či snowboardu, případně obě aktivity kombinovat.

Vodácko-turistický kurz proběhl ve školním roce 2022/2023 v období od 18. 6. 2023 do 23. 6. 2023 a účastnilo se ho 25 žáků – začátečníků i zkušenějších vodáků. Kurz již tradičně probíhal na Vltavě, kde žáci na kánoích sjížděli oblíbený úsek Vyšší Brod – Boršov nad Vltavou. S využitím služeb osvědčené agentury Vydra žáci spluli za 5 dní 70 km řeky v krásném prostředí CHKO Blanský les, které jim zpestřilo 10 jezů. Během tropického týdne na Vltavě měli žáci také možnost navštívit historická města Rožmberk nad Vltavou a Český Krumlov. Kromě plavby na kánoích měli také prostor pro další aktivity jako koupání, paddleboardy či volejbal.





Zahraníční adaptační pobyt pro žáky prvních ročníků proběhl ve školní roce 2022/2023 v Itálii, a to konkrétně v oblasti Rosolina Mare v období od 9. 9. 2022 do 18. 9. 2022 a účastnilo se ho 43 žáků. Snahu zorganizovat pro žáky adaptační kurz v zahraničí nám delší dobu komplikovala covidová opatření, a proto jsme byli velmi rádi, že se nám tuto významnou novinku podařilo v letošním školním roce konečně zrealizovat. Celý týdenní pobyt se nesl v relaxačním duchu. Žáci střídali koupání v moři, opalování, plážový volejbal, přehazovanou, návštěvy místních trhů, krátké výlety po okolí či absolvovali celodenní výlet do Benátek. Součástí kurzu byla i celodenní týmová soutěž sestavená z aktivit, které měly přispět k lepšímu vzájemnému seznámení žáků a podpoře kolektivu. Právě stmelení kolektivů tříd bylo základní myšlenkou adaptačního kurzu, kterou se podařilo naplnit.

ERASMUS+, který představuje zahraniční praxe studentů, jsme začali realizovat již předchozím školním roce 2021/2022, a to prvním schváleným projektem zahraniční stáže v Miláně. Tento projekt byl složen ze dvou aktivit, jejichž realizaci jsme rozložili do školního roku 2021/2022 a 2022/2023. Zároveň nám byl ve školním roce 2022/2023 druhý projekt ERASMUS+, který představoval zahraniční stáže v Barceloně. V rámci těchto dvou projektů jsme tedy zrealizovali celkem 3 aktivity.

a) Erasmus+ Miláno – dlouhodobá mobilita

Dlouhodobá mobilita představovala první aktivitu prvního schváleného projektu. Proběhla již v předchozím školním roce v období od poloviny dubna do poloviny července 2022. Tři vybraní žáci třetích ročníků strávili tři měsíce odbornou stáží v italském Miláně, kde získávali zkušenosti v místních organizacích.

b) Erasmus+ Miláno – krátkodobá mobilita

Krátkodobá mobilita představovala druhou aktivitu prvního schváleného projektu. Tu jsme ve spolupráci s partnerskou organizací Evolve, srl. zrealizovali v letošním školním roce. Tato aktivita proběhla od 4. 9. 2022 do 17. 9. 2022 a jednalo se o krátkodobou odbornou stáž opět v Miláně, které se účastnilo 10 žáků a pedagogický dozor. V Miláně strávili žáci dva týdny a získali nové zkušenosti v místních organizacích i poznáváním místní kultury. Po splnění pracovní stáže účastníci obdrželi certifikát a Europass.



c) Erasmus+ Barcelona – krátkodobá mobilita

V rámci druhého projektu jsme realizovali jednu aktivitu. Jednalo se o krátkodobou mobilitu realizovanou ve spolupráci s partnerskou organizací BAMOS Servicios de Movilidad SLU, která proběhla od 3. 6. 2023 do 18. 6. 2023. Skupina dvaceti žáků a dvou pedagogů odjela tentokrát do španělské Barcelony. Zde strávili dva týdny zaměřené na odbornou praxi v podobě stáže v místních organizacích působících v oborech korespondujících se zaměřením jejich studia. Jednalo se o společnosti Janosi Mozes Tibor (SciArt) a YOUR STUDIO 360° (pro zaměření Informační technologie a programování), Pars Teatro Hostel, Hostel One Les Corts – Yellow Nest Hostel Barcelona a TripAdvisor (Spain) (pro zaměření Cestovní ruch a průvodcovství) a Manos de Fuego – Natalia Tudela Ibañez a Fit Pack – Stefano Bonanno (pro zaměření Sportovní marketing a management). Žáci měli také možnost poznávat místní kulturu a zvyklosti. Po absolvování této pracovní stáže obdrželi zúčastnění žáci certifikát a také Europass.

V obou případech krátkodobých mobilit v zahraničí v rámci projektů Erasmus+ získali žáci cenné zkušenosti a nové kompetence. Stáže přispěli mimo jiné i k rozvoji jejich schopností v komunikaci v cizím jazyce. Měli možnost poznávat odlišnosti nového kulturního prostředí a rozšířit si tak obzory a všeobecný přehled. Celkově účast v projektu Erasmus+ hodnotíme jako velmi pozitivní a efektivní, protože žákům pomáhá v jejich osobnostním rozvoji. Rádi bychom do budoucna v podobných aktivitách pokračovali.

Žákům je v průběhu studia nabízena řada možností k dalšímu odbornému vzdělávání.

Žáci a žákyně mají na naší škole možnost získat certifikát z dovedností kancelářského psaní na PC, který zaštiťuje Unie zaměstnavatelů. Ve školním roce 2022/23 žáci této možnosti nevyužili.

Testování ECDL ve školním roce 2022/23 absolvovalo 6 žáků a všem se podařilo certifikát získat. Naše škola je navíc zapojena do pilotního projektu MŠMT uznávání alternativních certifikátů pro maturitní zkoušky z ICT. Díky tomu byl dvěma zúčastněným žákům získaný certifikát v rámci maturitní zkoušky z ICT započten.



Dále mají u nás žáci možnosti získat následující typy certifikátů: W3Schools-HTML, W3Schools-CSS, W3Schools-PHP, W3Schools-JAVA Script, Školní certifikát ICT Specialista. Tato možnost nebyla ve školním roce 2022/2023 ze strany žáků využita.

Žákům též zajišťujeme možnosti složit ve 3. ročníku složit průvodcovské zkoušky v Praze. O tuto možnost žáci ve školním roce 2022/2023 neprojeví zájem.

Odborné praxe absolvují všichni žáci druhých a třetích ročníků. Odborná praxe je nastavena vždy v rozsahu dvou týdnů a ve školním roce proběhla v termínu 22. 5. 2023 – 2. 6. 2023. Obsahem odborné praxe je výkon pracovních činností korespondujících se studovaným oborem a zvoleným zaměřením. Primárně se tedy jedná o administrativní činnosti, aktivity v účetnictví, marketingu a propagaci či další ekonomické oblasti.

Přehled jednotlivých odborných přednášek, projektových dnů, exkurzí v korporátním prostředí a návštěv muzeí, divadel čin je uveden níže v samostatné kapitole.



### 1.3 Přehled učebních plánů podle ŠVP

Učební plán podle ŠVP PRO-CES, 63-41-M/02 Obchodní akademie  
Cestovní ruch a průvodcovství

Všeobecné předměty		Povinný rámec hodin		1. r	2. r	3. r	4. r	Celkem
		RVP	disponibilní					
Český jazyk a estetická výchova	ČJEV	10	6	4	4	4	4	16
První cizí jazyk	AJ	9	3	3	3	3	3	12
Druhý cizí jazyk	NJ	9	3	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	ZSV	3	1	2	1	1	-	4
Dějepis	D	2	-	1	1	-	-	2
Matematika	M	10	-	3	2	3	2	10
Základy přírodních věd	ZPV	2	-	2	-	-	-	2
Základy biologie a ekologie	ZBE	2	-	-	2	-	-	2
Tělesná výchova	TV	8	-	2	2	2	2	8
		55	13	20	18	16	14	68
<b>Základní odborné předměty</b>								
Ekonomika	E	9	3	3	3	3	3	12
Marketing a management cestovního ruchu	MMCR	8	-	2	2	2	2	8
Veřejná správa a právo	VSP	1	3	2	1	1	-	4
Účetnictví	Ú	9	-	-	3	3	3	9
Statistické zpracování dat	SZD	2	-	-	2	-	-	2
Regionální hospodářský zeměpis světa a ČR	RHZ	1	-	1	-	-	-	1
Informační technologie	IT	6	2	2	2	2	2	8
Písemná a ústní komunikace	PÚK	4	2	-	2	2	2	6
Konverzace v cizím jazyce	KPA, KPN	-	4	-	-	2	2	4
		40	14	10	15	15	14	54
		95	27	30	33	31	28	122
<b>Odborná praxe</b>								
<b>Profilové předměty</b>								
Cestovní ruch a průvodcovství	CRP	-	6	-	2	2	2	6
				-	2	2	2	6
		95	33	30	35	33	30	128



**Učební plán podle ŠVP PRO-CES, 63-41-M/02 Obchodní akademie  
Informační technologie a programování**

Všeobecné předměty		Povinný rámec hodin		1. r	2. r	3. r	4. r	Celkem
		RVP	disponibilní					
Český jazyk a estetická výchova	ČJEV	10	6	4	4	4	4	16
První cizí jazyk	AJ	9	3	3	3	3	3	12
Druhý cizí jazyk	NJ	9	3	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	ZSV	3	1	2	1	1	-	4
Dějepis	D	2	-	1	1	-	-	2
Matematika	M	10	-	3	2	3	2	10
Základy přírodních věd	ZPV	2	-	2	-	-	-	2
Základy biologie a ekologie	ZBE	2	-	-	2	-	-	2
Tělesná výchova	TV	8	-	2	2	2	2	8
		<b>55</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>68</b>
<b>Základní odborné předměty</b>								
Ekonomika	E	11	1	3	3	3	3	12
Veřejná správa a právo	VSP	4	-	2	1	1	-	4
Reklamní komunikace	RK	2	-	-	-	2	-	2
Účetnictví*	Ú	9	-	-	3	3	3	9
Řízení hardwarových a softwarových projektů	ŘP	1	-	-	-	-	1	1
Statistické zpracování dat	SZD	2	-	-	2	-	-	2
Regionální hospodářský zeměpis světa a ČR	RHZ	1	-	1	-	-	-	1
Technika počítače	TP	-	2	2	-	-	-	2
Informační technologie	IT	6	2	2	2	2	2	8
Pisemná a elektronická komunikace	PEK	4	2	-	2	2	2	6
Konverzace v cizím jazyce	KPA	-	4	-	-	2	2	4
KPA, KPN	KPN							
		<b>40</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>51</b>
		<b>95</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>119</b>
<b>Odborná praxe</b>								
<b>Profilové předměty</b>								
Robotika	RO	-	2	-	2	-	-	2
Algoritmizace a programování	ALGPRG	-	5	-	1	2	2	5
Grafika	GR	-	2	-	-	2	-	2
		-	9	-	3	4	2	9
		<b>95</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>128</b>



Učební plán podle ŠVP SPORT A UNIE,63-41-M/02 Obchodní akademie  
Sportovní marketing a management

Všeobecné předměty		Povinný rámec hodin		1. r	2. r	3. r	4. r	Celkem
		RVP	disponibilní					
Český jazyk a estetická výchova	ČJEV	10	6	4	4	4	4	16
První cizí jazyk	AJ	9	3	3	3	3	3	12
Druhý cizí jazyk	NJ	9	3	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	ZSV	3	1	2	1	1	-	4
Dějepis	D	2	-	1	1	-	-	2
Matematika	M	10	-	3	2	3	2	10
Základy přírodních věd	ZPV	2	-	2	-	-	-	2
Základy biologie a ekologie	ZBE	2	-	-	2	-	-	2
Tělesná výchova	TV	8	-	2	2	2	2	8
		<b>55</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>68</b>
<b>Základní odborné předměty</b>								
Ekonomika	E	11	1	3	3	3	3	12
Marketing a management	MM	4	-	-	-	2	2	4
Veřejná správa a právo	VSP	3	1	2	1	1	-	4
Účetnictví	Ú	9	-	-	3	3	3	9
Statistické zpracování dat	SZD	2	-	-	2	-	-	2
Regionální hospodářský zeměpis světa a ČR	RHZ	1	-	1	-	-	-	1
Informační technologie	IT	6	2	2	2	2	2	8
Písemná a ústní komunikace	PEK	4	2	-	2	2	2	6
Konverzace v cizím jazyce	KPA,KPN	-	4	-	-	2	2	4
		<b>40</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>50</b>
		<b>95</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>118</b>
<b>Odborná praxe</b>								
<b>Profilové předměty</b>								
Teorie sportovního tréninku	TST	-	2	-	-	-	2	2
Základy anatomie	ZA	-	2	2	-	-	-	2
Základy fyziologie	ZF	-	2	-	2	-	-	2
Historie a teorie sportu	HTS	-	4	-	-	2	2	4
		-	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
		<b>95</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>128</b>



## 1.4 Nadstandardní nabídka školy

Své priority škola podporuje i v nadstandardní nabídce svého výchovně vzdělávacího programu.

Nadstandard školy je zaměřen na:

- a) oblast výuky
- b) způsob hodnocení
- c) přístup pedagogických pracovníků
- d) mimoškolní činnost
- e) další vzdělávání – NSK

### a) Oblast výuky

- Žáci a žákyně mají možnost běžně využívat internet i nad rámec vyučování v době svého volného času.
- Od třetího ročníku je „maturitní“ jazyk posílen dotací na 5 hodin týdně.
- Výuka písemné a elektronické komunikace probíhá na PC.
- Žáci a žákyně mají možnost získat:
  - I. Osvědčení z kancelářské dovednosti psaní a zpracování písemností a tabulek na PC  
Státní zkoušku z psaní na PC a zpracování textu
  - II. Certifikát ECDL
  - III. Certifikáty Microsoft Office Specialist
  - IV. Certifikáty W3Schools.
- Bohatá nabídka odborných předmětů
- Výuka odborných předmětů má k dispozici čtyři učebny vybavené počítači a dvě speciální učebny pro výuku robotiky.
- Pro názornou výuku a projektovou činnost je zřízeno pět kmenových učeben s interaktivní tabulí, datovým projektorem a PC s připojením na internet.
- Další kmenové třídy jsou vybavené multimediální technikou.
- Pro projektové dny, besedy, přednášky a slavnostní akce slouží aula školy, která je rovněž vybavena projektorem a další multimediální technikou.
- Výborným žákům a žákyním škola vyplácí prospěchové stipendium



### **b) Způsob hodnocení**

- Při hodnocení uplatňuje vyučující přiměřenou náročnost a přiměřené pedagogické vedení žáků.
- Při hodnocení se vyučující zaměřuje na zachování a podporování rovných příležitostí všech žáků. Zároveň zohledňuje možnost, že v průběhu klasifikačního období mohlo u žáka dojít ke zhoršení výsledků vzdělávání způsobeného vnějšími faktory.
- Zákonný zástupce žáka (příp. plnoletý žák) je povinen řádně omlouvat svou absenci dle školního řádu, v případě neomluvených absencí dochází k postihům dle školního řádu.
- Absence žáků je řádně evidována.
- Motivací pro žáky v hodnocení jejich studijních výsledků jsou prospěchová stipendia.
- Žáci jsou hodnoceni známkami 1 až 5.
- Žáci jsou hodnoceni dle podmínek stanovených Školním řádem.
- Znamky mohou mít různou váhu, proto výsledné hodnocení za pololetí není prostým aritmetickým průměrem.

### **c) Přístupy pedagogických pracovníků**

- Učitelé se snaží o maximální individuální přístup k žákům a žákyním.
- Vnímáme jako velmi důležité motivovat žáky k zodpovědnému přístupu ke vzdělávání.
- Studijní výsledky každého žáka a žákyně průběžně zaznamenávají do internetové aplikace Bakalář – VIS – vnitřní informační systém. Vstup do systému je ošetřen hesly žáků a žákyň a jejich zákonných zástupců.
- Každý učitel poskytuje žákům a žákyním konzultační hodiny, ve kterých si mohou nechat vysvětlit látku, na kterou chyběli a doplnit testy.
- Škola neztrácí kontakt s absolventy ani po maturitě a maximálně jim pomáhá najít vhodné uplatnění.





#### **d) Mimoškolní činnost - škola pro žáky a žákyně pořádá:**

- Vodácký kurz
- Zimní lyžařský a snowboardový výcvikový kurz
- Exkurze, besedy, přednášky a workshopy
- Poznávací zájezdy
- Kroužky – sportovní hry (zaměření volejbal), robotika
- Erasmus+ - krátkodobé a dlouhodobé aktivity odborné praxe žáků v zahraničí

#### **e) Další vzdělávání - NSK**

- Naše škola je od školního roku 2020/2021 autorizovanou osobou v rámci Národní soustavy kvalifikací a je tak oprávněna poskytovat další vzdělávání v následujících oborech:
  - Pracovník poštovní přepážky univerzální
  - Obchodní zástupce
  - Specialista internetového obchodu
  - Operátor call centra
  - Hospodyně v domácnosti
  - Asistent/ asistentka
- Uchazeč má díky absolvování tohoto vzdělávání možnost zvyšovat svou uplatnitelnost na trhu práce.
- Úspěšný absolvent zkoušky obdrží oficiální osvědčení, prokazující jeho znalosti a schopnosti v rámci plnohodnotné kvalifikace.
- Absolvent tohoto programu získá další kompetence do svého budoucího profesního portfolia.



## 1.5 Personální zabezpečení školního roku 2022/2023

<b>Interní zaměstnanci</b>	<b>Pracovní zařazení</b>
1) Mgr. Kateřina Fischerová	ředitelka
2) Mgr. Romy Drábková	učitelka
3) Ing. Věra Gremlicová	učitelka
4) Ing. Josef Haba	učitel
5) Ing. Iva Hejná	zástupce ředitele
6) Ing. Kamila Knotková	učitelka
7) Ing. Radmila Krastenicsová	učitelka
8) Ing. Petr Kuderna	učitel
9) Mgr. Lenka Macková	učitelka
10) Bc. Filip Manert	učitel
11) PaedDr. Václav Netolický	učitel
12) Mgr. Alena Slapničková	učitelka
13) Ing. Zdenka Švábová	učitelka
14) Ing. Vladimír Tichý	učitel
15) Mgr. Milan Vodička	učitel
16) Mgr. Nikola Vojtěchová	učitelka
17) Mgr. Mirka Zemanová	učitelka
<b>Externí zaměstnanci</b>	<b>Pracovní zařazení</b>
18) Mgr. Jiří Boháč	učitel
19) Mgr. Lenka Gromanová	učitelka
20) Mgr. Ivana Hvězdová	učitelka
21) Mgr. Eva Jelínková	učitelka
22) Bc. Veronika Klířová	učitelka



### Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023

K datu 30.6.2023	
Interní pracovníci	Počet fyzických osob
3	3

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ ve školním roce 2022/2023

Typ kursu nebo druh vzdělávací akce	Počet účastníků
Semináře pro vyučující, příprava na novou maturitu	0
Školení pro vedoucí pracovníky	2
Odborné školení metodika prevence, výchovné poradenství	2
Odborná školení	6



## 1.6 Údaje o přijímacím řízení

### Žáci a žákyně přihlášení ke studiu ve školním roce 2022/2023

Kolo přijímacího řízení	Název a kód oboru	Celkem	Do studijních oborů (MZ)
1.	Obchodní akademie – 63-41-M/02	95	63-41-M/02
2.	Obchodní akademie – 63-41-M/02	1	63-41-M/02
3.	Obchodní akademie – 63-41-M/02	1	63-41-M/02
	Celkem	97	63-41-M/02

### Žáci a žákyně přijatí ke studiu ve školním roce 2022/2023

Název a kód oboru	Celkem	Do studijních oborů (MZ)
Obchodní akademie – 63-41-M/02	79	63-41-M/02
Přijetí celkem	79/7	63-41-M/02

- údaj za lomítkem – přestupy z jiných škol do prvních ročníků

### Žáci a žákyně s odevzdaným zápisovým lístkem ve školním roce 2022/2023

Název a kód oboru	Celkem	Do studijních oborů (MZ)
Obchodní akademie – 63-41-M/02	54	63-41-M/02
Odevzdali zápisový lístek celkem	54/7	63-41-M/02

- údaj za lomítkem – přestupy z jiných škol do prvních ročníků



## 1.7 Výsledky vzdělávání

### Celkový prospěch žáků a žákyň ve škole za uplynulý školní rok 2022/2023

Přehled tříd k 30.6.2023		
Třída	Počet žáků a žákyň	Třídní učitel
1.A	27	Mgr. Lenka Macková
1.B	27	Ing. Zdenka Švábová
2.A	23	Ing. Iva Hejná
2.B	28	Ing. Zdenka Švábová
2.C	16	Ing. Josef Haba
3.A	23	Ing. Věra Gremlicová
3.B	25	Mgr. Milan Vodička
3.C	16	Bc. Petr Kuderna
4.A	22	Mgr. Nikola Vojtěchová
4.B	21	Ing. Kamila Knotková
10 tříd	<b>228</b>	Průměr žáků na třídu: 23

Celkový prospěch studentů k 30. 6. 2023						
Třída	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr třídy
	Začátek ŠR	Konec ŠR				
1.A	29	27	5	15	0	1,84
1.B	27	27	3	23	0	1,99
2.A	22	23	3	10	1	2,16
2.B	28	28	5	14	0	2,03
2.C	16	16	2	24	0	2,26
3.A	23	23	0	10	1	2,01
3.B	26	25	3	16	3	2,30
3.C	16	16	1	16	2	2,45
4.A	23	22	3	15	0	1,97
4.B	21	21	0	19	1	2,46
<b>Celkem</b>	<b>231</b>	<b>228</b>	<b>24</b>	<b>151</b>	<b>7</b>	<b>2,16</b>

### Hodnocení ukončení studia (maturitní zkouška)

Od školního roku 2010/2011 se skládá maturitní zkouška ze dvou částí – společná část a profilová část maturitní zkoušky. Žáci musí vykonat úspěšně obě části maturitní zkoušky.

Profilová část maturitní zkoušky se skládá ze zkoušky z českého jazyka a literatury konané formou písemné práce a formou ústní zkoušky a ze zkoušky z cizího jazyka konané formou písemné práce a formou ústní zkoušky, pokud si žák z povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky zvolil cizí jazyk, a z dalších dvou nebo tří povinných zkoušek. Ředitel školy určí nabídku povinných zkoušek tak, aby nejméně dvě z povinných zkoušek žák konal ze vzdělávací oblasti odborného vzdělávání. Jedna z povinných zkoušek musí být konána formou praktické zkoušky nebo maturitní práce a její obhajoby před zkušební maturitní komisí

Statistika maturitních zkoušek - školní rok 2022/2023 - jarní termín

Třída	Celkem žáků	Mat. zkoušky		SČMZ		PČMZ		Prospěli s vyznamenáním		Celkem	
		1. řádný termín	Neukončili ročník	Uspěli	Neuspěli	Uspěli	Neuspěli	Uspěli	Neuspěli	Uspěli	Neuspěli
4. A	22	22	0	22	0	21	1	4		21	1
4. B	21	20	1	19	1	18	2	3		17	3
Celkem	43	42	1	41	1	39	3	7		38	4



### Statistika maturitních zkoušek - školní rok 2022/2023- jarní termín – procentické vyjádření

Třída	Celkem žáků/ k MZ	Mat. zkoušky v %		SČMZ v %		PČMZ		Prospěli s vyznamenáním		Celkem	
		1. řádný termín	Neukončili ročník	Uspěli	Neuspěli	Uspěli	Neuspěli	Uspěli	Neuspěli	Uspěli	Neuspěli
4. A	22	100	0	100	0	95,24	4,76	18,18		95,24	4,76
4. B	21	95,24	4,76	95,00	5,00	88,89	11,11	15,00		82,36	17,64
Celkem	43	97,50	2,50	97,50	2,50	92,06	7,94	16,59		88,88	11,12



### Statistika maturitních zkoušek - školní rok 2022/2023 – opravný termín – pro školní rok 2019/2020

Třída	Celkem žáků	Mat. zkoušky		SČMZ		PČMZ		Celkem	
		1. řádný termín	Náhradní termín	Uspěli	Neuspěli	Uspěli	Neuspěli	Uspěli	Neuspěli
4. C/CR	1	0	1	0	0	0	0	0	1
Celkem	1	0	1	0	0	0	0	0	1

1\* - žák z důvodu nemoci zkoušku nekonal  
náhradní termín podzim 2023





### Statistika maturitních zkoušek - školní rok 2022/2023 – opravný termín – pro školní rok 2021/2022

Třída	Celkem žáků	Mat. zkoušky		SČMZ		PČMZ		Celkem	
		1. řádný termín	Opravné	Uspěli	Neuspěli	Uspěli	Neuspěli	Uspěli	Neuspěli
4. A	2	0	2*	0	0	0	0	0	0
Celkem	2	0	2*	0	0	0	0	0	0

2\*- žák z důvodu nemoci zkoušku nekonal  
náhradní termín podzim 2023

## **Školní poradenské pracoviště**

Ve školním roce 2022/23 pokračovalo v práci školní poradenské pracoviště, které zajišťuje poradenskou oporu a konzultační činnost žákům školy i jejich zákonným zástupcům. Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytují pedagogicko-psychologická poradna, speciální pedagogická centra a střediska výchovné péče. Ve školním roce 2022/23 pracoval ve škole jeden výchovný poradce a jeden metodik prevence.

### Činnost výchovného poradce:

Výchovný poradce zajišťuje podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy. V rámci své činnosti aktivně a pravidelně komunikuje s jednotlivými žáky a jejich zákonnými zástupci, dále spolupracuje s SPC a PPP. Průběžně sleduje změny potřeb jednotlivých žáků a pravidelně informuje pedagogický sbor o vhodných přístupech při výuce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

U žáků nadaných aktivně spolupracuje s rodiči a dotčenými subjekty s cílem zajistit maximální efektivitu při studiu těchto žáků. I v těchto případech komunikuje s PPP.

Ve školním roce 2022/2023 poskytovala výchovná poradkyně informace žákům a žákyním o možnostech dalšího vzdělávání formou skupinových a individuálních konzultací. Podala jim mimo jiné informace o trendech vývoje pracovního trhu a informace o možnostech dalšího studia na vyšších odborných a vysokých školách. Žáci a žákyně čtvrtých ročníků mají pravidelná setkání se zástupci vysokých škol, která probíhají převážně formou prezentací na půdě školy. Tradičně jsme také zařadili besedu se zástupci Úřadu práce. Výchovný poradce spolupracoval s třídními učiteli při řešení absence a studijních problémů žáků a žákyň.

Výchovný poradce se aktivně věnuje také žákům s nárokem na poskytování jazykové přípravy. Informuje je o možnostech doučování ve škole a dalších možnostech jazykové vzdělávání v kraji. V letošním roce byla tato problematika vzhledem k mezinárodní situaci velmi aktuálním tématem.



### Činnost školního metodika prevence:

Od školního roku 2006/2007 je realizován preventivní program „Škola bez drog“.

Žáci a žákyně průběžně absolvovali online šetření v oblasti prevence zneužívání návykových látek a prevence šikany.

Žáci celé školy také absolvovali edukační představení zaměřující se na problematiku sociálních sítí. V současné době považujeme tuto tématiku za velmi aktuální a vnímáme jako velmi důležité v tomto směru žáky vzdělávat a směřovat je k jejich využívání v rozumné a zdravé míře.

### Další činnost poradenského pracoviště:

V rámci organizace života školy je zajištěna poradenská činnost metodika prevence, výchovného poradce, kariérového poradce, třídních učitelů i ostatních pedagogických pracovníků, která reflektuje individuální potřeby jednotlivých žáků.

V třídnických hodinách jsou diskutovány problémy žáků a žákyň s třídními učiteli. Tyto třídnické hodiny probíhaly v pravidelných intervalech.

### **Cíle Minimálního preventivního programu:**

- Zavádět etickou a právní výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu do výuky předmětů, kde ji lze uplatnit
- Podporovat rozvoj osobnosti žáků
- Sledovat rizikové formy chování a snažit se vzniklé problémy řešit
- Spolupracovat s vedením školy, zejména s třídními učiteli, v oblasti minimální prevence



## Údaje o integrovaných žácích

### Žáci integrováni ve třídách ve školním roce 2022/2023

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	1	0
	2	0
	3	0
	4	1
Tělesné postižení	-	-
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	1	4
	2	4
	3	6
	4	1

Ve školním roce 2022/2023 výchovná poradkyně a koordinátorka pro aktivní sportovce evidovala žáky se sportovním zaneprázdněním, pro něž byl vypracován vzdělávací plán. Dále evidovala žáky a žákyně zdravotně znevýhodněné.

Ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou, výchovným poradcem a jednotlivými vyučujícími byly vytvořeny individuální plány pro integrované žáky a žákyně.

Obecně se využívají tyto metody a přístupy:

- Prodloužený výklad, preference testové formy práce s možností výběru správné odpovědi, písemné práce s možností stručné odpovědi, prodloužená procvičování
- Návčik práce s učebnicí, respektování individuálního tempa, písemné úkoly rozčlenit na kratší úseky

Specifické způsoby hodnocení:

- Hodnotit pouze obsahovou správnost, využívat průběžné hodnocení, při výkyvech ve výkonnosti dát možnost opravy
- Při ústním ověřování nevyžadovat pohotovou odpověď, dát možnost přípravy, opravy, vytvořit vstřícnou atmosféru

Podrobné individuální plány jednotlivých vyučujících jsou u výchovného poradce.



## 1.8 Projekty a spolupráce s jinými školami, mezinárodní spolupráce,

### Projekty, školení a kurzy

Projekt	Počet účastníků	Partner projektu	Výstup projektu
Erasmus+	10	Evolvo, srl.	Odborná praxe žáků
Erasmus+	20	BAMOS Servicios de Movilidad SLU	Odborná praxe žáků
Projektový den v rámci Evropského dne jazyků	190	-	Znalostní soutěž
Prevence digitální propasti	240	Investice do oblasti IT	Pořízené prostředky IT
Digitální učební pomůcky	240	Investice do oblasti IT	Pořízené prostředky IT

### 1.9 Soutěže ve školním roce 2022/2023

Okresní finále v basketbalu – dívky	8. listopadu 2022
Okresní kolo v basketbalu – chlapci	21. listopadu 2022
Juniorská volejbalová liga SŠ	listopad 2022–duben 2023
Bobřík informatiky	14. – 15. listopadu 2022
Robosoutěž Praha – předkolo	25. listopadu 2022
Robosoutěž Praha – finále	16. prosince 2022
Školní mistrovství ve futsale	20. prosince 2022
Vánoční volejbalový turnaj SSŠMEP	22. prosince 2022
Školní kolo olympiády v německém jazyce	23. ledna 2023
Roboti na start	16. března 2023
Okresní finále ve volejbalu – chlapci	28. března 2023
Okresní finále ve volejbalu – dívky	29. března 2023
Okresní finále ve fotbalu – chlapci	13. dubna 2023
Autobot Kladno	27. dubna 2023
Okresní finále ve florbalu – dívky	6. června 2023
Okresní finále ve florbalu – chlapci	6. června 2023
Závody Dračích lodí	9. června 2023



### **Umístění žáků SSŠMEP v soutěžích ve školním roce 2022/2023**

Okresní finále v basketbalu - dívky	8. listopadu 2022	3. místo
Juniorská volejbalová liga SŠ	11/2022 – 4/2023	5. místo
Robosoutěž Praha – finále	16. prosince 2022	13. místo
Okresní finále ve volejbalu – chlapci	28. března 2023	4. místo
Okresní finále ve volejbalu – dívky	29. března 2023	3. místo
Okresní finále ve fotbalu – chlapci	13. dubna 2023	3. místo
Autobot Kladno	27. dubna 2023	1. místo
Okresní finále ve florbalu – dívky	6. června 2023	2. místo
Okresní finále ve florbalu – chlapci	6. června 2023	4. místo



## 1.10 Významné mimoškolní aktivity

Erasmus+ Miláno, Itálie	4. – 17. září 2022
Harmonizační výjezd Rosolina Mare, Itálie	9. – 18. září 2022
Srdíčkový den	19. září 2022
Exkurze Knihovna Most	13. a 14. září 2022
Divadlo Most: Důmyslný rytíř Don Quijote de la Mancha	14. října 2022
Exkurze Národní zemědělské muzeum Praha	20. října 2022
Exkurze Infocentrum Most	2. listopadu 2022
Exkurze Letiště Václava Havla Praha	15. listopadu 2022
Přednáška Evropský parlament v kostce	21. listopadu 2022
Jeden svět na školách – Měsíc filmu na školách	22. listopadu 2022
Divadelní představení Offline	12. prosince 2022
Vzdělávací projekce Svět kolem nás – Čína, říše za Velkou zdí	14. prosince 2022
Poznávací výjezd – vánoční Drážďany	15. prosince 2022
Vzdělávací projekce Planeta Země 3000 – Magický Senegal	5. ledna 2023
Divadlo Most: Sen noci svatojánské	12. ledna 2023
Veletř vysokých škol Sokrates II	7. února 2023
Lyžařský výcvik Klínovec	5. – 10. února 2023
Exkurze Národní muzeum Praha: ZeMě – životní prostředí	13. února 2023
Exkurze Pivovar Plzeňský Prazdroj	20. března 2023
Přednáška Úřadu práce	21. a 22. března 2023
Miniveletrh cestovního ruchu Most	6. června 2023
Erasmus+ Barcelona, Španělsko	3. – 17. června 2023
Vodácký kurz	18. – 23. června 2023
Přednáška řekni NE drogám – řekni ANO životu	23. června 2023



## 1.11 Presentace školy

Školu představujeme na různých akcích, které pořádají jednotlivá města v Ústeckém kraji. Se svými prezentacemi také pravidelně navštěvujeme základní školy, nejen v Mostě, ale i v okolních městech či vesnicích v rámci regionu.

Škola se v letošním školním roce účastnila těchto veletrhů vzdělávání:

Šance Teplice	16. - 17. října 202
Sokrates Most	6. – 7. listopadu 2022
Vzdělávání Chomutov	8. – 9. listopadu 2022
Vzdělávání Louny	23. listopadu 2022
Vzdělávání Žatec	24. listopadu 2022

Dalšími prezentačními aktivitami jsou Dny otevřených dveří, které pořádáme v průběhu měsíců listopad – únor. Pokračujeme v zařazování sobotního termínu dne otevřených dveří, které se nám v posledních letech osvědčilo, protože umožnil návštěvu školy většímu množství uchazečů. Zároveň měli zájemci možnost kdykoliv si domluvit individuální návštěvu školy.

Dny otevřených dveří proběhly v těchto termínech:

1. den otevřených dveří	15. listopadu 2022
2. den otevřených dveří	8. prosince 2022
3. den otevřených dveří	14. ledna 2023
4. den otevřených dveří	8. února 2023







## 1.12 Inspekční zpráva

Česká školní  
inspekce



Česká školní inspekce  
Ústecký inspektorát

### INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-614/19-U

Název	Soukromá střední škola pro marketing a ekonomiku podnikání s.r.o.
Sídlo	E. Basse 1142/9, 434 01 Most
E-mail	soukrmark@sssmep.cz
IČ	25 015 192
Identifikátor	600 011 151
Právní forma	Společnost s r.o.
Zastupující	Mgr. Kateřina Fischerová
Zřizovatel	COMENIA v.o.s.
Místo inspekční činnosti	E. Basse 1142/9, 434 01 Most
Termín inspekční činnosti	2. 4. 2019 – 4. 4. 2019

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

#### Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.



### Charakteristika

Soukromá střední škola pro marketing a ekonomiku podnikání s.r.o. (dále „škola“) vykonává v souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení činnost střední školy.

K 30. 9. 2018 škola vykázala v denní formě vzdělávání 171 žáků v 8 třídách oboru vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie, který má v současné době tři zaměření umožňující žákům profilovat se dle svých profesních a studijních zájmů.

V době inspekční činnosti bylo ve škole evidováno 13 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a 9 žáků cizinců.

Další informace o škole jsou k dispozici na webových stránkách [www.sssmep.cz](http://www.sssmep.cz).

### Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka školy je ve funkci prvním rokem. Významnou podporu má v zástupkyni zřizovatele školy, která ve škole vyučuje a na chodu školy se významně podílí. Organizační struktura odpovídá typu a velikosti subjektu. Vnitřní kontrolní systém vykazuje nedostatky, které Česká školní inspekce zjistila v obsahu školního řádu, uzavřených smlouvách o praktickém vyučování a dokumentaci k profilové maturitní zkoušce ve školním roce 2018/2019.

Významným nástrojem řízení je otevřená komunikace se všemi účastníky vzdělávacího procesu, která zajišťuje bezproblémový přenos informací.

Naplňování koncepčních záměrů vedení školy je účelně podporováno dlouhodobě rozvíjenými partnerskými vztahy. K vyšší uplatnitelnosti absolventů školy na trhu práce přispívá spolupráce s firmami a institucemi, které se podílejí na zajištění praxí a exkurzí pro žáky.

Do kontroly plnění závazných výstupů ze vzdělávání jsou zapojeny metodické orgány. Ze zápisů z jednání je však patrné, že se nezabývají hlubší analýzou dosahovaných výsledků vzdělání ani nehodnotí efektivitu využívaných vyučovacích metod a forem.

Prostorové, materiální a technické podmínky školy jsou na velmi dobré úrovni, umožňují naplnění stanovených cílů vzdělávání v plném rozsahu. Nadstandardní je vybavení školy prostředky informačních a komunikačních technologií. Učebny pro odborné vzdělávání odpovídají současným potřebám pro efektivní vzdělávání a umožňují žákům kvalitní profesní přípravu. K odborným přednáškám, besedám a slavnostním příležitostem je využívána aula.

Ke zkvalitnění podmínek vzdělávání přispělo zapojení školy do projektů spolufinancovaných z Evropského sociálního fondu v rámci Šablon pro SŠ a VOŠ na využití školního asistenta a vzdělávání pedagogických pracovníků a v rámci partnerství s Ústeckým krajem do projektu „Implementace Krajského akčního plánu I Ústeckého kraje“ zaměřeného na motivaci žáků ke studiu. Přínosné je využití finančních prostředků za rekvalifikační kurzy, za pronájmy nebytových prostor, věcných a finančních darů získaných na podporu nového vybavení pro výuku technických předmětů.

Převážně kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci se dále vzdělávají v oblasti svého profesního zaměření a v oblasti posilování sociálních vztahů v třídních kolektivech.

Školní poradenské služby zajišťuje výchovná poradkyně a metodička prevence. Obsah činnosti je vhodně zaměřen na prevenci školní neúspěšnosti, primární prevenci rizikového chování, kariérové poradenství a podporu inkluzivního vzdělávání. Poradenská



a konzultační činnost je poskytována také pedagogickým pracovníkům a zákonným zástupcům.

Škola informuje veřejnost o své vzdělávací nabídce a podmínkách přijímacího řízení na veletrzích vzdělávání, dnech otevřených dveří, v základních školách. Velmi efektivní formou propagace školy jsou výukové hodiny na základních školách v regionu a další akce pořádané pro žáky (např. Evropský den jazyků, Roboti na start, Fyzikální show). Rodiče zájemců se mohou se školou a podmínkami přijímací zkoušky seznámit na informační schůzce pořádané v průběhu měsíce března.

### Hodnocení průběhu vzdělávání

Škola nabízí žákům v rámci vyučovaného oboru vzdělání Obchodní akademie tři zaměření – cestovní ruch a průvodcovství, informační technologie a programování, sportovní marketing a management. Ve všech školních vzdělávacích programech je disponibilními hodinami posílena především výuka profilových předmětů, cizích jazyků a také českého jazyka a estetické výchovy.

Společným rysem hospitovaných hodin všeobecně vzdělávacích předmětů byla příjemná pracovní atmosféra založená na vzájemném respektu. Učitelé respektovali pracovní tempo žáků, avšak individualizace výuky vzhledem k rozdílné úrovni znalostí a potřeb jednotlivých žáků nebyla uplatňována. V závěrech vyučovacích hodin pedagogové věnovali krátký prostor pro zhodnocení výuky, většinou však s důrazem na její obsah, bez efektivní zpětné vazby o naplnění vzdělávacích cílů.

Účinnost výuky cizích jazyků ovlivňovala rozdílná úroveň metodické a didaktické propracovanosti sledovaných hodin. Velmi zdařilé byly hodiny, v nichž vyučující podporovali rozvoj komunikačních dovedností žáků jak v řízeném rozhovoru, tak při vzájemné komunikaci mezi žáky. Účelné střídání jednotlivých metod a forem práce a průběžná motivace žáků vedly k aktivnímu zapojení žáků do vzdělávacího procesu. K názornosti výuky přispělo účelné využití didaktické techniky. Perceptivní řečové dovednosti byly rozvíjeny při poslechových cvičeních. Efektivita výuky některých hodin byla snížena metodicky nevhodným postupem (převažující frontální výuka s překladovou metodou, časté používání mateřského jazyka pedagogem), který vedl k pasivnímu přístupu žáků.

Sledované hodiny českého jazyka byly založeny na frontálním stylu výuky metodou řízeného rozhovoru a výkladu doplněném samostatnou prací nebo prací ve dvojici. K prezentaci nového učiva byla vhodně využita didaktická technika. V literární hodině byla účelně zvolena filmová ukázka pro srovnání s uměleckým textem. Jen výjimečně však byli žáci vedeni k souvislému mluvenému projevu a samostatnému odůvodňování řešení zadaných úkolů.

V hospitované hodině matematiky byla vedle úvodního opakování probíraného učiva využita především skupinová práce, při níž pedagog sledoval činnost žáků a v případě obtíží se jim individuálně věnoval. Žáci byli vedeni k promýšlení strategie a variantních postupů při řešení úloh. Někteří žáci byli v rámci skupinové práce pasivní, spoléhali se na aktivitu a pomoc svých spolužáků.

Výuka odborných ekonomických předmětů byla vedena věcně správně. Převažovala frontální výuka, ojediněle se objevila efektivní práce ve skupinách a samostatná práce. Těžiště výuky bylo v aktivitě učitele, který byl nositelem informací formou výkladu, popř. vysvětlování. Patrná byla snaha učitelů využít vědomostí a zkušeností žáků z reálného



života, sporadicky byly vhodně využity mezipředmětové vztahy. K rozvoji klíčových kompetencí žáků daleko více přispívaly hodiny (např. účetnictví, písemná a elektronická komunikace), ve kterých učitelé volili aktivizující metody s individuálním přístupem k žákům. V hodinách se vyskytovalo pouze úvodní orientační opakování s celou třídou, někdy opakoval pouze učitel sám na začátku hodiny, což žáky dostatečně nemotivovalo ke zlepšování výsledků vzdělávání. K vzájemnému hodnocení a sebehodnocení žáci vedeni nebyli, prostor pro rozvoj schopností sebereflexe byl minimální. Většinou chybělo průběžné i závěrečné upevnění probíraného učiva. V předmětu písemná a elektronická komunikace se vhodně pracovalo s chybou. Rozdily byly v materiální podpoře výuky - od absence jakýchkoli pomůcek po efektivní využití interaktivní tabule pro prezentaci probíraného učiva, softwaru pro vedení účetnictví, využití výukového programu pro písemnou a elektronickou komunikaci, pracovních listů apod.

S cílem doplnit a zkvalitnit vzdělávání škola zařazuje do výuky řadu dalších akcí jako odborné exkurze, přednášky, sportovní kurzy, olympiády apod..

### Hodnocení výsledků vzdělávání

Škola věnuje náležitou pozornost individuálním i skupinovým výsledkům vzdělávání v jeho průběhu i při ukončování vzdělávání maturitní zkouškou. Výsledky jsou zaznamenávány ve školním elektronickém informačním systému, do něhož mají přístup žáci a zákonní zástupci. Vedení školy se seznamuje s výsledky vzdělávání na pravidelných jednáních pedagogické rady. Pro zjištění vstupní úrovně znalostí žáků v jednotlivých předmětech zadává škola žákům 1. ročníku vstupní testy. Jejich výsledky se zatím jen na statistické úrovni zabývají předmětové komise. Pro jejich efektivnější využití chybí podrobná analýza příčin oblastí, ve kterých jsou žáci chybující. Žákům ohroženým školní neúspěšností pedagogové nabízejí konzultace a individuální doučování. Pro školní rok 2018/2019 škola zpracovala Strategii předcházení neúspěšnosti žáků, v níž jsou obecně analyzovány nejčastější příčiny neúspěšnosti žáků a stanoveny postupy směřující ke zlepšení včetně personální odpovědnosti. V případě žáků s nadměrnou absencí či hrozícím neprospěchem zajišťuje výchovná poradkyně pohovor se žákem, popř. zákonnými zástupci, při němž jsou po vzájemné dohodě nastavena pravidla pro zlepšení stavu. Zákonní zástupci jsou o výsledcích vzdělávání informováni na pravidelných třídních schůzkách, v případě neúčasti je třídní učitel kontaktuje telefonicky či písemně.

Vedení školy se intenzivně zabývá výsledky žáků u maturitní zkoušky, což dokládají předložené analýzy. Neuspokojivé výsledky ve společné části maturitní zkoušky v roce 2017 vedly školu k zavedení nepovinných maturitních seminářů a předmaturitního soustředění. Neúspěšnost žáků se oproti roku 2017, kdy přesahovala 22 %, snížila v roce 2018 na necelých 13 %. K výraznému zlepšení došlo u předmětu cizí jazyk, v němž v roce 2017 neuspělo 13,2 %, zatímco v roce 2018 pouze 2,8 %, a v předmětu matematika (2017 – 60% neúspěšnost, 2018 – 33,3% neúspěšnost). V porovnání s republikovým průměrem ve skupině oborů zůstali žáci školy dvojnásobně neúspěšní v předmětu český jazyk (neúspěšnost ve skupině oborů 5,1 %, neúspěšnost žáků školy 10,3 %).

Motivačním prostředkem k dosažení co nejlepších studijních výsledků je systém prospěchových stipendií. Žáci mají možnost získat certifikát z dovedností kancelářského psaní na PC a mohou složit státní závěrečnou zkoušku z psaní na PC a zpracování textu. Nadané žáky podporují pedagogové v účasti na předmětových soutěžích a olympiádách. Nejúspěšnější jsou žáci školy v odborných soutěžích, např. v grafických předmětech (4. místo v krajském kole), v soutěži Autobot 2019 (3. místo), Robosoutěži, úspěchů dosahují i v soutěži fiktivních firem, nebo na ekonomické olympiádě.



Sportovně nadaným žákům škola vychází vstříc úpravou studijních podmínek. Čtyři žáci-cizinci mají plány pedagogické podpory a jeden individuální vzdělávací plán, spolupracují s Poradnou pro cizince, navštěvují kurz českého jazyka. Významnou pomoc nejen jim, ale také dlouhodobě nemocným a žákům z nepodnětného prostředí, poskytuje školní asistentka, která vzhledem ke své kvalifikaci pomáhá také s doučováním odborných předmětů.

Činnost metodičky prevence je zaměřena především na prevenci v oblasti užívání návykových látek, poruch příjmu potravy, projevů šikany a také na rozvoj osobnosti žáků, právního vědomí a zdravého životního stylu. Jakékoliv náznaky problémového chování jsou řešeny bezodkladně, což přispívá k jejich minimalizaci. Pro žáky prvních ročníků jsou organizovány harmonizační výjezdy, které významně přispívají ke zlepšení vztahů v třídních kolektivech.

## Závěry

### Vývoj školy

Ve škole došlo ke změně na pozici ředitelky školy. Současné vedení dobře navázalo na úspěšný chod školy zejména v oblasti podpory odborných kompetencí žáků. Ke zlepšení došlo v materiálně technickém vybavení.

### Silné stránky

Dobré materiální zázemí pro odborné vzdělávání a zapojení žáků do profesních soutěží efektivně přispívají k rozvoji jejich odborných kompetencí a k dobrému uplatnění na trhu práce.

### Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

Ne zcela účinné kontrolní mechanismy.

Převaha frontální výuky vede k nízkému zapojení žáků do procesu vzdělávání,

Absence diferenciací a individualizace výuky dostatečně nezohledňuje odlišné vzdělávací potřeby žáků.

Ve výuce není využíváno formativní hodnocení jako prostředku rozvoje žákovy osobnosti.

### Doporučení pro zlepšení činnosti školy

Nastavit efektivní kontrolní mechanismy.

Zaměřit se na využití pestřejších organizačních forem a metod, které přispívají k větší aktivitě žáků a k rozvoji jejich tvořivosti a kritického myšlení.

Diferencovat a individualizovat výuku podle rozdílných potřeb a pracovního tempa jednotlivců.

Využívat formativní zpětnou vazbu jako prostředku k rozvoji osobnosti žáků.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.



### Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitele školy ve lhůtě do 30 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu [csi.u@csicr.cz](mailto:csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

### Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Výpis z obchodního rejstříku vedeného Krajským soudem v Ústí nad Labem, oddíl C, vložka 11865 (ze dne 25. 3. 2019)
2. Jmenování ředitelky Soukromé střední školy pro marketing a ekonomiku podnikání s.r.o., E. Basse 1142/9, 434 01 Most s účinností od 1. 9. 2018 (ze dne 27. 7. 2018)
3. Školní vzdělávací programy oboru vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie, platné ve školním roce 2018/2019, zaměření: Cestovní ruch a průvodcovství, Informační technologie a programování, Sportovní marketing a management
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení (ze dne 26. 3. 2019)
5. Školní řád platný od 1. 9. 2018
6. Organizační řád s platností od 3. 9. 2018 (ze dne 28. 8. 2018)
7. Třídní knihy vedené ve školních rocích 2017/2018 a 2018/2019
8. Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2018
9. Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2018
10. Rozvrh vyučovacích hodin, stav k datu inspekční činnosti
11. Školní matrika v elektronické podobě
12. Strategie rozvoje školy 2018-2024
13. Plán práce 2018/2019
14. Minimální preventivní program školní rok 2018-2019
15. Školní preventivní strategie (ze dne 1. 9. 2017)
16. Závěrečná zpráva o plnění Minimálního preventivního programu školní rok 2017/2018
17. Hodnocení Minimálního preventivního programu (ze dne 28. 8. 2018)
18. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2018/2019 (4. září 2018)
19. Plán hospitační a kontrolní činnosti školní rok 2018/2019
20. Hospitační záznamy, školní rok 2018/2019
21. Záznamy z pedagogických rad ve školních rocích 2017/2018 a 2018/2019
22. Zápisy z jednání předmětových komisí ve školních rocích 2017/2018 a 2018/2019
23. Dokumentace k ukončování vzdělávání maturitní zkouškou ve školním roce 2018/2019
24. Maturitní témata pro školní rok 2018-2019 z předmětů informační technologie a programování, sportovní marketing a management, cestovní ruch
25. Smlouvy o zabezpečení odborné praxe uzavřené ve školním roce 2018/2019 (vzorek)



26. Dokumentace k přijímacímu řízení 2018/2019
27. Dokumentace výchovného poradce 2018/2019
28. Personální dokumentace
29. Plán DVPP 2018/2019
30. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018
31. Dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, ve školních letech 2017/2018, 2018/2019, včetně knihy úrazů vedené od školního roku 2009/2010
32. Hospodářská dokumentace a účetní evidence za kalendářní roky 2017, 2018
33. Inspekční zpráva České školní inspekce č. j.: ČŠIU-166/13-U (ze dne 22. 4. 2013)
34. Webové stránky [www.sssmep.cz](http://www.sssmep.cz)



### Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

#### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Česká školní inspekce  
Ústecký inspektorát – pracoviště  
Winstona Churchilla 6/1348  
400 01 Ústí nad Labem  
- 1 -

PhDr. Alena Pilousová, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Ivana Reihsová, školní inspektorka

Bc. Jana Sejvalová, kontrolní pracovnice

Bc. Kateřina Wilhelmová, kontrolní pracovnice

Ing. Zdeňka Hájková, odborník na ekonomické vzdělávání

*Pilousová*  
*Reihsová*  
*Sejvalová*  
*Wilhelmová*  
*Hájková*

V Ústí nad Labem... 10. května 2019 .....

#### Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Kateřina Fischerová, ředitelka školy

*Fischerová*

V Mostě... 11. 5. 2019 .....





## 2. EKONOMICKÁ ČÁST

### 2.1 Rozvaha

IČ: 25015192

**Rozvaha pro podnikatele, v plném rozsahu  
ke dni 31.12.2022**

(v celých tisících Kč)

	AKTIVA	běžné účetní období			minulé účetní období netto
		brutto	korekce	netto	
		1	2	3	4
B.II.1.1.	Pozemky	6002		6002	2111
B.II.1.	Pozemky a stavby	16350	1000	15350	11666
B.II.	Dlouhodobý hmotný majetek	17275	1925	15350	11666
B.	Stálá aktiva	17275	1925	15350	11666
	<b>AKTIVA CELKEM</b>	<b>24198</b>	<b>1925</b>	<b>22273</b>	<b>20645</b>
B.II.1.2.	Stavby	10348	1000	9348	9555
B.II.2.	Hmotné movité věci a jejich soubory	925	925	0	
C.I.2.	Nedokončená výroba a polotovary				77
C.I.	Zásoby				77
C.	Oběžná aktiva	6891		6891	8911
C.II.2.1.	Pohledávky z obchodních vztahů	158		158	16
C.II.2.	Krátkodobé pohledávky	1870		1870	1244
C.II.	Pohledávky	1870		1870	1244
C.II.2.4.3.	Stát - daňové pohledávky	228		228	
C.II.2.4.	Pohledávky - ostatní	1712		1712	1228
C.II.2.4.4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	798		798	741
C.II.2.4.5.	Dohadné účty aktivní	575		575	484
C.II.2.4.6.	Jiné pohledávky	111		111	3
C.IV.1.	Peněžní prostředky v pokladně	10		10	11
C.IV.	Peněžní prostředky	5021		5021	7590
C.IV.2.	Peněžní prostředky na účtech	5011		5011	7579
D.I.	Náklady příštích období	32		32	68
D.	Časové rozlišení aktiv	32		32	68



SOUKROMÁ STŘEDNÍ ŠKOLA PRO MARKETING A EKONOMIKU PODNIKÁNÍ, s. r. o.

Eduarda Basse 1142/9, 434 01 Most

Tel: +420 476 709 580

soukrmark@sssmep.cz, www.sssmep.cz

	PASIVA	běžné účetní období	minulé účetní období
		1	2
A.I.1.	Základní kapitál	100	100
A.I.	Základní kapitál	100	100
A.	Vlastní kapitál	15384	13077
	PASIVA CELKEM	22273	20645
A.II.2.1.	Ostatní kapitálové fondy	250	250
A.II.2.	Kapitálové fondy	250	250
A.II.	Ážio a kapitálové fondy	250	250
A.III.1.	Ostatní rezervní fondy	73	73
A.III.	Fondy ze zisku	12727	8943
A.III.2.	Statutární a ostatní fondy	12654	8870
C.I.9.1.	Závazky ke společníkům	3000	3000
C.I.9.	Závazky - ostatní	3000	3000
C.I.	Dlouhodobé závazky	3000	3000
C.	Závazky	6889	7496
B.+C.	Cizí zdroje	6889	7496
C.II.3.	Krátkodobě přijaté zálohy	1409	1587
C.II.	Krátkodobé závazky	3889	4496
C.II.4.	Závazky z obchodních vztahů	323	649
C.II.8.1.	Závazky ke společníkům	84	72
C.II.8.	Závazky ostatní	2157	2260
C.II.8.3.	Závazky k zaměstnancům	561	486
C.II.8.4.	Závazky ze sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění	296	245
C.II.8.5.	Stát - daňové závazky a dotace	60	570
C.II.8.6.	Dohadné účty pasivní	798	668
C.II.8.7.	Jiné závazky	358	219
D.I.	Výdaje příštích období	0	72
D.	Časové rozlišení pasiv	0	72
A.V	Výsledek hospodaření běžného účetního období (+/-)	2307	3784



## 2.2 Výkaz zisků a ztrát

IČ: 25015192

**Výkaz zisku a ztráty pro podnikatele - druhové členění,  
v plném rozsahu  
ke dni 31.12.2022**  
(v celých tisících Kč)

	Název položky	běžné účetní období	minulé účetní období
		1	2
I.	Tržby z prodeje výrobků a služeb	4131	4885
*	Provozní výsledek hospodaření (+/-)	2782	4588
+	Čistý obrát za účetní období = I. + II. + III. + IV. + V. + VI. + VII.	22625	18651
**	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-)	2769	4579
**	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-)	2307	3784
***	Výsledek hospodaření za účetní období (+/-)	2307	3784
A.2	Spotřeba materiálu a energie	2549	1537
A.	Výkonová spotřeba	7951	3722
A.3	Služby	5402	2185
B.	Změna stavu zásob vlastní činnosti (+/-)	77	447
D.1.	Mzdové náklady	8481	7106
D.	Osobní náklady	11439	9581
D.2.1.	Náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	2669	2279
D.2.	Náklady na sociální zabezpečení, zdravotní pojištění a ostatní náklady	2958	2475
D.2.2.	Ostatní náklady	289	196
E.1.1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - trvalé	207	207
E.1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	207	207
E.	Úpravy hodnot v provozní oblasti	207	211
E.3.	Úpravy hodnot pohledávek	0	4
III.3.	Jiné provozní výnosy	18452	13766
III.	Ostatní provozní výnosy	18452	13766
F.3.	Daně a poplatky	7	4
F.	Ostatní provozní náklady	127	102
F.5.	Jiné provozní náklady	120	98
VII.	Ostatní finanční výnosy	42	
*	Finanční výsledek hospodaření (+/-)	-13	-9
K.	Ostatní finanční náklady	55	9
L.1.	Daň z příjmů splatná	462	795
L.	Daň z příjmů	462	795



## 2.3 Výrok auditora

### ZPRÁVA NEZÁVISLÉHO AUDITORA

o ověření výkazu zisku a ztráty a způsobu vynaložení dosaženého výsledku hospodaření za rok končící 31.12.2022

**Příjemce:** Soukromá střední škola pro marketing  
a ekonomiku podnikání s.r.o.  
E. Basse 1142/9, 434 01 Most  
Česká republika  
IČ 250 15 192

#### Výrok auditora

Provedli jsme audit příloženého výkazu zisku a ztráty výše uvedené soukromé školy (dále též Společnost) sestaveného na základě českých účetních předpisů. Dále jsme ověřili soulad rozhodnutí jediného společníka v platnosti valné hromady o naložení s výsledkem hospodaření za rok 2022 se zúčtováním v následujícím období. Též jsme ověřili splnění podmínek použití zisku vytvořeného v dřívějším období podle zákona na vzdělávání a školské služby.

Podle našeho názoru příložený výkaz zisku a ztráty ve všech významných (materiálních) ohledech věrně a poctivě zobrazuje náklady, výnosy a vykazovaný výsledek hospodaření soukromé školy Soukromá střední školou pro marketing a ekonomiku podnikání s.r.o. za rok končící 31.12.2022 v souladu s českými účetními předpisy. Výsledkem hospodaření za rok končící 31.12.2022 byl zisk ve výši 2.306.701,20 Kč, který bude dle rozhodnutí jediného společníka převeden do fondu k použití pro potřeby školy. V prověřovaném období nedošlo k rozdělení zisku vytvořeného v dřívějších obdobích.

#### Základ pro výrok

Audit jsme provedli v souladu se zákonem o auditorech a standardy Komory auditorů České republiky pro audit, kterými jsou mezinárodní standardy pro audit (ISA), případně doplněné a upravené souvisejícími aplikačními doložkami. Postupovali jsme zejména v souladu se standardem ISA 805 a Mezinárodním standardem pro ověřovací zakázky ISAE 3000. Naše odpovědnost stanovená těmito předpisy je podrobněji popsána v oddílu Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky. V souladu se zákonem



a auditorech a Etickým kodexem přijatým Komitou auditorů České republiky jsme na Společnosti nezávislí a splnili jsme i další etické povinnosti vyplývající z uvedených předpisů. Domníváme se, že důkazní informace, které jsme shromáždili, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření našeho výroku.

#### **Odpovědnost statutárního orgánu Společnosti za sestavení výkazu zisku a ztráty**

Jednatelka Společnosti jako statutární orgán odpovídá za sestavení účetní závěrky podávající věrný a poctivý obraz v souladu s českými účetními předpisy a za takový vnitřní kontrolní systém, který považuje za nezbytný pro sestavení účetní závěrky tak, aby neobsahovala významné (materiální) nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou.

#### **Odpovědnost auditora za audit výkazu zisku a ztráty**

Naším cílem je získat přiměřenou jistotu, že účetní závěrka jako celek neobsahuje významnou (materiální) nesprávnost způsobenou podvodem nebo chybou a vydat zprávu auditora obsahující náš výrok. Přiměřená míra jistoty je velká míra jistoty, nicméně není zárukou, že audit provedený v souladu s výše uvedenými předpisy ve všech případech v účetní závěrečné odhalí případnou existující významnou (materiální) nesprávnost. Nesprávnosti mohou vzniknout v důsledku podvodů nebo chyb a považují se za významné (materiální), pokud lze reálně předpokládat, že by jednotlivé nebo v souhrnu mohly ovlivnit ekonomická rozhodnutí, která uživatelé účetní závěrky na jejím základě přijmou.

Při provádění auditu v souladu s výše uvedenými předpisy je naší povinností uplatňovat během celého auditu odborný úsudek a zachovávat profesní skepticismus. Dále je naší povinností:

- identifikovat a vyhodnotit rizika významné (materiální) nesprávnosti účetní závěrky způsobené podvodem nebo chybou, navrhnout a provést auditorské postupy reagující na tato rizika a získat dostatečné a vhodné důkazní informace, abychom na jejich základě mohli vyjádřit výrok. Riziko, že neodhalíme významnou (materiální) nesprávnost, k níž došlo v důsledku podvodu, je větší než riziko neodhalení významné (materiální) nesprávnosti způsobené chybou, protože součástí podvodu mohou být tajné dohody (koluze), falšování, úmyslná opomenutí, nepravdivá prohlášení nebo obcházení vnitřních kontrol.
- Seznámit se s vnitřním kontrolním systémem Společnosti relevantním pro audit v takovém rozsahu, abychom mohli navrhnout auditorské postupy vhodné



s ohledem na dané okolnosti, nikoli abychom mohli vyjádřit názor na účinnost jejího vnitřního kontrolního systému.

- Posoudit vhodnost použitých účetních pravidel, přiměřenost provedených účetních odhadů a informace, které v této souvislosti jednatelka Společnosti uvedla v příloze účetní závěrky.
- Vyhodnotit celkovou prezentaci, členění a obsah účetní závěrky, včetně přílohy, a dále to, zda účetní závěrka zobrazuje podkladové transakce a události způsobem, který vede k věrnému zobrazení.

Naši povinností je informovat jednatelku mimo jiné o plánovaném rozsahu a načasování auditu a o významných zjištěních, která jsme v jeho průběhu učinili, včetně případných významných nedostatků ve vnitřním kontrolním systému.

Jméno auditora:	Ing. Dagmar Švecová
Adresa sídla:	Sadová 275, 431 56 Mašťov
Evidenční číslo auditora:	1183
Datum zprávy auditora:	8. března 2023

Podpis auditora:



### 3. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Datum zpracování zprávy: 30. srpna 2023

Datum projednání v radě školy: 6. října 2023

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 1. září 2023

Podpis ředitele a razítko školy:

SOUKROMÁ STŘEDNÍ ŠKOLA  
*pro marketing*  
a ekonomiku podnikání s.r.o.  
E. Basse 1142/9 MOST



## 4. PŘÍLOHY

SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP  
SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP  
SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP  
SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP  
SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP  
**4.1 Rozhodnutí o zařazení do sítě škol**  
**4.2 Vypis z obchodního rejstříku**  
SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP  
SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP  
SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP  
SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP  
SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP  
SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP SSŠMEP





## 4.1 Rozhodnutí o zařazení do sítě škol



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY  
Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 - Malá Strana

č. j. 21 297/2009-21

Soukr.SŠ pro marketing a ekon.podnikání  
E. Basse 1142/9  
434 01 Most

### Rozhodnutí

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě **Soukromá střední škola pro marketing a ekonomiku podnikání s.r.o. se sídlem Most, E. Basse 1142/9**, vedených v rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

#### rozhodlo

##### u školy

**Střední škola**

IZO: 108 007 014

jejíž činnost vykonává právnická osoba

**Soukromá střední škola pro marketing a ekonomiku podnikání s.r.o.**

právní forma: identifikátor právnické osoby: 600 011 151  
společnost s ručením omezeným

IČ: 25 015 192

adresa: E. Basse 1142/9  
434 01 Most

##### takto:

S účinností od 1. 9. 2009

se do školského rejstříku zapisuje:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

63-41-M *Ekonomika a podnikání*

1. 63-41-M/004 **Obchodní akademie**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

dobíhající obor

2. 63-41-M/02 **Obchodní akademie**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

## Odůvodnění

Na základě *Informace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy právnickým osobám vykonávajícím činnost středních škol*, uveřejněné ve Věstníku Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy sešit č. 9/2007 a na základě oznámení shora uvedené právnické osoby se v souladu s nařízením vlády č. **224/2007** Sb., kterým se novelizuje nařízení vlády č. 689/2004 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, zapisuje do vzdělávací nabídky střední školy požadovaný obor vzdělání, pro který byl schválen rámcový vzdělávací program, přičemž stávající nahrazovaný obor vzdělání se označuje jako obor dobihající.

## Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 152 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozklad, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Rozklad se podává u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a rozhoduje o něm ministryně školství, mládeže a tělovýchovy. Podaný rozklad má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání rozkladu jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřipustné.

V Praze dne 1. 9. 2009



Ing. Svatopluk Spurný  
ředitel odboru  
správy školského rejstříku



SOUKROMÁ STŘEDNÍ ŠKOLA PRO MARKETING A EKONOMIKU PODNIKÁNÍ, s. r. o.

Eduarda Basse 1142/9, 434 01 Most

Tel: +420 476 709 580

soukrmark@sssmep.cz, www.sssmep.cz

06.06.23 12:50

VÝPIS Z REJSTRIKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY  
Karmelitská 529/5, Malá Strana, 118 12 Praha 1

### VÝPIS Z REJSTŘÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Druh školy:

**Střední škola**

IZO: 108 007 014

nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 240

místo poskytování vzdělávání nebo školských služeb:

1. Eduarda Basse 1142/9, 434 01 Most

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

63-41-M Ekonomika a podnikání

1. 63-41-M/02 Obchodní akademie

denní forma vzdělávání

delka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

240

Činnost vykonává právnická osoba

**Soukromá střední škola pro marketing a ekonomiku podnikání s.r.o.**

právní forma: identifikátor právnické osoby 600 011 151  
společnost s ručením omezeným

IČO: 25 015 192

adresa: Eduarda Basse 1142/9  
434 01 Most

adresa eř. pošty: soukrmark@sssmep.cz

Právnická osoba byla zřizena na dobu neurčitou.

ředitelka: Mgr. Kateřina Fischerová, narozena 22. 4. 1974

statutární orgán: Ing. Dagmar Prošková, narozena 12. 12. 1963

adresa trvalého pobytu:

Židovická 59  
Vtelno  
434 01 Most

Datum účinnosti post. rozhodnutí: 1. 9. 2018  
Datum vystavení post. rozhodnutí: 31. 8. 2018  
Č. j. posledního rozhodnutí: MSMT-24295/2018-2  
Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005  
Datum zahájení činnosti: 21. 6. 1996

Datum vyhotovení výpisu: 6. 6. 2023  
Vyhotovil: Uživatel MŠMT

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Tento výpis má pouze informativní charakter. Tento výpis je neprodejný a byl pořizen na internetu  
( <http://www.msmt.cz> )

Dne: 6. 6. 2023



## 4.2 Výpis z obchodního rejstříku

Termo výpis elektronicky podepsal "KRAJSKÝ SOUD V ÚSTÍ NAD LABEM" dne 6.6.2023 v 12:49:30. EPVid-CsZCCPL6c6B7zR07RXWA

### Výpis

z obchodního rejstříku, vedeného  
Krajským soudem v Ústí nad Labem  
oddíl C, vložka 11865

<b>Datum vzniku a zápisu:</b>	28. ledna 1997
<b>Spisová značka:</b>	C 11865 vedená u Krajského soudu v Ústí nad Labem
<b>Obchodní firma:</b>	Soukromá střední škola pro marketing a ekonomiku podnikání s.r.o.
<b>Sídlo:</b>	Eduarda Basse 1142/9, 434 01 Most
<b>Identifikační číslo:</b>	250 15 192
<b>Právní forma:</b>	Společnost s ručením omezeným
<b>Předmět podnikání:</b>	Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona Poskytování vzdělávání a školských služeb ve střední škole
<b>Statutární orgán:</b>	
<b>Jednatel:</b>	Ing. DAGMAR PROŠKOVÁ, dat. nar. 12. prosince 1963 Židovická 59, Vtelno, 434 01 Most Den vzniku funkce: 17. března 1999
<b>Způsob jednání:</b>	Jednatel zastupuje společnost ve všech věcech samostatně.
<b>Společníci:</b>	
<b>Společník:</b>	COMENIA, v.o.s., IČ: 482 67 007 Most, E. Basse 1142/9, PSČ 43401
<b>Podíl:</b>	Vklad: 100 000,- Kč Splaceno: 100% Obchodní podíl: 100 %
<b>Základní kapitál:</b>	100 000,- Kč
<b>Ostatní skutečnosti:</b>	Obchodní korporace se podřídila zákonu jako celku postupem podle § 777 odst. 5 zákona č. 90/2012 Sb., o obchodních společnostech a družstvech.